

Dewi Sustiananingsih. 2023. *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelas VB UPTD SDN Gili Barat Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pelajaran matematika perlu ditangani dengan serius karena hasil belajar yang diperoleh kadang kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan minat belajar dengan hasil belajar kognitif matematika di UPTD SDN Gili Barat Bangkalan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *ex post facto tipe causal research*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VB UPTD SDN Gili Barat Bangkalan sebanyak 19 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh dengan mengambil semua populasinya yaitu sebanyak 19 siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Data diperoleh dengan menyebarkan angket dan mengambil nilai hasil belajar kognitif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar 0,1327 dan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu sebesar $0,139 < 0,456$ menunjukkan kekuatan hubungan yang sangat lemah dengan koefisien determinasi sebesar 1,9321 %. Maka dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak. Kesimpulannya adalah tidak ada hubungan secara signifikan variabel minat belajar (X) terhadap variabel hasil belajar kognitif (Y) pada mata pelajaran matematika siswa kelas VB di UPTD SDN Gili Barat Bangkalan.

Kata kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar Kognitif, Matematika

Dewi Sustiananingsih. 2023. Relationship of Interest in Learning with Cognitive Learning Outcomes of Mathematics Class VB UPTD SDN Gili Barat Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Umi Hanik, S.Pd.,M.Pd

ABSTRACT

Mathematics lessons need to be taken seriously because the learning outcomes obtained are sometimes not satisfactory. This study aims to find out how the interest in learning relates to the cognitive learning outcomes of mathematics at UPTD SDN Gili Barat Bangkalan. The type of research used in this study is quantitative research with ex post facto type causal research. The population in this study was 19 students of the VB UPTD SDN Gili Barat Bangkalan. Sampling in this study used a saturated sample technique by taking all the population, which was 19 students. Data collection techniques use interviews, questionnaires and documentation. Data were obtained by distributing questionnaires and taking the value of cognitive learning outcomes. Based on the results of the study, a correlation value of 0.1327 was obtained and the r_{hitung} is greater than the r_{table} as $0.139 < 0.456$ showed a very weak strength of the relationship with a coefficient of determination of 1.9321 %, Thus H_0 was accepted and H_a was rejected. The conclusion is that there is no significant relationship between the learning interest variable (X) and the cognitive learning outcome variable (Y) in the mathematics subjects of VB class students at UPTD SDN Gili Barat Bangkalan.

Keywords: *Interest To Learn, Cognitive Learning Outcomes, Mathematics.*