

Fitriyah Sawaliya. 2019. Implementation of Abacus Extracurricular Activities in Developing numeracy skills for Children Aged 5-6 Years. Thesis, Education Study Program for Early Childhood Education. Faculty of Science Education. Trunojoyo University Madura. advisor Dwi Nurhayati Adhani S.Psi., M.Psi Siti Fadjuryana Fitroh, S.Psi., MA

ABSTRACT

Abacus extracurricular activities are activities carried out outside school hours can train the power of logic and systematic thinking. This research is motivated by the activity of the abacus to develop the numeracy skills of children aged 5-6 years, one way to carry out extracurricular activities every week, how to do extracurricular activities every week. But there are still children who are less capable in numeracy skills. This study aims to determine the application of abacus extracurricular activities and children's numeracy skills. This research method uses a qualitative approach with a type of instrumental case study approach, with research subjects children aged 5-6 years in Tanwirul Qulub Kindergarten Pamekasan. The data collection techniques of this study used observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques in this study used the Miles and Huberman model. The application made by the teacher refers to the handbook made and the ability to count subjects develop well in aspects of mentioning the sequence of numbers with objects 1-20, mentioning the results of addition and subtraction with objects 1-20, knowing the value of the abacus seeds, counting abacus seeds, know the value of the abacus seeds, write the symbol number 1-20.

Keyword: Extracurricular Activities, Numeracy Skills, Early Childhood

Fitriyah Sawaliya.2019. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Sempoa Pada Tingkat Kemampuan Berhitung Permulaan Anak usia 5-6 Tahun di TK Tanwirul Qulub Pamekasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi , Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi.,MA

ABSTRAK

Kegiatan ekstrakurikuler sempoa merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran sekolah yang dapat melatih daya logika dan sitema berfikir. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan sempoa untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun, caranya dengan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler setiap minggu. Namun masih ada anak yang kurang mampu dalam kemampuan berhitung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kegiatan ekstrakurikuler sempoa dan kemampuan berhitung anak. Metode penelitan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus jenis instrumental, dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun di TK Tanwirul Qulub Pamekasan. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman. Penerapan yang dilakukan oleh guru mengacu pada buku panduan yang dibuat serta kemampuan berhitung subjek berkembang dengan baik pada aspek menyebutkan urutan bilangan dengan benda 1-20, menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan dengan benda 1-20, mengetahui nilai pada biji sempoa, menghitung biji sempoa, mengetahui nilai pada biji sempoa, menulis lambang bilangan 1-20.

Kata kunci: Sempoa , Kemampuan berhitung , Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus penelitian	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	18
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	18
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	18
a. Pengertian Anak Usia Dini	17
b. Karakteristik Anak Usia Dini	21
c. Macam-Macam Perkembangan	24
d. Klasifikasi Pengembangan Kognitif.....	33
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	35

a. Fungsi dan Tujuan	38
3. Sempoa	42
a. Pengertian Sempoa	42
b. Tujuan Pembelajaran Mental Aritmatika Sempoa	43
c. Fungsi Sempoa	45
4. Kemampuan Berhitung Permulaan	47
a. Pengertian Berhitung Permulaan	47
b. Tahap dan Prinsip Kemampuan Berhitung Permulaan	50
c. Program Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan	57
d. Tujuan pembelajaran Berhitung Anak	59
5. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Sempoa pada Tingkat Kemampuan Berhitung Anak	60
B. Kajian Penelitian yang Relevan	63
C. Kerangka Teoretik	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Tujuan Penelitian	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Latar Penelitian	71
D. Subjek Penelitian	72
E. Metode dan Prosedur Penelitian	74
F. Data dan Sumber Data	79
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	81
H. Proses Analisis Data	88
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	99
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	99
B. Hasil penelitian	108
C. Kesimpulan Hasil Penelitian Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Tanwirul Qulub	135

D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	139
--------------------------------------	-----

BAB V PENUTUP	167
----------------------------	------------

A. Simpulan	165
-------------------	-----

B. Saran.....	167
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	63
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	73
Tabel 4.1 Data pendidik	104
Tabel 4.2 Identitas Sumber Data Penelitian	107
Tabel 3.2 Kesimpulan Hasil Penelitian Kemampuan Berhitung Permulaan anak kelompok B TK Tanwirul Qulub	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoretik	70
Gambar 3.1 Alur Analisis Data Model Miles dan Huberman	96