

Karimatus Shalehah, 2019. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Mengenal Lambang Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK An Shal Kamal. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing M Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Dwi Nurharyati Adhani, S.Psi, M.Psi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk mengenal lambang huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK An Shal Kamal. Peneliti menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Langkah yang dilalui meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk awal, uji coba lapangan utama dan revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini ditempuh dengan 4 uji coba yaitu uji coba ahli materi, uji coba ahli media pembelajaran, uji coba lapangan awal, dan uji coba lapangan utama. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak usia 5-6 tahun atau kelompok B yang berjumlah 23 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli media pembelajaran, angket materi, dan angket respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media buku cerita bergambar dari ahli materi sebesar 75% dengan predikat “tinggi”, ahli media pembelajaran 75% dengan predikat “tinggi”, uji coba lapangan awal 83% dengan predikat “tinggi”, uji coba lapangan utama 85% dengan predikat “tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar untuk mengenal lambang huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK An Shal Kamal layak digunakan.

Kata kunci: *media pembelajaran, buku cerita bergambar, mengenal lambang huruf*

Karimatus Shalehah, 2019. Development of Media Story Books With Picture To Get to know the Symbols in Children Aged 5-6 Years at An Shal Kamal Kindergarten. Thesis, Education Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, University Trunojoyo. Advisor M Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Dwi Nurharyati Adhani, S.Psi, M.Psi

ABSTRACT

The aim of this research to develop a media story books with picture to get to know the symbols in children aged 5-6 years at An Shal Kamal kindergarten. Researchers used a development model Borg & Gall. Steps to be taken include the research and data collection, planning, early product development, initial test; revise the initial product, the main field testing and revision of the final product. Research and development is carried out through four stages of a trial that is testing subject matter experts, instructional media expert testing, field trials beginning, and major field trials. Research and development subjects are children aged 5-6 years or group B with 23 children. The data collection technique is using a questionnaire (questionnaire subject matter experts, instructional media expert questionnaire, and the questionnaire responses of children) and documentation. The results showed that the value obtained by the picture book media from material experts was 75% with the title of “high”, learning media expert 75% with the title of “high”, initial field trials 83% with the title of “high”, main field trials 85% with the title of “high”. Based on the results of research and development that has been done, can be concluded that develop a media story books with picture to get to know the symbols in children aged 5-6 years at An Shal Kamal kindergarten worth using.

Keyword: *learning media, story book with picture, recognize letters*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Pembatasan Penelitian	5
E. Rumusan Masalah	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk.....	7
H. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
I. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
3. Peneliti Lain	8

BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Manfaat Media Pembelajaran	10
c. Jenis Media Pembelajaran	11
d. Media berbasis Visual	12
2. Buku Cerita Bergambar	14
a. Definisi Buku Cerita Bergambar	14
b. Fungsi Buku Cerita Bergambar	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita Bagi AUD	16
d. Karakteristik Pembuatan Buku Cerita Bergambar	18
e. Keterkaitan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf	19
3. Mengenal Huruf	19
a. Pengertian Mengenal Huruf	19
b. Pentingnya Mengenal Huruf	21
4. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	21
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	23
b. Tahap Perkembangan Kognitif	24
5. Karakteristik Anak Usia Dini	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
C. Desain Uji Coba Produk.....	40
1. Desain Uji Coba	40

2. Subjek Uji Coba	42
3. Jenis Data	43
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
a. Wawancara	44
b. Angket	44
c. Dokumentasi	46
5. Teknik Analisis Data.....	46
a. Analisis Kuantitatif	47
b. Analisis Kualitatif.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	49
A. Hasil Pengembangan.....	49
1. Studi Pendahuluan.....	49
2. Produk Awal.....	50
a. Tampilan Cover Buku Cerita Bergambar	50
b. Tampilan Isi Buku Cerita Bergambar	51
3. Data Uji Coba Ahli.....	53
a. Data Uji Coba Ahli Materi.....	54
b. Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	57
4. Data Uji Coba Lapangan.....	62
a. Data Uji Coba Lapangan Awal	62
b. Data Uji Coba Lapangan Utama	65
5. Analisis Data	68
a. Analisis Data Uji Coba Ahli	68
b. Analisis Data Uji Coba Lapangan.....	72
6. Revisi Produk.....	75
B. Pembahasan Produk Akhir	76
C. Keterbatasan dalam Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90

B. Saran.....	91
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Respon Anak	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Uji Coba Ahli Materi	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Uji Coba Ahli Media.....	46
Tabel 3.4 Tingkat Pencapaian Penilaian	48
Tabel 4.1 Data Uji Coba Ahli Materi	54
Tabel 4.2 Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 4.3 Data Uji Coba Lapangan Awal	62
Tabel 4.4 Data Uji Coba Lapangan Utama	65
Tabel 4.5 Analisis Data Uji Coba Ahli Materi	69
Tabel 4.6 Analisis Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4.7 Analisis Data Uji Coba Lapangan Awal	72
Tabel 4.8 Analisis Data Uji Coba Lapangan Utama	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Media Buku Cerita Bergambar Untuk Mengenal Lambang Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun	41
Gambar 4.1 Tampilan Cover Buku Cerita Bergambar	50
Gambar 4.2 Tampilan Isi Buku Cerita Bergambar Halaman Ayam.....	51
Gambar 4.3 Tampilan Isi Buku Cerita Bergambar Halaman Ikan	51
Gambar 4.4 Tampilan Isi Buku Cerita Bergambar Halaman Elang	52
Gambar 4.5 Tampilan Isi Buku Cerita Bergambar Halaman Orang Utan.....	52
Gambar 4.6 Tampilan Isi Buku Cerita Bergambar Halaman Ular	53
Gambar 4.7 Tampilan Cover Belakang Buku Cerita Bergambar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Validator.....	94
Lampiran 2 Lembar Kesiadaan Validator Ahli Media Pembelajaran	95
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	96
Lampiran 4 Lembar Kesiadaan Validator Ahli Materi.....	97
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	98
Lampiran 6 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 7 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	101
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian di TK An Shal Kamal.....	104
Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK An Shal Kamal...	105
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	106
Lampiran 11 Angket Uji Coba Lapangan Awal.....	110
Lampiran 12 Angket Uji Coba Lapangan Utama.....	112
Lampiran 13 Dokumentasi Pengambilan Data	114
Lampiran 14 Dokumentasi Media Buku Cerita Bergambar	116
Lampiran 15 Biodata Penulis	119

