

Rodiana Putri. 2023. *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan Kelas III Di SDN Pangeranan 3*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura: Agung Setyawan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Bangkalan kelas III di SDN Pangeranan 3 yang valid, efektif, dan menarik pada pembelajaran tematik Tema 5 Cuaca sub tema 1 keadaan cuaca. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang diadaptasi Sugiyono. Pengembangan buku ajar pendamping mengembangkan 6 pembelajaran yang terdapat pada Tema 5. Hasil dari penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) presentasi tingkat kevalidan menunjukkan sebesar 86% dengan kriteria sangat valid, bisa digunakan sesudah direvisi kecil yang diperoleh dari rata-rata persentase gabungan dari ahli materi sebesar 94%, ahli bahasa sebesar 75%, desain bahan ajar sebesar 88%, dan desain pembelajaran sebesar 85%. (2) tingkat keefektifan buku ajar pendamping berada pada kriteria sangat efektif sebesar 94% yang dilihat dari hasil ketuntasan klasikal. (3) persentase kemenarikan media yang terlihat dari hasil angket respon siswa adalah sebesar 79% dengan kriteria menarik.

Kata Kunci: Buku ajar pendamping, kearifan lokal, model Bord and Gall

Rodiana Putri. 2023. *Development of Class III Bangkalan Local Wisdom-Based Companion Textbooks at SDN Pangeranan 3*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura: Agung Setyawan.

ABSTRACT

This study aims to develop a companion textbook based on Bangkalan local wisdom for class III at SDN Pangeranan 3 that is valid, effective, and interesting in thematic learning Theme 5 Weather sub-theme 1 weather conditions. This research is a development research using the Borg and Gall development model adapted by Sugiyono. The development of a companion textbook develops the 6 lessons contained in Theme 5. The results of this development research show that: (1) the presentation level of validity shows 86% with very valid criteria, can be used after minor revisions obtained from the average combined percentage of material experts by 94%, language experts by 75%, teaching material design by 88%, and learning design by 85%. (2) the level of effectiveness of companion textbooks is at very effective criteria of 94% as seen from the results of classical completeness. (3) the percentage of attractiveness of the media as seen from the results of the student response questionnaire is 79% with attractive criteria.

Keywords: Textbook, local wisdom, Borg and Gall model

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Batasan Penelitian Pengembangan	7
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	28
C. Subjek Uji Coba	35
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	52
B. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara dengan Guru	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara dengan Siswa	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Buku Ajar	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	44
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Produk Buku Ajar Pendamping	45
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	45
Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	46
Tabel 3.13 Kriteria Keefektifan Buku Ajar Pendamping	49
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa	60
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	61
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 4.5 Hasil Revisi Validator Buku Ajar Pendamping	63
Tabel 4.6 Hasil Tes Tulis Siswa Uji Coba Produk	65
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	66
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk	66
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk	68
Tabel 4.10 Hasil Tes Tulis Siswa Uji Coba Pemakaian	69
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Pemakaian	70
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Pemakaian	71
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	74
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	75
Tabel 4.16 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.17 Hasil Validasi Gabungan	77
Tabel 4.18 Hasil Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	78
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Uji Coba Produk	79
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Rata-Rata Observasi Guru Uji Coba Produk	80
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Rata-Rata Observasi Siswa Uji Coba Produk	80
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Uji Coba Pemakaian ..	81
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Rata-Rata Observasi Guru Uji Coba Pemakaian	82
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Rata-Rata Observasi Siswa Uji Coba Pemakaian	83
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Tahapan Model Bord & Gall	29
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan	30
Gambar 4.1 Kompetensi Inti	55
Gambar 4.2 Kompetensi Dasar	55
Gambar 4.3 Buku Ajar Pendamping	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Peneliti	92
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	93
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Bahasa	94
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	95
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	96
Lampiran 6. Data Siswa Kelas III UPTD SDN Pngeranan 3	97
Lampiran 7. Hasil Angket Kebutuhan Siswa	98
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Kelas III	99
Lampiran 9. Hasil Observasi Pra Penelitian	101
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	102
Lampiran 11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk	103
Lampiran 12. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Pemakaian	104
Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk	105
Lampiran 14. Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Pemakaian	106
Lampiran 15. Soal Evaluasi	107
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran 17. Rancangan Buku Ajar Pendamping	144
Lampiran 18. Dokumentasi	153
Lampiran 19. Biodata Mahasiswa	158