

**PERBANDINGAN *E-LEARNING* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* DAN
SCHOOLGY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN
MENGUNAKAN METODE *END USER COMPUTING SATISFACTION* DI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

Ayu Aroma Dini

(16.04.411.00064)

Pembimbing 1: Sri Herawati, S.Kom., M.Kom

Pembimbing 2: Novi Prastiti, S.Kom., M.Kom

ABSTRAK

Google Classroom dan *Schoolgy* merupakan aplikasi *open source* dari *Google* yang dapat digunakan untuk sistem pembelajaran atau bisa disebut sebagai *e-learning*. Media ini sangat membantu dosen dalam melakukan pembelajaran kepada mahasiswa untuk penugasan, absensi, ulangan harian, diskusi dan kegiatan lainnya yang kesemuanya dapat dilaksanakan baik di lingkungan kampus maupun di luar kampus dengan tanpa tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur perbandingan terhadap pengelolaan media pembelajaran melalui *e-learning* secara *online* dengan memanfaatkan *Google Classroom* dan *Schoolgy*. Penelitian ini menggunakan metode *End User Computing Satisfaction* dengan kuisioner sebagai salah satu teknik mengumpulkan data. Dalam pengukuran setiap jawaban instrumen kuisioner menggunakan *Scoring*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 407 responden, jenis pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan rumus Isaac dan Michael. Skala pengukuran variabel pada penelitian ini menggunakan *Skala Likert*. Pada penelitian ini, masing-masing item pertanyaan diberi nilai dengan menggunakan skala 1 hingga 5, dengan rincian untuk jawaban Sangat Setuju (SS) skor = 5, Setuju (S) skor = 4, Ragu-ragu (R) skor = 3, Tidak Setuju (TS) skor = 2, Sangat Tidak Setuju (STS) skor = 1. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu Universitas Trunojoyo Madura Madura untuk mengetahui perbandingan tingkat kualitas sistem terhadap *e-learning Google Classroom* dan *Schoolgy*. Dari keseluruhan nilai rata-rata dari masing-masing *variable Google Classroom* lebih baik dibandingkan dengan *Schoolgy* menurut Dosen dan Mahasiswa.

Kata kunci: Perbandingan Evaluasi, Aplikasi *Google Classroom*, *Schoolgy*, *EUCS*

**COMPARISON OF E-LEARNING BASED ON GOOGLE CLASSROOM
AND SCHOOLGY AS ONLINE LEARNING MEDIA USING END USER
COMPUTING SATISFACTION METHOD IN TRUNOJOYO
UNIVERSITY OF MADURA**

Ayu Aroma Dini

(16.04.411.00064)

Preceptor 1: Sri Herawati, S.Kom., M.Kom

Preceptor 2: Novi Prastiti, S.Kom., M.Kom

ABSTRACT

Google Classroom and Schoology are open source applications from Google that can be used as learning systems or can be referred to as e-learning. This media is very helpful for lecturers in teaching students for assignments, attendance, daily tests, discussions and other activities, all of which can be carried out both on campus and off campus without face-to-face meetings. This study aims to measure comparisons with the management of learning media through online e-learning by utilizing Google Classroom and Shoology. This study uses the End User Computing Satisfaction method with a questionnaire as a data collection technique. In measuring each answer to the questionnaire instrument using Scoring. The number of samples in this study were 407 respondents, this type of sampling used the Simple Random Sampling technique with the Isaac and Michael formula. The variable measurement scale in this study uses a Likert Scale. In this study, each question item was rated using a scale of 1 to 5, with details for the answers Strongly Agree (SS) score = 5, Agree (S) score = 4, Undecided (R) score = 3, No Agree (TS) score = 2, Strongly Disagree (STS) score = 1. The results of this study are expected to help Trunojoyo University Madura Madura to compare the level of system quality to e-learning Google Classroom and Schoology. From the overall average value of each Google Classroom variable is better than Schoology according to Lecturers and Students.

Keywords: Evaluation Comparison, Google Classroom Application, Schoology, EUCS