

Sherly Nanda Afwa Avia Sari.. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sumber Energi Tema 2 Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengetahui kevalidan, keefektifan dan kemenarikan media pembelajaran komik sumber energi pada kelas 4 tema 2 Subtema 1 pembelajaran 1 sampai 6. Penelitian ini dilakukan pada kelas 4 SDN 186 Gresik. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan analysis, design, development, implementation, evaluation. Kevalidan media pembelajaran komik diperoleh dari validator ahli media pembelajaran 82,89%, ahli desain pembelajaran 89,58%, ahli materi 98,21%, ahli bahasa 88,88% dan memperoleh rata-rata presentase 89,89% dengan kategori sangat valid. Presentase keefektifan dari media pembelajaran komik diperoleh dari aktivitas guru, siswa dan tes siswa, pada uji coba kelompok kecil aktivitas guru memperoleh 98,80%, dengan kategori sangat efektif, aktivitas siswa memperoleh 98,40%, dengan kategori sangat efektif, dan tes memperoleh presentase 100% tuntas. Pada uji coba kelompok besar pada aktivitas guru memperoleh 100% dengan kategori sangat efektif, aktivitas siswa memperoleh 98,46% dengan kategori aktif, dan tes memperoleh presentase 100% tuntas. Kemenarikan media diperoleh dari angket respon siswa. Uji coba kelompok kecil 91,66% (sangat menarik), respon siswa kelompok besar memperoleh rata-rata presentase 96,42% (sangat menarik).. Berdasarkan hasil penelitian maka media pembelajaran komik sumber energi valid, efektif, dan menarik digunakan pada Tema 2 Subtema 1 pembelajaran 1 samapi 6 kelas 4 SDN 186 Gresik.

Kata Kunci : *media pembelajaran, komik, sumber energi*

Sherly Nanda Afwa Avia Sari. 2023. *Development of learning media for the theme 2 and grade 4 elementary school energy comics*. Thesis. Primary school teacher education study program, faculty of education. Trunojoyo University Madura. Supervisor: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this development research is to determine the validity, effectiveness and attractiveness of the energy source comic learning media in grade 4 theme 2 Sub-theme 1 learning 1 to 6. This research was conducted in grade 4 SDN 186 Gresik. This research and development uses the ADDIE model with the stages of analysis, design, development, implementation, evaluation. The validity of comic learning media was obtained from validators of learning media experts 82.89%, learning design experts 89.58%, material experts 98.21%, linguists 88.88% and obtained an average percentage of 89.89% with a very valid category. The percentage of the effectiveness of the comic learning media is obtained from the activities of teachers, students and student tests, in the small group trial the teacher's activities get 98,80%, in the very good category, student activities get 98.40%, in the very good category, and the test gets a percentage of 100 % complete. In the large group trial, the teacher activity obtained 100% in the very good category, the student activity obtained 98.46% in the active category, and the test obtained a percentage of 100% complete. The attractiveness of the media was obtained from student and teacher response questionnaires. Small group trial 91.66% (very interesting), large group student response getting an average percentage of 96.42% (very interesting). Based on the research results, the valid, effective, and attractive energy source comic learning media is used in Theme 2 Sub-theme 1 learning 1 to 6 grade 4 SDN 186 Gresik.

Keywords : *learning media, comics, energy sources.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sumber Energi Tema 2 kelas 4 Sekolah Dasar” yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program (S1) dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu dipanjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dorongan, bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Safi', SH, MH selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator program studi PGSD Universitas Trunojoyo Madura.
5. Ibu Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, kesabaran, arahan, masukan, bimbingan dan nasehat sehingga skripsi ini terselesaikan.

6. Ibu validator para ahli pada penelitian pengembangan dan para staff pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dari awal perkuliahan hingga saat ini.
7. Keluarga besar SDN 186 Gresik yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian disekolah.
8. Semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Dalam penulisan skripsi ini penyusun menyadari masih jauh dari kata sempurna. Banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penyusun terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnanya skripsi ini.

Gresik, 2 Januari 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	10
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Tematik.....	22
3. Media Komik	25
4. Materi Sumber Energi Tema 2 Subtema 1	31
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	33
6. Jenis-Jenis Cerita Anak	37
7. Unsur Dalam Cerita.....	38
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Model Penelitian Pengembangan	43
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	44
C. Subjek Uji Coba	48
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Instrument Penelitian Pengembangan	57
F. Teknik Analisis Data	64

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Hasil dan Analisis	71
B. Pembahasan	117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	124
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

