

Putri Arista Elfira. 2019. *Agresifitas Anak pada Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU Al Muhtadi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A, Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk agresifitas yang terjadi pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode study kasus. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Muslimat NU Al Muhtadi, Lamongan yang terdiri dari 3 anak sebagai subyek. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan prosedur analisis data Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak memiliki bentuk-bentuk agresif berupa menyerang fisik yakni memukul, menendang, dan mendorong, dan secara verbal atau simbolis yakni mengancam. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa anak laki-laki lebih dominan melakukan agresifitas menyerang fisik, dan anak perempuan lebih dominan pada agresifitas secara verbal.

Kata Kunci : Agresifitas, Anak Usia Dini

Putri Arista Elfira. 2019. Aggressive Children at the Age of 5-6 Years at Muslimat NU Al Muhtadi. Essay. Early Childhood Education Teacher Education Study Program Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Siti Fadryana Fitroh, S, Psi., M.A Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.,

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the forms of aggression that occur in children aged 5-6 years. This study uses qualitative research using the case study method. The subjects of this study were the children of group B in Muslimat NU Al Muhtadi Kindergarten, Lamongan which consisted of 3 children as subjects. Data collection techniques used were observation and interviews. This study uses Miles and Huberman's data analysis procedures. The results showed that children have aggressive forms of physical attack that is hitting, kicking, and pushing, and verbally or symbolically that is threatening. Based on the results of these studies indicate that boys are more dominant to aggressively attack physically, and girls are more dominant on verbal aggression.

Keywords : Aggressiveness, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Kegunaan Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	6
a. Perkembangan Anak	6
b. Karakteristik Perkembangan Anak	7
c. Aspek Perkembangan Anak	8
2. Perkembangan Sosial.....	9
a. Pengertian Perkembangan Sosial.....	9
b. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	10
3. Agresifitas	12
a. Pengertian Agresifitas	12
b. Bentuk-bentuk Perilaku Agresi.....	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Agresifitas	17
d. Karakteristik Anak Usia Dini yang berperilaku Agresif.....	20
e. Penanganan Anak Usia Dini dengan Perilaku Agresif	21
4. Keterkaitan Agresifitas Anak Usia dini	22
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Latar Penelitian	28
D. Metode Penelitian dan Prosedur Penelitian	29
1. Metode Penelitian	29
2. Prosedur Penelitian	30
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi.....	33
2. Metode Wawancara (<i>Interview</i>)	34
3. Metode Dokumentasi	35
G. Prosedur Analisis Data	36
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	36
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	37
3. <i>Conclusion Drawing</i> / Penarikan Kesimpulan	37
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	37
1. Uji Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	38
2. Pengujian <i>Transferability</i>	38

3. Pengujian <i>Dependability</i>	39
4. Pengujian <i>Confirmability</i>	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Subyek Penelitian	40
a. Profil Sekolah	40
b. Deskripsi Subyek Penelitian.....	41
1. Gambaran Kasus Penelitian.....	42
a. Subyek bernama RJ	42
b. Subyek bernama BR.....	44
c. Subyek bernama FA	45
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 4.1 Identitas Subyek Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian	28
Gambar 3.2 Analisis Data Model Miles and Huberman	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru.....	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Wali Murid	74
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua	75
Lampiran 5 Surat Keterangan Lapangan	76
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77
Lampiran 7 Kode Catatan Penelitian.....	78
Lampiran 8 Kode Warna Catatan Penelitian	79
Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi.....	80
Lampiran 10 Catatan Lapangan Wawancara	110
Lampiran 11 Legalitas	135
Lampiran 12 Dokumentasi	138
Lampiran 13 Biodata Penulis.....	141