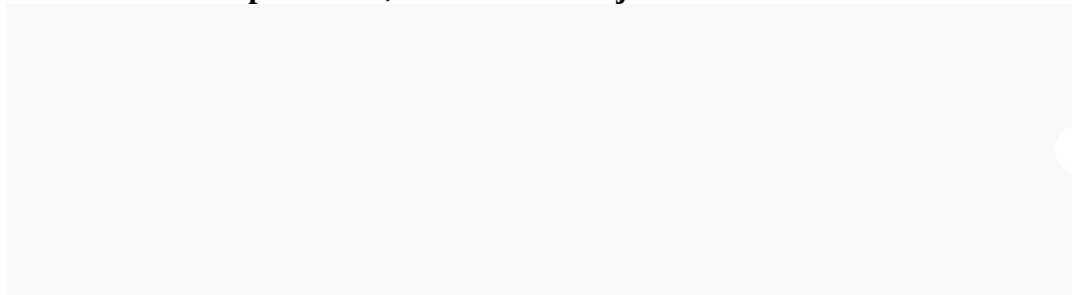


Siti Nur Ainiyah 2023. *Implementasi Disiplin Kelas pada Anak dalam Proses Pembelajaran di KB Al Jaly*. Skripsi Pendidikan Guru Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muhammad Busyro Karim ,S.Ag.,M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan disiplin kelas pada anak usia 3-4 tahun dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian studi lapangan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Selanjutnya memvalidasi ke validan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dalam menerapkan kedisiplinan pada anak usia 3-4 tahun saat proses pembelajaran yaitu: (1) Menggunakan penerapan peraturan pada anak yang disesuaikan dengan perkembangan anak dan sosial budaya yang terdapat dilingkungan anak (2) Memberikan hukuman bagi anak yang tidak disiplin (3) memberikan penghargaan bagi anak yang disiplin (4) Membiasakan anak untuk disiplin secara konsisten.

Kata Kunci : Disiplin Kelas, Proses Pembelajaran



Siti Nur Ainiyah. 2023. *Implantation of Classroom Discipline to Children In The Learning Proses In KB Al Jaly*. Thesis. Teacher Education for Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor : Muhammad Busyro Karim ,S.Ag.,M.Si.

ABSTRACT

This study aims to describe the implamentation of classroom discipline to children aged 3-4 years in the learning proses. This research is a qualitative research using field study reseacrch methods using interviews, observation and documentation.. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation techniques as measuring tools in this research. Furthermore, thebresearchers validated the validity of the data using the source tringalutiontechnique. The results of the study show that the teacher in implamentation of discipline to children aged 3-4 years in the learning proses namely: (1) using the aplication of rules that are adapted to the child's development and sosio-culture found in the child's environment (2) provide panishment for undisciplined children (3) reward for disciplined children (4) accustom children to discipline consistently.

Keywords: *Classroom Discipline, Learning Proses*