

Calista Salwa Izazava 2022. “Pengaruh Metode Pembelajaran Skrip Kooperatif Berbantuan Media Video Animasi Youtube Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo” Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing, Albitar Septian Sayfudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Metode Pembelajaran Skrip Kooperatif Berbantuan Media Video Animasi Youtube Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pada kemampuan menulis teks pantun dengan menggunakan metode pembelajaran skrip kooperatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengambilan datanya dari angket, tes, dan observasi. Teknik untuk menganalisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji signifikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran skrip kooperatif terhadap proses pembelajaran kemampuan menulis teks pantun. Hasil akhir dari perhitungan data tersebut adalah t_{hitung} mendapatkan hasil -2654 dan t_{tabel} -2,093. Jadi, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 tolak dan H_a diterima, dan metode pembelajaran skrip kooperatif dinyatakan berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks pantun pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo.

Kata kunci: menulis, skrip kooperatif, pantun

Calista Salwa Izazava 2022. *"The Influence of Cooperative Script Learning Methods Assisted by Youtube Animation Video Media on the Ability to Write Rhymes in Grade VII Students of SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo"* Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor, Albitar Septian Sayfudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This research discusses the Influence of Cooperative Script Learning Methods Assisted by Youtube Animation Video Media on the Ability to Write Rhymes in Grade VII Students of SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo. The purpose of this study is to determine the influence on the ability to write rhyme texts using cooperative script learning methods. This research uses a quantitative approach to experimentation. The design of this study used Quasi Experimental Design. The data collection technique used is the technique of collecting data from questionnaires, tests, and observations. Techniques for analyzing data are validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and significant tests. The results of this study show that there is an influence of cooperative script learning methods on the learning process of the ability to write rhyme texts. The final result of the calculation of such data is t_{count} get a result of -2654 and t_{table} -2,093. So, from these results, it can be concluded that H_0 rejected and H_a were accepted, and the cooperative script learning method was stated to have an effect on the ability to write rhyme texts in grade VII students of SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo.

Keywords: writing, cooperative script, rhyme