

Ria Dwi Anggarawati. 2019. *Efektivitas Media Balon dalam Pembelajaran Sains Anak Kelompok B TK Bhakti 2 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas media balon dalam pembelajaran sains anak kelompok B. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Bhakti 2 Kamal, Bangkalan yang terdiri dari 10 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi tersruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dengan rumus *liliefors*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan proses sains anak dengan menggunakan media balon rata-rata keterampilan proses sains adalah berjumlah total skor 3,4 dengan diskriptif persentase 85,9%. Nilai tertinggi di peroleh pada aspek mengomunikasikan dan mengamati yaitu BSH sebanyak 60% dan BSB 40%. Berdasarkan hasil. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media balon efektif digunakan dalam pembelajaran sains pada kelompok B TK Bhakti 2 Kamal, Bangkalan.

Kata Kunci : Media Balon, Keterampilan Proses Sains, Anak Kelompok B.

Ria Dwi Anggarawati. 2019. Effectiveness of Balloon Media in Children Science Learning in Group B TK Bhakti 2 Kamal. Essay. Early Childhood Education Teacher Education Study Program Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Siti Fadryana Fitroh, S, Psi., M.A

ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the effectiveness of balloon media in group B children's science learning. This research uses descriptive quantitative research. The subjects of this study were children of group B in TK Bhakti 2 Kamal, Bangkalan consisting of 10 children. Data collection techniques used are structured observation and documentation. Data analysis techniques using the normality test with the formula Liliefors. The results showed that children's science process skills using balloons media the average science process skills totaled a total score of 3.4 with a descriptive percentage of 85.9%. The highest value was obtained in the aspect of communicating and observing namely 60% BSH and 40% BSB. Based on these results indicate that the balloon media effectively used in science learning in group B TK Bhakti 2 Kamal, Bangkalan.

Keywords : Ballon Media, Science Proses Skills, Children Group B

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indentifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E..Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	8
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	10
c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	12
2. Pendidikan sains Anak Usia Dini.....	13
a. Pengertian Sains.....	13
b. Tujuan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini.....	15
c. Manfaat Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini.....	17
3. Berpikir Kritis.....	18
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	18
b. Indikator Berpikir Kritis.....	19
4. Pengertian Media.....	19
a. Media Pembelajaran.....	19
b. Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran.....	21
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	21
5. Media Balon.....	23

a. Pengertian Media Balon.....	23
b. Alat Yang Digunakan Untuk Meniup Balon.....	26
c. Sifat-Sifat Balon.....	26
d. Teknik Mengikat Balon.....	27
6. Pembelajaran Sains Lewat Media Balon Pada Anak Usia Dini.....	27
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Teoritik.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sample.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sample.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Dokumentasi.....	37
F. Instrumen Variable Penelitian.....	38
1. Definisi Konseptual.....	38
2. Definisi Oprasional.....	38
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	38
G. Uji Reliabilitas.....	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
I. Hipotesis Statistika.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	48
a. Kondisi TK Bhakti II Kamal.....	48
b. Profil Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik.....	49
c. Profil Anak Didik Kelompok B TK Bhakti II Kamal.....	49
d. Kegiatan Rutin TK Bhakti II Kamal.....	50
B. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	52
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas.....	52
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	54

D. Pengujian Hipotesis.....	55
E. Hasil Penelitian.....	58
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
G. Hambatan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83
1. Bagi Guru.....	83
2. Bagi Peneliti Lain.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	87
BIODATA PENULIS	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Proses Sains	14
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan.....	29
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Observasi Instrumen Kemampuan Sains	39
Tabel 3.2. Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 4.1. Data Kepala Sekolah dan Pendidik TK Bhakti II Kamal.....	49
Tabel 4.2 Data Anak Didik Kelompok B	50
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.6 Kriteria Pemberian Skor.....	57
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase	58
Tabel 4.8 Kriteria Pemberian Skor.....	60
Tabel 4.9 Keterampilan Mengamati (Observasi)	61
Tabel 4.10 Keterampilan Merencanakan.....	63
Tabel 4.11 Keterampilan Menafsirkan/meramalkan	64
Tabel 4.12 Keterampilan Mengomunikasikan.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Persentase Keterampilan Mengamati	62
Gambar 4.2 Diagram Persentase Keterampilan Merencanakan	64
Gambar 4.3 Diagram Persentase Keterampilan Menafsirkan/meramalkan.....	65
Gambar 4.4 Diagram Persentase Keterampilan Mengomunikasikan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	87
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	88
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	89
Lampiran 4 Nama Peserta Didik Kelompok B	90
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi.....	91
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Observasi	93
Lampiran 7 Tabel Hasil Perhitungan Presentase	94
Lampiran 8 Tabel Perhitungan Prasyarat	95
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Reliabilitas	96
Lampiran 10 Surat Keterangan Hasil Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 11 Surat Pengantar Pengambilan Data	98
Lampiran 12 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 13 Lembar Validitas	100
Lampiran 14 RPPH	102
Lampiran 15 Dokumentasi	108
Lampiran 16 Biodata	109