

Lailiyatul Hikmah. 2023. *Pengembangan Media Diorama YASUGI (Kekayaan Sumber Energi) Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN Kebotohan Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan Media Diorama YASUGI (Kekayaan Sumber Energi) Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN Kebotohan Pasuruan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *Borg and Gall*. Hasil kevalidan yang diperoleh dari rata-rata validator ahli menunjukkan persentase sebesar 86,25% (sangat valid). Hasil keefektifan yang diperoleh dari observasi aktivitas guru sebesar 97,5%, observasi aktivitas siswa sebesar 96,22%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 91,25% (tuntas). Hasil kemenarikan yang diperoleh dari rata-rata angket respon guru dan siswa sebesar 97,71%. Berdasarkan hasil penelitian, maka media diorama YASUGI (Kekayaan Sumber Energi) valid, efektif, dan menarik digunakan pada tema 9 subtema 1 kelas IV SDN Kebotohan Pasuruan.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media Diorama YASUGI, Tema 9 Subtema 1.

Lailiyatul Hikmah. 2023. Development of YASUGI Diorama Media (Wealth Energy Sources) on theme 9 sub-theme 1 Class IV SDN Kebotohan Pasuruan. Thesis, Primary Teacher School Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this development research was to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of YASUGI diorama media (wealth of energy sources) on theme 9 sub-themes 1 class IV SDN Kebotohan Pasuruan. This development research uses the Borg and Gall model. The validity results were obtained from the average expert validator showing a percentage of 86,25% (very valid). The results of the effectiveness obtained from observing teacher activities were 97,5%, observing student activities were 96,22%, and the percentage of classical completeness was 91,25% (complete). The attractiveness results obtained from the average teacher and student response questionnaire were 97,71% (very interesting). Based on the results of the research, the YASUGI diorama media (wealth of energy sources) is valid, effective, and interesting to use on the theme 9 sub-themes 1 class IV SDN Kebotohan Pasuruan.

Keywords: Media Development, YASUGI Diorama Media, Theme 9 Sub-themes 1.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Diorama YASUGI (Kekayaan Sumber Energi) Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN Kebotohan Pasuruan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. M. Safi' S.H., M.H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Haniah, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
3. Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi.,M.A selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
5. Ana Naimatul Jannah, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, kritik dan saran selama penyusunan proposal skripsi.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

7. Drs. H. Joko Sasmito selaku Kepala UPTD SD Negeri Kebotohan Pasuruan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Instansi SDN Kebotohan Pasuruan.
8. Khoiriyah S.Pd.,SD selaku Wali Kelas IV yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk melakukan penelitian terhadap anak didiknya.
9. Seluruh peserta didik kelas IV SDN Kebotohan Pasuruan yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.

Peneliti berharap skripsi yang telah disusun dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan, aamiin. Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Bangkalan, 10 Januari 2023

Lailiyatul Hikmah

NIM. 180611100127

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan	30

C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Model Penelitian.....	34
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	35
C. Subjek Uji Coba	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian Pengembangan	44
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil dan Analisis Data	58
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	46
Tabel 3. 3 Observasi Pra-Penelitian	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi.Ahli Media	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	48
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3. 8 Angket Validasi Ahli Bahasa	50
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	50
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	51
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Tes	51
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas Media.....	54
Tabel 3. 13 Kriteria Keefektifan.....	55
Tabel 3. 14 Kriteria Kemenarikan Media.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Angket Kebutuhan Siswa Pra-Penelitian.....	59
Tabel 4. 2 Kompetensi Inti	61
Tabel 4. 3 Kompetensi Dasar Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 3.....	61
Tabel 4. 4 Validator Ahli.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media	65
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi	66
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	67
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Bahasa.....	69
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Produk (Skala Kecil)	73

Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk (Skala Kecil).....	74
Tabel 4. 11 Pelaksana Uji Coba Pemakaian (Skala Besar)	76
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pb 1 Uji Coba Pemakaian	76
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pb 3 Uji Coba Pemakaian	77
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Pemakaian (skala Besar) 78	
Tabel 4. 15 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Pemakaian (Skala Besar).....	79
Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Guru.....	81
Tabel 4. 17 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pemakaian (Skala Besar)	81
Tabel 4. 18 Data Hasil Validasi.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Media Diorama YASUGI (Sugiyono, 2015: 298).....	36
Gambar 3. 2 Langkah Uji Coba Media Diorama YASUGI	41
Gambar 4. 1 Alas dan Box media YASUGI.....	63
Gambar 4. 2 Media YASUGI.....	64
Gambar 4. 3 Buku Petunjuk Pengguna Media YASUGI	64
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Persentase Validasi Ahli.....	85
Gambar 4. 5 Diagram Persentase Keefektifan Media Diorama YASUGI	89
Gambar 4. 6 Diagram Presentase Kemenarikan Media Diorama YASUGI.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Pra-Penelitian.....	100
Lampiran A 1. Daftar nama siswa kelas IV	100
Lampiran A 2. Lembar Hasil Wawancara Guru	101
Lampiran A 3. Lembar Hasil Observasi	102
Lampiran A 4. Rekapitulasi Lembar Angket Kebutuhan Siswa.....	103
Lampiran B. Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran B. 1 Lembar Validasi Ahli Media.....	110
Lampiran B. 2 Lembar Validasi Ahli Materi	112
Lampiran B. 3 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	114
Lampiran B. 4 Lembar Validasi Ahli Bahasa	116
Lampiran B. 5 Lembar Obsevasi AKtivitas Guru.....	118
Lampiran B. 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	120
Lampiran B. 7 Angket Respon Guru	123
Lampiran B. 8 Angket Respon Siswa	125
Lampiran B. 9 Rencana Pelaksanaan Pembelejaran	126
Lampiran C. Hasil Validasi Ahli.....	166
Lampiran C. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	166
Lampiran C. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	167
Lampiran C. 3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	167
Lampiran C. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	169
Lampiran D. Hasil Penelitian.....	170
Lampiran D. 1 Hasil Obsevasi Aktivitas Guru.....	170
Lampiran D. 2 Hasil Obervasi Aktivitas Siswa	173

Lampiran D. 3 Hasil Tes Belajar Siswa	176
Lampiran D. 4 Hasil Angket Respon Guru	192
Lampiran D. 5 Hasil Angket Respon Siswa.....	194
Lampiran E. Produk Pengembangan.....	197
Lampiran F. Dokumentasi.....	198
Lampiran F. 1 Surat Pendukung Penelitian.....	198
Lampiran F. 2 Foto Kegiatan	199