

Siti Sofiyah. 2023. *Pengembangan Film Dokumenter Berbasis Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd

ABSTRAK

Film dokumenter merupakan sebuah film yang dibuat berdasarkan kejadian nyata. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan dan respons peserta didik terhadap film dokumenter berbasis audio visual sebagai media pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan pada kelas VII SMP Islam Darut Tauhid. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Kelayakan film dokumenter divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan guru IPA. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor 90% dengan reliabilitas sebesar 92,6%, dan hasil validasi ahli media memperoleh skor 96% dengan reliabilitas sebesar 98%. Berdasarkan hasil dari kedua validasi tersebut maka film dokumenter berbasis audio visual sebagai media pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan dinyatakan layak untuk digunakan. Hasil rata-rata angket respons peserta didik terhadap film dokumenter berbasis audio visual sebagai media pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan memperoleh skor sebesar 80,38% (Baik) sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik tertarik belajar materi pencemaran lingkungan menggunakan film dokumenter.

Kata kunci: Audio visual, film dokumenter, media pembelajaran, pencemaran lingkungan.

Siti Sofiyah . 2022. *Development of Audio Visual Based Documentary Films as Learning Media on Environmental Pollution Materials. Thesis, Science Education Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. The advisor is Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd*

ABSTRACT

Documentary film is a film made based on real events. The purpose of this study was to determine the feasibility and response of students to audio-visual based documentaries as a learning medium on environmental pollution material in class VII Darut Tauhid Islamic Middle School. This study was a developmental study using the ADDIE model validated by material expert, media expert and science teachers. The validation results of material experts obtained a score of 90% with a reliability of 92,6% and the results of the validation of media experts obtained a score of 96% with a reliability of 98%. Based on the results and the two validations, the audio-visual based documentary film as a learning medium on environmental pollution material was declared feasible to use 80,38% (Good) so it can be concluded that students are interested in learning environmental pollution using documentary films.

Keywords : Audio-visual, documentary film, learning media, environmental pollution.