

Desi Nur Kumalawati, 2019. Implementasi Kegiatan Akuatik Berenang Pada Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: M. Busyro Karim S.Ag., M.Si & Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi.,M.A

## ABSTRAK

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan motorik kasar anak usia dini pada kegiatan akuatik berenang dan juga cara guru menerapkan kegiatan akuatik berenang di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Giri-Kebomas Gresik. perkembangan motorik kasar anak meliputi kekuatan, keseimbangan, kelenturan, dan kecepatan, cara guru menerapkan kegiatan akuatik berenang meliputi pemanasan, kegiatan di dalam kolam atau inti, dan pendinginan. Metode penelitian ini yang di gunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini dari murid 2 orang dan guru 1 orang jadi jumlah subyek penelitian ini 3 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan motorik kasar anak dalam kegiatan akuatik berenang kurang optimal, dan menjadi tugas guru untuk mengoptimalkan perkembangan motorik kasar anak dengan cara melakukan perubahan pada kegiatan akuatik berenang yang dilakukan selama ini.

**Kata kunci : Penerapan kegiatan akuatik berenang, perkembangan motorik kasar, usia 5-6 tahun**

## ABSTRAC

Desi Nur Kumalawati, 2019. Implementation of Swimming Aquatic Activities in rude Motoric Children of 5-6 Years. Teacher education for early childhood education study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University of Madura. Lecturer: M. Busyro Karim S.Ag., M.Sc & Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.

This research aimed to know the rude motoric development of early childhood in swimming aquatic activities and also the way the teacher applies aquatic swimming activities in Aisyiyah Bustanul Kindergarten Athfal Giri Kebomas Gresik Kindergarten. The rude motoric development of children includes strength, balance, flexibility, and speed, the way the teacher implements swimming aquatic activities including heating, activities in the pool or core, and cooling. This research method used is descriptive qualitative research. The subjects in this research consisted of two students and one teacher so that the number of subjects of this research was three people. The results showed that the children's rude motoric development in aquatic swimming activities was less than optimal, and it was the teacher's job to optimize the children's rude motoric development by making changes to the aquatic swimming activities carried out so far.

**Keywords: Application of swimming aquatic activities, rude motoric development, age 5-6 years.**

## DAFTAR ISI

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....             | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....         | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN.....          | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN.....         | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....             | v   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....       | vi  |
| KATA PENGANTAR .....            | vii |
| ABSTRAK .....                   | ix  |
| ABSTRAC .....                   | x   |
| DAFTAR ISI .....                | xi  |
| DAFTAR TABEL .....              | xiv |
| DAFTAR BAGAN .....              | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....            | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN .....         | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1   |
| B. Fokus Penelitian.....        | 7   |
| C. Rumusan Masalah .....        | 8   |
| D. Kegunaan Penelitian.....     | 8   |
| BAB II KAJIAN TEORITIK .....    | 10  |
| A. Deskriptif Konseptual.....   | 10  |

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Hakikat Anak Usia Dini.....                                                          | 10        |
| a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....                                           | 10        |
| b. Karakteristik Anak Usia Dini .....                                                   | 11        |
| c. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....                                        | 12        |
| 2. Perkembangan Motorik Kasar.....                                                      | 13        |
| a. Pengertian Perkembangan Motorik .....                                                | 13        |
| b. Pengertian Keterampilan Motorik Kasar Anak .....                                     | 14        |
| c. Unsur-unsur Motorik Kasar .....                                                      | 17        |
| d. Tingkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini .....                            | 18        |
| 3. Kegiatan Akuatik Berenang .....                                                      | 20        |
| a. Pengertian Kegiatan Akuatik Berenang.....                                            | 20        |
| b. Manfaat Kegiatan Akuatik Berenang untuk Anak Usia Dini...                            | 21        |
| c. Pendekatan Berenang Anak Usia Dini.....                                              | 22        |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Akuatik Berenang Pada Anak Usia Dini .....                  | 23        |
| e. Alat-alat Pelampung Berenang Anak Usia Dini.....                                     | 24        |
| f. Gerakan Anak Pada Saat Kegiatan Berenang .....                                       | 26        |
| g. Pengembangan Keterampilan Motorik Melalui Kegiatan Berenang Pada Anak Usia Dini..... | 28        |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                                        | 30        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                              | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                  | <b>37</b> |
| A. Tujuan Penelitian .....                                                              | 37        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                     | 37        |
| C. Latar Penelitian .....                                                               | 37        |
| D. Metode dan Prosedur Penelitian .....                                                 | 38        |
| 1. Metode Peneltian.....                                                                | 38        |
| 2. Prosedur Penelitian .....                                                            | 40        |
| E. Data dan Sumber Sumber Data.....                                                     | 41        |
| F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....                                           | 42        |