128

LAMPIRAN

130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	9
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Tema 2 Subtema 1	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	57
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Wawancara Siswa	57
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Lembar Observasi Guru	58
Tabel 3.4 KISI-Kisi Lembar Observasi Siswa	58
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar.....	59
Tabel 3.6 Skala likert angket validasi ahli	61
Tabel 3.7 Skala likert angket respon siswa	61
Tabel 3.8 Instrumen Kevalidan, Keefektifan, Kemenarikan.....	62
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	63
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	63
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	64
Tabel 3.14 Instrumen Angket Kebutuhan Siswa.....	64
Tabel 3.15 Kriteria Validitas Media Komik	66
Tabel 3.16 Kriteria Penilaian Kemenarikan.....	67
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian Keefektifan	68
Tabel 4.1 Soal Test Penilaian Kognitif	73
Tabel 4.2 Validator Ahli	75
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media Pembelajaran Komik.....	76
Tabel 4.4 Hasil Revisi Media.....	78
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Sumber Energi	80
Tabel 4.6 Hasil Revisi Materi	82
Tabel 4.7 Hasil Validasi Bahasa	83

Tabel 4.8 Hasil Revisi Bahasa	83
Tabel 4.9 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	85
Tabel 4.10 Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pembelajaran 1	88
Tabel 4.11 Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pembelajaran 2	88
Tabel 4.12 Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pembelajaran 3	89
Tabel 4.13 Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pembelajaran 4	90
Tabel 4.14 Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pembelajaran 5	91
Tabel 4.15 Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pembelajaran 6	91
Tabel 4.16 Aktivitas Siswa Kelompok Kecil Pembelajaran1-6.	92
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	93
Tabel 4.18 Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.19 Aktivitas Guru Kelompok Besar Pembelajaran 1	95
Tabel 4.20 Aktivitas Guru Kelompok Besar Pembelajaran 2	96
Tabel 4.21 Aktivitas Guru Kelompok Besar Pembelajaran 3	97
Tabel 4.22 Aktivitas Guru Kelompok Besar Pembelajaran 4	97
Tabel 4.23 Aktivitas Guru Kelompok Besar Pembelajaran 5	98
Tabel 4.24 Aktivitas Guru Kelompok Besar Pembelajaran 6	99
Tabel 4.25 Aktivitas Siswa Kelompok Besar Pembelajaran1-6	99
Tabel 4.26 Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Besar	100
Tabel 4.27 Angket Respon Siswa Kelompok Besar	101
Tabel 4.28 Data Hasil Validasi Media Komik	104
Tabel 4.29 Data Hasil Aktivitas Guru Kelompok Kecil	106
Tabel 4.30 Data Hasil Aktivitas Siswa kelompok Kecil.....	108
Tabel 4.31 Data Hasil Aktivitas guru Kelompok Besar.....	111
Tabel 4.32 Data Hasil Aktivitas siswa Kelompok Besar	113
Tabel 4.33 Hasil Respon Siswa Kelompok Kecil	115
Tabel 4.34 Hasil Respon Siswa Kelompok Besar.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Desain Pengembangan ADDIE	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 2 Data Siswa Kelas 4	131
Lampiran 3 Lembar Instrumen Wawancara Guru	132
Lampiran 4 Lembar Instumen Wawancara Siswa	135
Lampiran 5 Lembar Angket Kebutuhan Siswa 1	137
Lampiran 6 Lembar Angket Kebutuhan Siswa 2	138
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa	139
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	141
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	143
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Materi	145
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Media.....	148
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	151
Lampiran 13 Angket Validasi Ahli Bahasa	154
Lampiran 14 Kisi-Kisi Test.....	155
Lampiran 15 Soal Test	157
Lampiran 16 KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran 1-6	159
Lampiran 17 Hasil Penyebaran Angket Kebutuhan Siswa 1-2	170
Lampiran 18 Lembar Persetujuan Sempro.....	172
Lampiran 19 Hasil Uji Validasi Media	173
Lampiran 20 Hasil Uji Validasi Materi.....	174
Lampiran 21 Hasil Uji Validasi Desain Pembelajaran	175
Lampiran 22 Hasil Uji Validasi Bahasa.....	176
Lampiran 23 Surat Keterangan Observasi Sekolah.....	177
Lampiran 24 Lembar Aktivitas Guru.....	178

Lampiran 25 Lembar Aktivitas Siswa.....	179
Lampiran 26 Lembar Respon Siswa.....	180
Lampiran 27 Hasil Belajar Soal Test.....	181
Lampiran 28 Dokumentasi.....	182
Lampiran 29 Storyboard komik	185
Lampiran 30 Produk Komik.....	196
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan pembelajaran 1.....	207
Lampiran 32 Rencana Pelaksanaan pembelajaran 2.....	215
Lampiran 33 Rencana Pelaksanaan pembelajaran 3.....	223
Lampiran 34 Rencana Pelaksanaan pembelajaran 4.....	232
Lampiran 35 Rencana Pelaksanaan pembelajaran 5.....	240
Lampiran 36 Rencana Pelaksanaan pembelajaran 6.....	248
Lampiran 37 Biodata Peneliti.....	256