

Silfia Eka Nurmayyanti. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Damar Kurung CERIA Berbasis Kearifan Lokal Gresik Tema 7 Subtema 1 Kelas IV UPT SD Negeri 74 Gresik*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran visual tiga dimensi yang valid, menarik, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan penelitian Borg and Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono dengan menggunakan tujuh tahapan. Penelitian dilakukan di UPT SD Negeri 74 Gresik. Berdasarkan hasil validasi ahli media, materi dan desain diperoleh rata-rata 89,71% dengan kategori valid. Kemenarikan produk dapat dilihat dari angket respon siswa sebesar 98,18% dengan kategori cukup menarik. Keefektifan produk dilihat dari observasi aktivitas guru sebesar 90,90% dengan kategori aktif, observasi aktivitas siswa sebesar 97% dengan kategori aktif, dan ketuntasan klasikal dengan presentase 100% dengan kategori tuntas. Sehingga dapat disimpulkan produk pengembangan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan media pembelajaran, visual tiga dimensi, model Borg and Gall

Silfia Eka Nurmayyanti. 2023. Development of Damar Kurung Creria Learning Media Based on Gresik Local Wisdom Theme 7 Sub-theme 1 Class IV UPT SD Negeri 74 Gresik. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this development research is to produce a product in the form of a valid, attractive, and effective three-dimensional visual learning media to improve students' cognitive learning outcomes. This research is a type of development research using Borg and Gall's research which was adapted by Sugiyono using seven stages. The research was conducted at UPT SD Negeri 74 Gresik. Based on the results of media expert validation, material and design obtained an average of 89.71% with the valid category. The attractiveness of the product can be seen from the student response questionnaire of 98.18% with quite an interesting category. The effectiveness of the product can be seen from the observation of teacher activity by 90.90% in the active category, observation of student activity by 97% in the active category, and classical completeness with a percentage of 100% in the complete category. So it can be concluded that product development is effectively used in learning.

Keywords: *Development of learning media, three-dimensional visuals, the Borg and Gall model*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Damar Kurung Ceria Berbasis Kearifan Lokal Gresik Tema 7 Subtema 1 Kelas IV UPT SD Negeri 74 Gresik”**, yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Safi', S.H. M.H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dekan fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Siti Fajriyana Fitroh, S.Psi., M.A selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator prodi sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, kesabaran, bimbingan, dan nasehat sehingga proposal ini terselesaikan tepat waktu.
5. Ibu Sulastin, S.Pd, selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 74 Gresik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

6. Ibu Sutarni, S.Pd, selaku wali kelas IV UPT SD Negeri 74 Gresik yang telah membantu pelaksanaan penelitian
7. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan penuh dan do'a.
8. Seluruh siswa kelas IV UPT SD Negeri 74 Gresik yang bersedia dijadikan objek penelitian untuk penyusunan skripsi oleh penulis
9. Teman-teman yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda untuk semua pihak yang telah ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Gresik, 04 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
E. Batasan Penelitian Pengembangan	6
F. Pentingnya penelitian Pengembangan	7
G. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan teori	9
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian	28
C. Subjek Uji Coba	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Dan Analisis Data	47
B. Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Kelas IV Tema 7 Subtema 1	20
Tabel 3.1 Hasil Angket Observasi Guru dan Siswa.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Tes.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Ahli.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Kemenarikan Media	43
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Belajar Individu.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	46
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	49
Tabel 4.2 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	51
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Ahli	54
Tabel 4.4 Hasil Validator Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 4.5 Hasil Validator Ahli Materi Pembelajaran	56
Tabel 4.6 Hasil Validator Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 4.7 Revisi Media Pembelajaran	58
Tabel 4.8 Revisi Materi Pembelajaran.....	59
Tabel 4.9 Revisi Desain Pembelajaran	59
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 1 Uji Coba Produk .	61
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 2 Uji Coba Produk .	62
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 3 Uji Coba Produk .	63
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 4 Uji Coba Produk .	64
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 5 Uji Coba Produk .	65
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 6 Uji Coba Produk .	66
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk.....	67
Tabel 4.17 Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk.....	68
Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Produk.....	69

