

Gita Amalia Dewinda. 2019. Efektifitas Kegiatan Bermain Fun Cooking Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Trowulan Mojokerto. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Pembimbing II: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas dari *fun cooking* terhadap perilaku konsumsi buah dan sayur pada anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian *Pre-eksperimental design* jenis *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Trowulan sebanyak 14 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil dari *pretest* yang dilakukan terdapat 10 anak tergolong dalam kriteria mulai berkembang (MB), sedangkan nilai dari *posttest* yang dilakukan tidak terdapat anak masuk dalam kategori belum berkembang (BB), 2 anak masuk dalam kategori mulai berkembang, 6 anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH), dan 6 anak masuk dalam kategori berkembang sangat baik (BSB). Berdasarkan pada perhitungan yang dilakukan peneliti memperoleh nilai hasil T_{hitung} yaitu 0 dan dibandingkan dengan nilai kriteria keputusan yaitu T_{tabel} yang berjumlah 21. Dapat disimpulkan bahwa nilai T_{hitung} jauh lebih kecil dibandingkan dengan nilai T_{tabel} . Jika $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$) maka H_a diterima sehingga terdapat efektifitas kegiatan bermain *fun cooking* terhadap perilaku konsumsi buah dan sayur pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Trowulan, Mojokerto.

Kata kunci : *Fun Cooking*, Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur, Anak Usia 4-5 Tahun

Gita Amalia Dewinda. 2019. The Effectiveness of Fun Cooking Activity Against Fruit and Vegetable Consumption Behavior in Children Aged 4-5 Years at Dharma Wanita Trowulan Mojokerto Kindergarten. SKRIPSI, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor I: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Sc., Supervisor II: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

The purpose of this study is to study the effectiveness of cooking pleasure in fruit and vegetable consumption activities in children. This study uses an experimental research by quantitative method. Research design Pre-experimental one-group types pretest-posttest design. The subjects of this study were 14 children whose aged 4-5 years at TK Dharma Wanita Trowulan. Data collection techniques through observation and regulation. The results of the pretest were 10 children belonging to the criteria of developing (MB), while the value of the posttest did not include children in the underdeveloped category (BB), 2 children were included in the developing category, 6 children were included in the developing category according to expectancy (BSH), and 6 children fall into the very well developing category (BSB). Based on the calculations performed by the researchers obtained the value of the T_{count} value is 0 and compared with the value of the T_{table} assessment results obtained amount 21. It can be concluded that the T_{count} value is much smaller than the value of the T_{table} . If $T_{\text{count}} < T_{\text{table}}$ ($0 < 21$) then H_a is accepted, so it found that there the effectiveness of play fun cooking against fruit and vegetable consumption in children aged 4-5 years at TK Dharma Wanita Trowulan, Mojokerto.

Key words : *Fun Cooking*, fruit and vegetable consumption, 4-5 years old children.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
c. Prinsip-Prinsip PAUD.....	13
d. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
2. Metode Pembelajaran PAUD.....	17
a. Metode Pembelajaran.....	17
b. Pengertian Metode Bermain.....	18
c. Pengertian Bermain <i>Fun Cooking</i>	23
3. Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur.....	25

B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Teoritik	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi.....	38
2. Dokumentasi	39
3. Wawancara.....	40
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	41
1. Definisi Konseptual.....	41
2. Definisi Operasional.....	41
3. Kisi-Kisi Instrumen	41
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	42
a. Uji Validitas	42
b. Uji Reliabilitas	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Hipotesis Statistika.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	50
1. Gambaran Umum Latar Belakang	50
a. Profil TK Dharma Wanita Trowulan	50
b. Visi, Misi, dan Tujuan TK Dharma Wanita Trowulan	51
c. Fasilitas TK Dharma Wanita Trowulan	51
d. Profil Tenaga Pendidik TK Dharma Wanita Trowulan	52
e. Profil Peserta Didik Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita Trowulan.....	53
f. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran TK Dharma Wanita Trowulan	54

2. Pelaksanaan Kegiatan.....	55
3. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis	62
C. Pengujian Hipotesis.....	66
D. Hasil Penelitian	68
E. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
Tabel 4.1 Profil Tenaga Pendidik	52
Tabel 4.2 Profil Peserta Didik.....	53
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian	54
Tabel 4.4 Skor dan Kriteria Penilaian	59
Tabel 4.5 Data Nilai <i>Pretest</i> Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita Trowulan	59
Tabel 4.6 Data Nilai <i>Posttest</i> Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita Trowulan	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Jenjang Bertanda <i>Wilcoxon</i>	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	32
-----------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Nilai <i>Pretest</i> Konsumsi Sayur dan Buah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Trowulan.....	60
Diagram 4.2 Data Nilai <i>Pretest</i> Konsumsi Sayur dan Buah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Trowulan.....	62
Diagram 4.3 Hasil Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Trowulan.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Variabel
- Lampiran 2. Rubrik Penilaian Variabel
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 6. Perhitungan Koefisiensi Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Melakukan Uji Reliabilitas
- Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Pengambilan Data
- Lampiran 11. Tabel Kurva Normal
- Lampiran 12. Tabel Nilai Kritis Uji *Liliefors*
- Lampiran 13. Tabel Harga-Harga Kritis Test *Wilcoxon*
- Lampiran 14. Hasil uji *Wilcoxon*
- Lampiran 15. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 17. Lembar Observasi Reliabilitas
- Lampiran 18. Lembar Observasi *Pretest*
- Lampiran 19. Lembar Observasi *Posttest*
- Lampiran 20. Hasil Wawancara
- Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan