

Fierda Sri Agustina, 2023. Analisis miskonsepsi siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen pembimbing Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui persentase miskonsepsi peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup melalui *four tier diagnostic test*. Metode *four tier diagnostic test* merupakan pengembangan tes diagnostik tiga tingkat. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pademawu. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID dengan jumlah siswa sebanyak 105 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. instrumen yang digunakan adalah tes diagnostik yang terdiri dari 13 soal topik klasifikasi makhluk hidup dengan metode *four tier test*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata miskonsepsi siswa sebesar 64,8% siswa mengalami miskonsepsi, siswa paham konsep 21,69%, siswa tidak paham konsep 13,65%.

Kata Kunci: *four tier diagnostic test*, miskonsepsi, klasifikasi makhluk hidup.

Fierda Sri Agustina, 2023. Analysis of students' misconceptions on the classification of living things. Essay. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Wiwin Puspita Hadi

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage of students' misconceptions on the classification of living things through the four tier diagnostic test. The four tier diagnostic test method is the development of a three-level diagnostic test. The population in the study were all VIII grade students of SMP Negeri 1 Pademawu. The research sample was class VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID students with a total of 105 students. The instrument used a diagnostic test which (the four tier) consisting 13 questions this resench. Based on the results, the average student misconceptions were 64.8%, 21.69%, students understood the concept, 13.65% students did not understand the concept.

Keywords: four tier diagnostic tests, misconceptions, classification of living things.