

Azizah Fajar Budiani. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran “PAPEDA-AR” Peta Persebaran Budaya Indonesia Berbasis Augmented Reality Tema 7 Subtema 2 Kelas 4 SDN 139 Gresik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., M.CE.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan Pengembangan Media Pembelajaran “PAPEDA-AR” (Peta Persebaran Budaya Indonesia) Berbasis *Augmented Reality* Tema 7 Subtema 2 Kelas 4 SDN 139 Gresik. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Hasil kevalidan yang diperoleh dari hasil validasi ahli media pembelajara, ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran memperoleh rata-rata persentase 96,25% (sangat valid). Hasil keefektifan yang diperoleh dari observasi aktivitas guru pada uji coba kelompok kecil 89,25% dan aktivitas guru pada uji coba kelompok besar 96,4% , observasi aktivitas siswa pada uji coba kelompok kecil 93% dan observasi aktivitas siswa pada uji coba kelompok besar 92,42%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 100% (tuntas). Hasil kemenarikan yang diperoleh dari rata-rata angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil 96,7% dan pada uji coba kelompok besar 96,3%. Berdasarkan hasil penelitian, maka media PAPEDA-AR valid, efektif, dan menarik digunakan pada tema 7 subtema 2 kelas IV SDN 139 Gresik.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media PAPEDA-AR, Tema 7 Subtema 2.

Azizah Fajar Budiani. 2023. *Development of Learning Media "PAPEDA-AR" Map of the Distribution of Indonesian Culture Based on Augmented Reality Theme 7 Sub-theme 2 Grade 4 SDN 139 Gresik*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Advisor: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., M.CE.

ABSTRACT

The purpose of this development research is to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of the Development of Learning Media "PAPEDA-AR" (Map of Indonesian Cultural Distribution) Based on Augmented Reality Theme 7 Sub-theme 2 Grade 4 SDN 139 Gresik. This development research uses the ADDIE model. The validity results obtained from the validation results of learning media experts, learning material experts, learning design experts obtained an average percentage of 96.25% (very valid). The effectiveness results obtained from observing teacher activity in small group trials was 89.25% and teacher activity in large group trials was 96.4%, observing student activities in small group trials was 93% and observing student activities in large group trials was 92.42%, and the percentage of classical completeness is 100% (complete). Interesting results obtained from the average student response questionnaire in the small group trial was 96.7% and in the large group trial 96.3%. Based on the results of the study, the PAPEDA-AR media is valid, effective and attractive to use in theme 7 sub-theme 2 grade IV SDN 139 Gresik.

Keywords: *Media Development, PAPEDA-AR Media, Theme 7 Sub-theme 2.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “PAPEDA-AR” (Peta Persebaran Budaya Indonesia) Berbasis *Augmented Reality* Tema 7 Subtema 2 Kelas IV SDN 139 Gresik”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita nabi besar Nabi Muhammad SAW.

Tujuan penulisan ini guna memenuhi tugas akhir kuliah. Dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penyusun masih jauh dari kata sempurna, tetapi dengan tekad dan kerja keras, akhirnya proposal skripsi ini telah terselesaikan yang tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan banyak pihak, terutama yang saya hormati:

1. Bapak Dr. Safi', S.H, M.H. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Bapak Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., MCE. yang telah banyak memberikan waktu dan kesabaran serta arahan dan motivasinya sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

7. Ibu Tiwuk Sudarmi S.pd. selaku kepala SD Negeri 139 Gresik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian terhadap anak didiknya.
8. Ibu Malinda Hartin Pratiwi, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 139 Gresik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 139 Gresik yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta doa dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan guna kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan, Aamiin.

