

Aninditya Dwi Iqklimah, 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Microsoft Office Powerpoint* Pada Materi Anggota Tubuh (Parts of the Body) Dalam Bahasa Inggris Untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Kartini Kamal. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran multimedia intraktif berbasis *microsoft office powerpoint* pada materi anggota tubuh dalam bahasa Inggris untuk anak usia 5 – 6 tahun di TK Kartini Kamal. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE. Langkah yang dilalui meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Penelitian dan pengembangan ini ditempuh dengan 3 uji coba yaitu uji coba ahli materi dan bahasa, uji coba ahli media dan uji coba lapangan. Uji coba lapangan terdapat 3 tahap, pertama yaitu uji coba perorangan, kedua uji coba kelompok kecil, ketiga uji coba kelompok besar. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak usia 5 – 6 tahun yang berjumlah 26 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (ahli materi dan bahasa, ahli media, respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media multimedia interaktif berbasis *microsoft office powerpoint* dari ahli materi dan bahasa sebesar 75,38% yang dikategorikan “Tinggi”, ahli media 86,95% yang dikategorikan “Tinggi”, uji coba perorangan sebesar 95% yang dikategorikan “Sangat Tinggi”, uji coba kelompok kecil sebesar 97,29% yang dikategorikan “Sangat Tinggi”, uji coba kelompok besar sebesar 98,88 yang dikategorikan “Sangat Tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan media multimedia interaktif berbasis *microsoft office powerpoint* pada materi anggota tubuh (parts of the body) dalam bahasa Inggris untuk anak usia 5 – 6 tahun di TK Kartini Kamal layak digunakan.

Kata kunci: *Media multimedia interaktif, penelitian dan pengembangan, parts of the body*

Aninditya Dwi Iqklimah, 2019. Development of Interactive Multimedia Based on Microsoft Office Powerpoint on Material Parts of the Body in English for Children Aged 5-6 Years at Kartini Kamal Kindergarten. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Siti Fadjuryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRACT

This study aims to develop an instructional multimedia instructional media based on Microsoft Office PowerPoint on limb material in English for children aged 5-6 years at Kartini Kamal Kindergarten. Researchers used the ADDIE development model. Rare trajectories include analysis, design, development, implementation and evaluation. This research and development was carried out with 3 trials namely material and language expert trials, media expert trials and field trials. There are 3 stages in the field trial, the first is individual trial, second is small group trial, third is large group trial. Research and development subjects are children aged 5-6 years, totaling 26 children. The data collection techniques using questionnaires (material and language experts, media experts, children's responses) and documentation. The results showed that the value obtained by interactive media based on microsoft office powerpoint from material and language experts was 75.38% categorized as "High", 86.95% media expert was categorized as "High", individual trials were 95% categorized as "Very High", small group trials of 97.29% were categorized as "Very High", large group trials of 98.88 were categorized as "Very High". Based on the results of research and development that have been carried out, it can be concluded that interactive multimedia media based on microsoft office powerpoint on material parts of the body in English for children aged 5-6 years in Kartini Kamal Kindergarten is appropriate to use.

Keywords: interactive multimedia, research and development, parts of the body

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	14
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
G. Pentingnya Penelitian Pengembangan	16
H. Manfaat Pengembangan	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Deskripsi Konseptual	19
1. Bilingual	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini	21
3. Prinsip – Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	26
4. Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini	30
5. Media Pembelajaran	39

6. Multimedia Interaktif	44
7. Kelebihan dan Kelemahan Media Interaktif Berbasis Microsoft Office Powerpoint	53
8. Keterkaitan Media Multimedia dengan Materi Anggota Tubuh dalam Bahasa Inggris	54
B. Kajian Penelitian Relevan	56
C. Kerangka Pikir	60
D. Pertanyaan Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Model Pengembangan	66
B. Prosedur Pengembangan	66
C. Desain Uji Coba Produk	77
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	80
E. Teknik Analisis Data	81
BAB IV PEMBAHASAN	83
A. Hasil Pengembangan	83
1. Studi Pendahuluan	83
2. Produk Awal	84
3. Data Uji Coba Ahli	103
a. Data Uji Coba Ahli Materi dan Bahasa	103
b. Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	109
4. Data Uji Coba Lapangan	118
a. Data Uji Coba Perorangan	118
b. Data Uji Coba Kelompok Kecil	120
c. Data Uji Coba Kelompok Besar	121
5. Analisis Data Uji Coba	123
a. Analisis Data Uji Coba Ahli	124
(1) Analisis Data Uji Coba Ahli Materi dan Media	124
(2) Analisis Data Uji Coba Media Pembelajaran	128
b. Analisis Data Uji Coba Lapangan	133
(1) Analisis Data Uji Coba Perorangan	133

(2) Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	138
(3) Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	142
6. Revisi Produk	147
7. Pembahasan Produk Akhir	152
8. Keterbatasan Dalam Penelitian	178
BAB V PENUTUP	180
A. Simpulan	180
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN	188

