

Ella Kamilatun Nisa. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Video Animasi Youtube Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa pada Materi Teks Fabel Kelas VII SMP Diniyah Turi Lamongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah. Hal ini berdampak pada kemampuan menyimak siswa yang masih tergolong rendah. Kondisi ini dialami oleh siswa kelas VII SMP Diniyah Turi Lamongan pada materi teks fabel. Selama kegiatan pembelajaran, guru tidak menerapkan model pembelajaran maupun media pembelajaran sehingga siswa cenderung merasa bosan dan tidak mendapat pengalaman belajar yang menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media video animasi *youtube* terhadap kemampuan menyimak siswa pada materi teks fabel kelas VII SMP Diniyah Turi Lamongan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen, dengan desain *quasi experimental design* dengan jenis *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII SMP Diniyah Turi Lamongan, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB sebagai kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh oleh kelas eksperimen dan kontrol yaitu sebesar 57,63 dan 43,25, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kontrol yaitu sebesar 81,87 dan 65,25. Untuk melakukan uji hipotesis dengan *uji-t*, syaratnya yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ maka H_0 dinyatakan ditolak. Pada nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol diperoleh hasil $t_{hitung} 4,76752 > t_{tabel} 2,02619$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media video animasi *youtube* terhadap kemampuan menyimak siswa pada materi teks fabel kelas VII SMP Diniyah Turi Lamongan.

Kata Kunci: *talking stick*, media video, menyimak, teks fabel

Ella Kamilatun Nisa. 2022. *The Effect of Talking Stick Learning Model Assisted by YouTube Animation Video Media on Students' Listening Ability in Class VII Fable Text Material at SMP Diniyah Turi Lamongan*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by learning activities that still use the lecture method. This has an impact on the listening ability of students who fall into the low category. This condition is experienced by class VII students of SMP Diniyah Turi Lamongan in fable text material. During learning activities, teachers do not apply learning models or learning media, so students tend to feel bored and do not get interesting learning experiences. The purpose of this study was to determine the effect of the talking stick learning model assisted by YouTube animated video media on students' listening abilities in class VII fable text material at SMP Diniyah Turi Lamongan. This research used quantitative experimental research, with a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The sample used was class VII SMP Diniyah Turi Lamongan, which consisted of two classes, namely class VIIA as the experimental class and class VIIB as the control class. The average pretest values obtained by the experimental and control classes were 57.63 and 43.25, while the posttest average scores for the experimental and control classes were 81.87 and 65.25. To test the hypothesis with the t-test, the condition is that $t_{count} > t_{table}$ with a level of $\alpha = 0.05$ then H_0 is declared rejected. In the posttest values of the experimental and control classes, the results obtained were $t_{count} 4.76752 > t_{table} 2.02619$ with a level of $\alpha = 0.05$, then H_0 was rejected so that it can be concluded that there is an influence of the talking stick learning model assisted by YouTube animated video media on students' listening abilities in class VII fable text material at SMP Diniyah Turi Lamongan.

Keywords: talking stick, media videos, listening, fable text.