Bangkalan, 01 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	34
A. Metode Penelitian Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
C. Uji Coba.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian Pengembangan	48
F. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil dan Analisis Data	57
B. Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rumah Adat.....	23
Tabel 2.2 Pakaian Adat.....	24
Tabel 2.3 Kelebihan, Kekurang, dan Relevansi Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 2.4 Alat Musik Tradisional.....	26
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket Respon guru	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi angket Respon Siswa	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi lembar observasi Aktivitas guru dan siswa	52
Tabel 3.9 Kisi-kisi Tes	52
Tabel 3.10 Kriteria Validitas produk media PAPEDA-AR.....	54
Tabel 3.11 kriteria penilaian angket respon siswa.....	55
Tabel 3.12 kriteria ketuntasan minimal (KKM)	56
Tabel 3.13 kriteria keefektifan media PAPEDA-AR	56
Tabel 4.1 Kompetensi inti	58
Tabel 4.2 Kompetensi dasar dan indikator	60
Tabel 4.3 Hasil angket kebutuhan siswa	63
Tabel 4.4 Desain aplikasi PAPEDA-AR.....	69
Tabel 4.5 Desain buku PAPEDA-AR	72
Tabel 4.6 Para Ahli media pembelajaran	75
Tabel 4.7 Hasil validasi ahli media pembelajaran.....	75
Tabel 4.8 Hasil validasi ahli materi pembelajaran	76
Tabel 4.9 Hasil validasi ahli desain pembelajaran	77
Tabel 4.10 Hasil observasi aktivitas guru PB 3.....	79
Tabel 4.11 Hasil observasi aktivitas guru PB 4.....	80
Tabel 4.12 Hasil observasi aktivitas guru PB 5.....	81
Tabel 4.13 Hasil observasi aktivitas guru PB 6.....	81
Tabel 4.14 Hasil observasi Aktivitas Siswa Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.15 Hasil tes hasil belajar siswa kelompok kecil	83
Tabel 4.16 Hasil angket respon siswa kelompok kecil.....	84
Tabel 4.17 Hasil observasi aktivitas guru PB 3.....	85
Tabel 4.18 Hasil observasi aktivitas guru PB 4.....	86
Tabel 4.19 Hasil observasi aktivitas guru PB 5.....	87
Tabel 4.20 Hasil observasi aktivitas guru PB 6.....	87
Tabel 4.21 Lembar observasi Aktivitas Siswa Kelompok besar	89
Tabel 4.22 Tes hasil uji coba kelompok besar	89
Tabel 4.23 Angket Respon Siswa uji coba kelompok besar	90
Tabel 4.24 Revisi produk pengembangan hasil dari ahli materi pembelajaran...	92
Tabel 4.25 Revisi produk pengembangan hasil dari ahli desain pembelajaran...	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	33
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk hal	39
Gambar 4.1 Diagram persentase hasil validasi ahli.....	96
Gambar 4.2 Diagram presentase respon siswa kelompok kecil	98
Gambar 4.3 Diagram presentase respon siswa kelompok kecil	99
Gambar 4.4 Diagram presentase hasil keefektifan media	106

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 HASIL PENGEMBANGAN PRODUK	118
Lampiran 1.1 Media Pembelajaran PAPEDA-AR.....	118
Lampiran 1.2 Buku PAPEDA-AR	119
Lampiran 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	121
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	153
Lampiran 2.1 Lembar Angket Kebutuhan Siswa	153
Lampiran 2.2 LembarValidasi Ahli Media Pembelajaran	155
Lampiran 2.3 LembarValidasi Ahli Desain Pembelajaran	157
Lampiran 2.4 Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	159
Lampiran 2.5 Lembar Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	161
Lampiran 2.6 Lembar Tes Hasil Belajar	161
Lampiran 2.7 Lembar Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	165
Lampiran 2.8 Lembar Angket Respon Siswa	166
Lampiran 2.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru	169
Lampiran 2.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	171
LAMPIRAN 3 HASIL VALIDASI	173
Lampiran 3.1 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	173
Lampiran 3.2 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	175
Lampiran 3.3 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	177
LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENELITIAN	179
Lampiran 4.1 Lembar Hasil Observasi	179
Lampiran 4.2 Lembar Hasil Wawancara	180
Lampiran 4.3 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa	181
Lampiran 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	182
Lampiran 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	184
Lampiran 4.6 Lembar Hasil Angket Kebutuhan Siswa	186
Lampiran 4.7 Lembar Hasil Tes Uji Coba Kelompok Besar	189
Lampiran 4.8 Lembar Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	191
Lampiran 4.9 Lembar Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	197
LAMPIRAN 5 REKAPITULASI HASIL PENELITIAN	201
Lampiran 5.1 Daftar Nama Validator Ahli Media Pembelajaran	201
Lampiran 5.2 Daftar Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	202
Lampiran 5.3 Daftar Nama Uji Coba Kelompok Besar	203
Lampiran 5.4 Analisis Hasil Validasi ahli	204
Lampiran 5.5 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru	209
Lampiran 5.6 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	214
Lampiran 5.7 Analisis Hasil Tes Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Besar	215
Lampiran 5.8 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	216
Lampiran 5.9 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	217
LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI	218
Lampiran 6.1 Surat Keterangan Penelitian	218
Lampiran 6.2 Dokumentasi kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil	219
Lampiran 6.3 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Kelompok Besar	220