Tabel 4.20 Hasil Revisi Produk Uji Coba Produk	70
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 1 Uji coba pemakaian	71
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 2 Uji coba pemakaian	72
Tabel 4.23 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 3 Uji coba pemakaian	73
Tabel 4.24 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 4 Uji coba pemakaian	74
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 5 Uji coba pemakaian	75
Tabel 4.26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 6 Uji coba pemakaian	76
Tabel 4.27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji coba pemakaian.....	77
Tabel 4.28 Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Besar	78
Tabel 4.29 Hasil Angket Respon Siswa Uji coba pemakaian.....	79
Tabel 4.30 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Pemakaian	80
Tabel 4.31 Data Hasil Validasi Ahli	81
Tabel 4.32 Data Hasil Lembar Aktivitas Guru Uji Coba Produk	86
Tabel 4.33 Data Hasil Lembar Aktivitas Siswa Uji Coba Produk.....	88
Tabel 4.34 Data Hasil Lembar Aktivitas Guru Uji coba pemakaian	92
Tabel 4.35 Data Hasil Lembar Aktivitas Siswa Uji coba pemakaian.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Model Pengembangan Borg and Gall	25
Gambar 3.1 Modifikasi Tahap Model Pengembangan Borg and Gall.....	27
Gambar 4.1 Grafik Hasil Perhitungan Validasi Ahli	82
Gambar 4.2 Grafik Hasil Presentase Kemenarikan Media Pembelajaran Berdasarkan Uji Coba Produk	84
Gambar 4.3 Grafik Hasil Presentase Kemenarikan Media Pembelajaran Berdasarkan Uji Coba Pemakaian	85
Gambar 4.4 Grafik Hasil Perhitungan Keefektifan Media Pembelajaran Berdasarkan Uji Coba Produk	91
Gambar 4.5 Grafik Hasil Perhitungan Keefektifan Media Pembelajaran Berdasarkan Uji coba pemakaian.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	113
Lampiran 2 Absensi Nama Siswa Kelas IV.....	114
Lampiran 3 Hasil Observasi Penelitian	115
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian	117
Lampiran 5 Lembar Angket Kebutuhan Siswa.....	118
Lampiran 6 Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	119
Lampiran 7 Nilai Semester Kelas IV Tema 7 Subtema 1	120
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Media	123
Lampiran 9 Hasil Angket Validasi Ahli Media	125
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Materi	126
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi	129
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Desain	131
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Desain	134
Lampiran 14 Lembar Evaluasi Hasil Belajar Siswa	138
Lampiran 15 Dokumentasi Evaluasi Hasil Belajar Siswa Uji Coba Produk	139
Lampiran 16 Dokumentasi Evaluasi Hasil Belajar Siswa Uji coba pemakaian .	141
Lampiran 17 Analisis Tes Hasil Belajar Siswa.....	143
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	145
Lampiran 19 Dokumentasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk	146
Lampiran 20 Dokumentasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji coba pemakaian	152
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	158
Lampiran 22 Dokumentasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk	160
Lampiran 23 Dokumentasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji coba pemakaian	166
Lampiran 24 Rekap Skor Observasi Uji Coba Produk	172
Lampiran 25 Rekap Skor Observasi Uji coba pemakaian	180
Lampiran 26 Lembar Angket Respon Siswa	194
Lampiran 27 Dokumentasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk.....	195
Lampiran 28 Dokumentasi Hasil Angket Respon Siswa Uji coba pemakaian...	196
Lampiran 29 Lembar Angket Respon Guru.....	197
Lampiran 30 Dokumentasi Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Produk	198
Lampiran 31 Dokumentasi Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Pemakaian ...	199
Lampiran 32 Silabus Kelas IV Tema 7 Subtema 1	200
Lampiran 33 RPP Kelas IV Tema 7 Subtema 1	222
Lampiran 34 Story Board Media Pembelajaran Damar Kurung Ceria.....	266
Lampiran 35 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	270
Lampiran 36 Dokumentasi Revisi Media Pembelajaran	274