|                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Observasi.....                                                                                                                  | 42         |
| 2. Wawancara.....                                                                                                                  | 43         |
| 3. Dokumentasi .....                                                                                                               | 44         |
| G. Prosedur Analisis Data .....                                                                                                    | 45         |
| H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....                                                                                                 | 47         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                | <b>50</b>  |
| A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian .....                                                                                    | 50         |
| B. Hasil Penelitian dan Analisis Data .....                                                                                        | 55         |
| 1. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah<br>Bustanul Athfal yang Mengikuti Kegiatan Akuatik Berenang ..... | 55         |
| 2. Penerapan Guru dalam Kegiatan Akuatik Berenang.....                                                                             | 64         |
| C. Pembahasan .....                                                                                                                | 74         |
| 1. Perkembangan Motorik Kasar Anak dengan Kegiatan Akuatik<br>Berenang Anak .....                                                  | 74         |
| 2. Penerapan Guru dalam Kegiatan Berenang pada Perkembangan<br>Motorik Kasar Anak .....                                            | 88         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                          | <b>95</b>  |
| A. Simpulan .....                                                                                                                  | 96         |
| B. Saran .....                                                                                                                     | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                        | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                              | <b>101</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Penelitian Relevan .....                                                 | 30 |
| 4.1 Identitas Subyek Penelitian Murid .....                                  | 51 |
| 4.2 Identitas Subyek Penelitian Guru .....                                   | 52 |
| 4.3 Motorik Kasar Anak Usia Dini Subyek 1 .....                              | 55 |
| 4.4 Motorik Kasar Anak Usia Dini Subyek 2 .....                              | 60 |
| 4.5 Implementasi Guru Kegiatan Akuatik Berenang .....                        | 65 |
| 4.6 Rangkuman & Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun..... | 71 |
| 4.7 Rangkuman & Analisis Penerapan Kegiatan Berenang Guru .....              | 73 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                     | 34 |
| 3.1 Analisis Data Model Miles Dan Huberman..... | 46 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Lembar Validasi Pedoman .....                | 101 |
| Lampiran 2. Pedoman Observasi.....                       | 103 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....                      | 104 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....            | 106 |
| Lampiran 5. Kode Catatan Lapangan Penelitian .....       | 107 |
| Lampiran 6. Kode Warna Catatan Lapangan Penelitian.....  | 108 |
| Lampiran 7. Catatan Lapangan Observasi Subyek 1 .....    | 109 |
| Lampiran 8. Catatan Lapangan Observasi Subyek 2 .....    | 115 |
| Lampiran 9. Catatan Lapangan Observasi Subyek 3 .....    | 121 |
| Lampiran 10. Catatan Wawancara Subyek 1 .....            | 128 |
| Lampiran 11. Catatan Wawancara Subyek 2 .....            | 134 |
| Lampiran 12. Catatan Wawancara Subyek 3 .....            | 142 |
| Lampiran 13. Laporan Perkembangan Motorik Subyek 1 ..... | 147 |
| Lampiran 14. Laporan Perkembangan Motorik Subyek 2 ..... | 148 |
| Lampiran 15. Dokumentasi .....                           | 150 |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup ..... | 151 |
|-----------------------------------------|-----|