

Hidayatul Amaliyah. 2023. 180611100061. Pengembangan Multimedia Interaktif *Paperpin* untuk Kelas V Tema Panas dan Perpindahannya Subtema 3 UPT SD Negeri 146 Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan multimedia interaktif *Paperpin* tema Panas dan Perpindahannya Subtema 3 UPT SD Negeri 146 Gresik. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model penelitian Borg and Gall. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil persentase rata-rata kevalidan media sebesar 80,66% dengan kategori valid, kemenarikan berdasarkan respon siswa dan guru pada uji pemakaian sebesar 100% dengan kategori sangat menarik, keefektifan berdasarkan hasil tes tulis siswa dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%, berada pada kriteria peningkatan hasil belajar pada tingkat yang tinggi, hasil penilaian observer rata-rata aktivitas guru dan siswa adalah 92,85% termasuk dalam kategori sangat efektif. Hasil tersebut menunjukkan bahwa multimedia interaktif *Paperpin* telah valid, menarik dan efektif digunakan pada kelas V UPT SD Negeri 146 Gresik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Model Borg and Gall

Hidayatul Amaliyah. 2023. 180611100061. Development of Paperpin Interactive Multimedia for Class V Heat Theme and Transfer of Sub-theme 3 UPT SD Negeri 146 Gresik. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of interactive multimedia. This research and development uses the Borg and Gall research model. Based on the results of the study, the average percentage results for the validity of the media were 80.66% with the valid category, attractiveness based on student and teacher responses to the usage test of 100% with very interesting categories, effectiveness based on the results of students' written tests with a classical learning completeness percentage of 100%, is in the criteria for increasing learning outcomes at a high level, the results of the observer's assessment of the average teacher and student activity are 92.85% included in the very effective category. These results indicate that the interactive multimedia Paperpin is valid, interesting and effective for use in class V UPT SD Negeri 146 Gresik.

Keywords: *Learning Media, Interactive Multimedia, Borg and Gall Model*