

Maisaroh. 2022. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Materi Desain Grafis Siswa Kelas X TKJ di SMK Al-Hikam Burneh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muchamad Arif.

ABTRAK

Tingkat pencapain hasil belajar siswa dalam proses belajar dapat dikatakan berhasil jika tidak ada faktor yang mempengaruhinya. Faktor yang dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan proses belajar Siswa pada materi desain grafis kelas X di SMK Al- Hikam Burneh yaitu dapat dilihat dari bagian kecerdasan emosional dan interaksi sosial siswa di lingkungan sekolah dalam kesehariannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan kecerdasan emosional dan hasil belajar, (2) hubungan interaksi sosial dan hasil belajar, (3) hubungan kecerdasan emosional dan interaksi sosial Dengan Hasil Belajar. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah kelas X TKJ 3 dan X TKJ 4 yang terdiri dari 78 siswa, kemudian pengambilansampelnya menggunakan teknik *probability sample* dengan menggunakan cara *simple random sampling* sehingga data yang diperoleh untuk digunakan sebesar 65 siswa. data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner dan dilakukan tes untuk mendapatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian signifikan diperoleh (1) $T_{hitung} = 8,7995 > T_{tabel} = 1,998$ menunjukkan adanya hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dan hasil dengan koefisien determinasi sebesar 22,10%. (2) $T_{hitung} = 6,5673 > T_{tabel} = 1,998$ menunjukkan adanya hubungan signifikan antara interaksi sosial dan hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 17,47%. (3) $F_{hitung} = 24,218327 > F_{tabel} = 3,14$ menunjukkan adanya hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dan interaksi sosial serta hasil belajar dengan koefisien determinasi 42,14% Sehingga didapat H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : kecerdasan emosional, interaksi sosial, hasil belajar

Maisaroh. 2022. *The Relationship of Emotional Intelligence and Social Interaction to Learning Outcomes of Graphic Design Material for Class X TKJ Students at SMK Al-Hikam Burneh*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Muchamad Arif.

ABSTRACT

The level of achievement of student learning outcomes in the learning process can be said to be successful if there are no factors that affect it. Factors that can affect the success rate of the student learning process in class X graphic design material at SMK Al- Hikam Burneh can be seen from the emotional intelligence and social interaction of students in the school environment in their daily lives. This study aims to determine (1) the relationship of emotional intelligence and learning outcomes, (2) the relationship of social interaction and learning outcomes, (3) the relationship of emotional intelligence and social interaction to learning outcomes. This research is included in the type of quantitative research, the population in this study is class X TKJ 3 and X TKJ 4 consisting of 78 students, then the sampling uses the probability sample technique using a simple random sampling method so that the data obtained for use is 65 students. Data obtained by distributing questionnaires and conducting tests to obtain student learning outcomes. Based on the results of significant studies obtained (1) $T_{count} = 8.7995 > T_{table} = 1.998$ shows a significant relationship between emotional intelligence and results with a coefficient of determination of 22.10%. (2) $T_{count} = 6.5673 > T_{table} = 1.998$ shows a significant relationship between social interaction and learning outcomes with a coefficient of determination of 17.47%. (3) $F_{count} = 24.218327 > F_{table} = 3.14$ shows a significant relationship between emotional intelligence and social interaction and learning outcomes with a coefficient of determination of 42.14% So that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords : *emotional intelligence, social interaction, learning outcomes*