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pembelajaran Bahasa Inggris AUD.....	33
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Relevan	56
Tabel 3.1 Kesesuaian Penggunaan Warna	73
Tabel 3.2 Warna – Warna yang Berasosiasi dengan Emosi	73
Tabel 3.3 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Media	82
Tabel 4.1 Data Uji Coba Ahli Materi dan Bahasa	104
Tabel 4.2 Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	109
Tabel 4.3 Data Uji Coba Perorangan	118
Tabel 4.4 Data Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4.5 Data Uji Coba Kelompok Besar	122
Tabel 4.6 Analisis Statistik Deskriptif	124
Tabel 4.7 Analisis Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	128
Tabel 4.8 Analisis Data Uji Coba Perorangan	134
Tabel 4.9 Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	138
Tabel 4.10 Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	142
Tabel 4.11 Revisi Produk Ahli Materi dan Bahasa.....	148
Tabel 4.12 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Dale’s Cone Experience	7
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	60
Gambar 3.1 Bagan Model ADDIE.....	66
Gambar 3.2 Bagan Tahap Uji Coba Produk	78
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Multimedia Intraktif <i>Powerpoint</i>	84
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama.....	85
Gambar 4.3 Tampilan Sub Menu Tubuh Bagian Atas.....	85
Gambar 4.4 Tampilan Sub Menu Alis Mata	86
Gambar 4.5 Tampilan Sub Menu Rambut	86
Gambar 4.6 Tampilan Sub Menu Dahi	87
Gambar 4.7 Tampilan Sub Menu Mata.....	87
Gambar 4.8 Tampilan Sub Menu Dagu	88
Gambar 4.9 Tampilan Sub Menu Hidung.....	88
Gambar 4.10 Tampilan Sub Menu Lidah.....	89
Gambar 4.11 Tampilan Sub Menu Pipi	89
Gambar 4.12 Tampilan Sub Menu Mulut	90
Gambar 4.13 Tampilan Sub Menu Gigi.....	90
Gambar 4.14 Tampilan Sub Menu Telinga.....	91
Gambar 4.15 Tampilan Sub Menu Tubuh Bagian Tengah	91
Gambar 4.16 Tampilan Sub Menu Punggung.....	92
Gambar 4.17 Tampilan Sub Menu Bahu.....	92
Gambar 4.18 Tampilan Sub Menu Jari	93
Gambar 4.19 Tampilan Sub Menu Kuku	93
Gambar 4.20 Tampilan Sub Menu Leher.....	94
Gambar 4.21 Tampilan Sub Menu Tangan	94
Gambar 4.22 Tampilan Sub Menu Siku.....	95
Gambar 4.23 Tampilan Sub Menu Tubuh Bagian Bawah	95
Gambar 4.24 Tampilan Sub Menu Kaki	96
Gambar 4.25 Tampilan Sub Menu Tumit	96

Gambar 4.26 Tampilan Sub Menu Telapak Kaki	97
Gambar 4.27 Tampilan Sub Menu Lutut	97
Gambar 4.28 Tampilan Menu <i>Mini Game</i> ke 1	98
Gambar 4.29 Tampilan Isi Menu <i>Mini Game</i> ke 1	98
Gambar 4.30 Tampilan Menu <i>Mini Game</i> ke 2	99
Gambar 4.31 Tampilan Isi Menu <i>Mini Game</i> ke 2	99
Gambar 4.32 Tampilan Menu <i>Mini Game</i> ke 3	100
Gambar 4.33 Tampilan Isi Menu <i>Mini Game</i> ke 3	100
Gambar 4.34 Tampilan Menu <i>Mini Game</i> ke 4	101
Gambar 4.35 Tampilan Isi Menu <i>Mini Game</i> ke 4	101
Gambar 4.36 Tampilan Menu <i>Mini Game</i> ke 5	102
Gambar 4.37 Tampilan Isi Menu <i>Mini Game</i> ke 5	102
Gambar 4.38 Tampilan Penutup Media	103
Gambar 4.39 Diagram Data Uji Coba Ahli Materi dan Bahasa.....	126
Gambar 4.40 Diagram Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	131
Gambar 4.41 Diagram Data Uji Coba Perorangan.....	136
Gambar 4.42 Diagram Data Uji Coba Kelompok Kecil	140
Gambar 4.43 Diagram Data Uji Coba Kelompok Besar.....	145
Gambar 4.44 Penggunaan Teks Sederhana.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kesiediaan Menjadi Validator Ahli Media.....	188
Lampiran 2 Kesiediaan Menjadi Validator Materi dan Bahasa	189
Lampiran 3 Validasi Instrumen Ahli Media.....	190
Lampiran 4 Validasi Instrumen Ahli Materi dan Bahasa.....	192
Lampiran 5 Angket Instrumen Ahli Media.....	194
Lampiran 6 Angket Instrumen Ahli Materi dan Bahasa	198
Lampiran 7 Surat Izin Pengambilan Data	201
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Mengambil Pengambilan Data	202
Lampiran 9 Angket Uji Coba Perorangan.....	203
Lampiran 10 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	206
Lampiran 11 Angket Uji Coba Kelompok Besar	209
Lampiran 12 Dokumentasi.....	215
Lampiran 13 Biodata Penulis	217