

Atria Nurul Fatimah.2019. *Pengaruh Course Review Horay Sebagai Metode Pendukung Model Pembelajaran Kooperatif Berbantu Teka-Teki Bergambar Terhadap Kemampuan Awal Anak Usia 5-6 Tahun*.Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi Dan Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *course review horay* sebagai metode pendukung model pembelajaran kooperatif berbantu teka teki bergambar terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di TK Luworo 01. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *Pre-Experimental* berjenis *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 anak dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Sedangkan teknik pengambilan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan melalui 3 tahap yaitu tahap sebelum diberikan perlakuan (*Prettest*), tahap diberikan perlakuan (*treatment*) dan dan sesudah diberikan perlakuan (*posttest*).

Peneliti menggunakan Teknik analisis data statistik non parametrik. Hasil dari perhitungan *prettest* yaitu 15 anak mulai berkembang (MB), dan 10 anak berkembang sesuai harapan (BSH) sedangkan hasil setelah di berikan perlakuan (*treatment*) yaitu 1 anak mulai berkembang (MB), 12 anak berkembang sesuai harapan (BSH), 12 anak berkembang sangat baik (BSB).Peneliti menggunakan perhitungan bertanda Wilcaxon dengan rumus $T_{hitung} < T_{tabel}$ dan menggunakan taraf signifikan 5%.Jika $T_{hitung} < T_{tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima.Hasil yang di peroleh berdasarkan perhitungann yaitu $T_{hitung} = 0$, T_{tabel} untuk $N=25$ dengan melihat taraf signifikan 5% yaitu 89, maka $T_{hitung} < T_{tabel} (0 < 89)$. Berdasarkan analisis tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa *course review horay* sebagi metode pendukung kooperatif berbantu teka teki bergambar memberikaan pengaruh terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun TK luworo 01.

Kata Kunci : Model pembelajaran Kooperatif, Course review Horay, Kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun

Atria Nurul Fatimah.2019. *The Influence of Course Review Horay as a Supporting Method of Puzzles Cooperative Learning Model Against the Capabilities of Children 5-6 Years Old*. Trunojoyo University Madura. Supervisor Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi and Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of course review horay as a supporting method of puzzles cooperative learning model on the literacy abilities of children aged 5-6 years at Luworo Kindergarten 01. This study used quantitative method with a One-type Pre-Experimental approach Group Pretest Posttest Design. This study uses population and samples amounted to 25 children using saturated sample techniques. While, techniques of collecting data used observation and documentation. Data was collected through 3 stages, that is the stage before being given treatment (pretest), the stage given treatment (treatment) and after being given treatment (posttest).

Techniques of analyzing data used non-parametric statistical. The results of the pretest calculation are 15 children begin to develop (MB), and 10 children develop according to expectations (BSH) while the results after being given treatment (treatment) are 1 child begins to develop (MB), 12 children develop according to expectations (BSH), 12 children develop very well (BSB). Researchers use Wilcaxon marked calculations with the formula $T_{count} < T_{table}$ and use a significant level of 5%. If $T_{count} < T_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The result based on the calculation that is $T_{count} = 0$, T_{table} for $N = 25$ by looking at a 5% significance level of 89, then $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 89$). Based on this analysis H_0 was rejected and H_a was accepted. It can be concluded that the horay review course as a cooperative support method assisted by pictorial puzzles gives an influence on the literacy abilities of children aged 5-6 years of kindergarten Luworo 01.

Keywords: Cooperative learning models, Course review Horay, Literacy skills of children aged 5-6 years.