

Musdalifa, Rofiatul. 2019. *Hubungan Metode Bercerita menggunakan Media Boneka Jari dengan Perilaku Sopan Santun Anak Usia 5-6 Tahun di TK An-Shal Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A., Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan metode bercerita menggunakan media boneka jari dengan perilaku sopan santun anak usia 5-6 tahun di TK An-Shal Kamal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan studi korelasi. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK An-Shal sebanyak 15 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi partisipan dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *Korelasi Pearson Product Moment* dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%. Berdasarkan perhitungan analisis data tersebut diperoleh nilai $t_{hitung} (8,5) > (1,771) t_{tabel}$, Sehingga hipotesis H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan pada metode bercerita menggunakan media boneka jari dengan perilaku sopan santun anak usia 5-6 tahun. Dilanjutkan dengan nilai r sebesar 0,92 yang berarti memiliki hubungan yang sangat kuat. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara metode bercerita menggunakan media boneka jari dengan perilaku sopan santun anak usia 5-6 tahun di TK An-Shal Kamal.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Boneka Jari, Sopan Santun, Anak Usia 5-6 Tahun.

Musdalifa, Rofiatul. 2019. *The Relationship of The Method of Storytelling using Finger Puppet Media with The Behavior of Manners 5-6 Years Old in Play Group An-Shal Kamal*. Essay, Study Program of Early Childhood Education Program, Education Faculty, Trunojoyo University of Madura. Guide Lecturer: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A and Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

The research intends to know about is the relationship between the method of storytelling using finger puppet media with the behavior of children aged 3-4 years at play group An-Shal Kamal. This research uses quantitative methods with the correlation study approach. Subjects in this study were children aged 5-6 years old at play group An-Shal Kamal with 15 children. Data collection techniques in this study used participant observation and documentation. Analysis prerequisite tests include normality tests and linearity tests. Hypothesis testing using pearson product moment correlation analysis with a significance level of 0,05 or 5%. Based on the calculation of data analysis, the calculated of $t_{count}(8,5) > (1,771) t_{table}$, so the hypothesis H_0 is rejected which means there is a significant relationship to the method of storytelling using finger puppets media with the behavior of courtesy of children aged 5-6 years. Followed by r value of 0,9 which means that it has a very strong relationship. Based on the results of data analysis, there is a significant relationship between the method of storytelling using finger puppet media with the behavior of the courtesy of children aged 5-6 years at play group An-Shal Kamal.

Keywords : The method of storytelling, Finger puppet, politeness, Children aged 5-6 years.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Kajian Teoritik	10
1. Hakikat Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini	11

c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	12
2. Perkembangan Moral Anak Usia Dini	12
a. Pengertian Perkembangan Moral	12
b. Tahapan Perkembangan Moral.....	14
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral	17
3. Perilaku Sopan Santun.....	18
a. Pengertian Perilaku Sopan Santun	18
b. Macam-macam Sopan Santun	20
4. Metode Bercerita Anak Usia Dini	21
a. Pengertian Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	21
b. Jenis Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	22
c. Pengertian Metode Bercerita	23
d. Rancangan Kegiatan Bercerita bagi Anak Usia Dini	24
e. Waktu Penyajian Bercerita	25
f. Manfaat Metode Bercerita	25
g. Tujuan Metode Bercerita	26
h. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bercerita	27
i. Teknik Bercerita	28
5. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	29
a. Pengertian Media Pembelajaran	29
b. Jenis Media Pembelajaran	29
6. Boneka Jari	30
a. Pengertian Boneka Jari	30
b. Tujuan Boneka Jari	31
c. Manfaat Boneka Jari	31
d. Langkah-langkah Pembuatan Boneka Jari	32
7. Hubungan Metode Bercerita dengan Perilaku Sopan Santun	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Teoritik	37
D. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN 41

A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Dokumentasi	46
F. Instrumen Variabel Penelitian	47
1. Instrumen Variabel Bebas	47
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi Operasional	47
c. Kisi-kisi Instrumen	47
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Variabel X	48
2. Instrumen Variabel Terikat	52
a. Definisi Konseptual	52
b. Definisi Operasional	52
c. Kisi-kisi Instrumen	53
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Variabel Y	54
G. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linieritas	61
H. Hipotesis Statistika	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....65

A. Deskripsi Data	65
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	65
a. Kondisi Objek TK An-Shal Kamal	65
b. Profil Pendidik TK An-Shal Kamal	67
c. Profil Peserta Didik TK An-Shal Kamal.....	67

d. Kegiatan Proses Pembelajaran TK An-Shal Kamal	68
2. Persiapan Penelitian	69
a. Penentuan Subjek Penelitian	69
b. Persiapan Instrumen Penelitian	70
3. Pelaksanaan Penelitian	71
a. Pengumpulan Data	71
b. Pelaksanaan Skoring	72
c. Deskripsi Hasil Data Penelitian	72
B. Pengujian Prasyarat Analisis	75
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Hasil Penelitian	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	101
1. Saran Guru	101
2. Saran Orang tua	102
3. Saran Peneliti Selanjutnya.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Observasi	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel X	48
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen	51
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Metode Bercerita	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	53
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Perilaku Sopan Santun	56
Tabel 3.8 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi Nilai r	59
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik	67
Tabel 4.2 Profil Peserta Didik	68
Tabel 4.3 Jadwal Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Hasil dari Metode Bercerita	73
Tabel 4.5 Hasil dari Perilaku Sopan Santun	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	75
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Metode Bercerita	85
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Perilaku Sopan Santun	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	39
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Bebas	106
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Terikat	108
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Variabel Bebas	109
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Variabel Terikat	111
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Variabel Bebas	113
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Variabel Terikat	116
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Variabel Bebas	118
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Variabel Terikat	119
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Variabel Bebas	120
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Variabel Terikat	123
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Variabel Bebas	125
Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Variabel Terikat	127
Lampiran 13 Data Nama Anak Usia 5-6 Tahun di TK An-Shal Kamal.....	129
Lampiran 14 Pengujian Prasyarat Analisis.....	130
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Data Hasil Observasi	138
Lampiran 16 Hasil Analisis Data Korelasi Pearson Product Moment	139
Lampiran 17 Pengujian Hipotesis	141
Lampiran 18 Surat Perizinan Uji Reliabilitas.....	142
Lampiran 19 Surat Perizinan Pengambilan Data	143
Lampiran 20 Surat Keterangan Melakukan Uji Reliabilitas	144
Lampiran 21 Surat Keterangan Melakukan Pengambilan Data	145
Lampiran 22 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Bebas Pengamat 1.....	146
Lampiran 23 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Bebas Pengamat 2.....	148
Lampiran 24 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Terikat Pengamat 1.....	150

Lampiran 25 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Terikat Pengamat 2.....	152
Lampiran 26 Lembar Pengambilan Data Variabel Bebas Pengamat 1	154
Lampiran 27 Lembar Pengambilan Data Variabel Bebas Pengamat 2	156
Lampiran 28 Lembar Pengambilan Data Variabel Terikat Pengamat 1.....	158
Lampiran 29 Lembar Pengambilan Data Variabel Terikat Pengamat 2.....	160
Lampiran 30 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	162
Lampiran 31 Tabel Kurve Normal o-z	166
Lampiran 32 Tabel Nilai Distribusi t	167
Lampiran 33 Tabel Nilai Distribusi F	168
Lampiran 34 Tabel Nilai Chi-Kuadrat	169
Lampiran 35 Tabel Product Moment	170
Lampiran 36 Dokumentasi	171
Lampiran 37 Biodata Penulis	172