

Novia Fitri Handayani. 2022. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Kelas V Tema 5 “Ekosistem” Subtema 3 “Keseimbangan Ekoistem” UPT SD Negeri 248 Gresik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengetahui kevalidan, keefektifan dan kemenarikan media pembelajaran multimedia interaktif ekosistem pada kelas 5 tema 5 subtema 3 pembelajaran 1 sampai 6. Penelitian ini dilakukan pada kelas 5 SDN 248 Gresik. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluation. Kevalidan media pembelajaran multimedia diperoleh dari validator ahli media pembelajaran 98%, ahli desain pembelajaran 82%, ahli materi 78%, dan memperoleh rata-rata presentase 86% dengan kategori sangat valid. Presentase keefektifan dari media pembelajaran multimedia diperoleh dari aktivitas guru, siswa dan tes siswa, pada uji coba kelompok kecil aktivitas guru memperoleh 97%, dengan kategori sangat efektif, aktivitas siswa memperoleh 99,52%, dengan kategori sangat efektif, dan tes memperoleh presentase 88,88% tuntas. Uji coba kelompok besar pada aktivitas guru memperoleh 97% dengan kategori sangat efektif, aktivitas siswa memperoleh 99,84% dengan kategori aktif, dan tes memperoleh presentase 96% tuntas. Kemenarikan media diperoleh dari angket respon siswa dan respon guru. Uji coba kelompok kecil 91,66% (sangat menarik), respon siswa kelompok besar memperoleh rata-rata presentase 96,42% (sangat menarik). Berdasarkan hasil penelitian maka media pembelajaran multimedia interaktif ekosistem sangat valid, efektif, dan menarik digunakan pada Tema 5 Subtema 3 kelas 5 SDN 248 Gresik.

Kata Kunci : media pembelajaran, multimedia interaktif, ekosistem

Novia Fitri Handayani. 2022. *Development of Android-Based Interactive Multimedia for Class V Theme 5 "Ecosystem" Sub-theme 3 "Ecosystem Balance" UPT SD Negeri 248 Gresik*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this development research was to determine the validity, effectiveness and attractiveness of ecosystem interactive multimedia learning media in class 5 theme 5 sub-themes 3 learning 1 to 6. This research was conducted in class 5 SDN 248 Gresik. This research and development uses the ADDIE model with the stages of analysis, design, development, implementation, evaluation. The validity of comic learning media was obtained from 98% instructional media expert validators, 86% instructional design experts, 82% material experts, and obtained an average percentage of 86% with a very valid category. The percentage of effectiveness of comic learning media was obtained from the activities of teachers, students and student tests, in small group trials teacher activity obtained 97%, very effective category, student activity obtained 99,52%, very effective category, and tests obtained presentation 88,88% complete. In the large group trial, the teacher's activity obtained 100% in the very effective category, student activity obtained 97% in the active category, and the test obtained a 99,84% complete percentage. The attractiveness of the media is obtained from the student response questionnaire. Small group trials 91.66% (very interesting), large group student responses obtained an average percentage of 96.42% (very interesting). Based on the results of the study, ecosystem interactive multimedia learning media is very valid, effective and interesting to use in Theme 5 Sub-theme 3 learning 1 to 6 grade 5 SDN 248 Gresik.

Keywords: learning media, interactive multimedia, ecosystem