

Wilda Suci Annuriza. 2022. *Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Waru Pamekasan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ibu Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran guru sebagai pendidik dalam proses pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional atau biasa disebut ceramah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterampilan menulis teks cerita inspiratif siswa kelas IX SMPN 1 Waru Pamekasan dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *jigsaw* berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks cerita inspiratif siswa kelas IX SMPN 1 Waru Pamekasan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen, untuk jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, desain ini menggunakan bentuk desain quasi eksperimen yakni *Nonequivalent Control Group Design*. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas *pretest* eksperimen dan kontrol 41,8 dan 41, kelas *posttest* eksperimen dan kontrol yaitu 72 dan 58. Pengolahan uji-t dengan syarat bahwa kedua sampel harus berdistribusi normal dan varian bersifat homogen. Hasil uji-t pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh t hitung sebesar 2,937733 dan t tabel sebesar 2,063899. Berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *jigsaw* berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks cerita inspiratif pada siswa kelas IX SMPN 1 Waru Pamekasan.

Kata kunci: metode pembelajaran *jigsaw*, media gambar berseri, teks cerita inspiratif

Wilda Annuriza. 2022. *The Effect of the Jigsaw Learning Method Assisted by Serial Picture Media on the Writing Skills of Inspirational Story Texts in Grade IX Students of SMP Negeri 1 Waru Pamekasan*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Mrs. Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the teacher's role as an educator in the learning process which still uses conventional methods or commonly called lectures. The purpose of this study was to determine the writing skills of inspirational story texts for class IX students of SMPN 1 Waru Pamekasan and to determine the effect of using the jigsaw learning method assisted by serial picture media on the skills of writing inspirational story texts for class IX students of SMPN 1 Waru Pamekasan. This study uses experimental quantitative research, for the type of research used is Quasi Experimental Design, this design uses a quasi experimental design form, namely Nonequivalent Control Group Design. The average values obtained by the experimental and control pretest classes were 41.8 and 41, the experimental and control posttest classes were 72 and 58. Processing the t-test provided that the two samples must be normally distributed and the variance is homogeneous. The results of the t test in the experimental and control classes obtained t count of 2,937733 and t table of 2,063899 based on these results it can be stated that there is an influence of the jigsaw learning method assisted by serial picture media on the skills of writing inspirational story texts in class IX students of SMPN 1 Waru Pamekasan.

Keywords: jigsaw learning method, media picture series, inspirational story text