

Khoirul Bariyah. 2019. *Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 4-5 Tahun di TKM NU 106 Mathlabul Huda I Dukun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi., M.A, dan Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kecerdasan Intrapersonal anak usia 4-5 tahun di TKM NU 106 Mathlabul Huda I Dukun Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 anak. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi terus terang/tersamar, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan anak di sekolah. Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif dengan menggambarkan keadaan yang ada di dalam objek penelitian. Hasil analisis data dari gambaran kecerdasan intrapersonal anak usia 4-5 tahun setelah melakukan observasi dan wawancara didapatkan 1 anak yang memiliki kecerdasan intrapersonal yang optimal dan 2 anak yang kurang memiliki kecerdasan intrapersonal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang memiliki kecerdasan intrapersonal yang baik yaitu anak yang mampu memahami dirinya sebagai pribadi yang menyangkut potensi dirinya dan bagaimana cara ia mereaksi terhadap berbagai hal. Sedangkan anak yang kurang memiliki kecerdasan intrapersonal yang baik adalah kurangnya pengetahuan dalam diri, pengarahan diri dan harga diri yang akan mengakibatkan berbagai bentuk efektif dan berpengaruh pada kesehatan psikologis anak yang menimbulkan kurangnya percaya diri, serta kurang mampu mengendalikan diri.

Kata kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Anak Usia 4-5 Tahun.

Khoirul Bariyah. 2019. *Intrapersonal Intelligence of 4-5 Year Olds at Mathlabul Huda I Dukun Kindergarten*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi., M.A, dan Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi.

ABSTRACT

The aims of this study is to find out how Intrapersonal Intelligence of children around 4-5 years old at Mathlabul Huda I Dukun Kindergarten. This study used a descriptive qualitative approach. The subjects in this study were three children. The researcher used the technique of collecting data through observation obscurely / disguised, semi-structured interviews, and documentation in the form of photographs of children's activities at school. The researcher used techniques of analyzing descriptive data to describe the conditions that exist within the object of research. The results of analysis data from children's intrapersonal intelligence around 4-5 years old after observed and interviewed found one child who has optimal intrapersonal intelligence and two children who lacked of intrapersonal intelligence. The results of this study indicate that children have good intrapersonal intelligence who are able to understand themselves as individuals regarding their potential and how they react to various things. Whereas children who lacked of good intrapersonal intelligence are less of self-knowladge, self-direction, and self-esteem that will give effects in any effective forms and influence the psychological health of children which lead to lack of self-confidence, and unable to control themselves.

Keywords: *Intrapersonal Intelligence, Children Aged 4-5 Years Old.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	10
1. Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Hakekat Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini	13
c. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	15
3. Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>)	18
a. Pengertian Kecerdasan Majemuk	18
b. Faktor-faktor Kecerdasan Majemuk	20
c. Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk	21
4. Kecerdasan Intrapersonal	25
5. Kecerdasan Intrapersonal Anak	27
a. Ciri-ciri Kecerdasan Intrapersonal	29
b. Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal	30

c. Aspek-aspek dalam Kecerdasan Intrapersonal	30
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Intrapersonal Anak	32
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Latar Penelitian	41
D. Metode dan Prosedur Penelitian	43
1. Metode Penelitian	43
2. Prosedur Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data	49
a. Data	49
b. Sumber Data	49
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	52
G. Prosedur Analisis Data	55
H. Pemeriksaan Keabsahan data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	60
1. Gambaran Kasus Penelitian	61
a. Subjek 1 FF	61
b. Subjek 2 AM	62
c. Subjek 3 OD	63
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	64
1. Aspek-aspek Kecerdasan Intrapersonal Anak di Sekolah	64
a. Subjek FF	64
b. Subjek AM	71
c. Subjek OD	80
2. Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Kecerdasan Intrapersonal Anak di Sekolah	93
C. Pembahasan	96

1. Gambaran Aspek-aspek Kecerdasan Intrapersonal yang ditunjukkan oleh anak usia 4-5 Tahun di TKM NU 106 Mathlabul Huda I Dukun Gresik	96
D. Temuan Penelitian	109

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA.....	113
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	116
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....	60
Tabel 4.2 Aspek Kecerdasan Intrapersonal (Subjek FF)	64
Tabel 4.3 Aspek Kecerdasan Intrapersonal (Subjek AM)	71
Tabel 4.4 Aspek Kecerdasan Intrapersonal (Subjek OD).....	80
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Kecerdasan Intrapersonal Anak disekolah dari ketiga subjek	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	116
Lampiran 2. Pedoman wawancara	117
Lampiran 3. Lembar Validasi Observasi	119
Lampiran 4. Kode Catatan Lapangan	121
Lampiran 5. Kode Warna Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 6. Catatan Lapangan Observasi	123
Lampiran 7. Catatan Lapangan Wawancara	141
Lampiran 8. Dokumentasi.....	170
Lampiran 9. Surat Keterangan Lapangan	171
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	172
Lampiran 11. Visi Misi TKM NU 106 Mathlabul Huda I Dukun Gresik	173
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	174