

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Bahasa	8
2.2 Fungsi Bahasa	11
2.3 Pengertian Membaca.....	13
2.4 Tujuan Membaca	14
2.5 Manfaat Membaca.....	16
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	18
2.7 Paragraf	22
2.7.1 Pengertian Paragraf	22
2.7.2 Syarat-syarat Paragraf yang Baik.....	24
2.7.3 Jenis-jenis Paragraf Berdasarkan Nalar	25
2.8 Kalimat Utama	26

2.8.1	Pengertian Kalimat Utama	26
2.8.2	Penyajian Kalimat Utama dalam Paragraf	27
2.9	Kalimat Penjelas	30
2.10	Gagasan Utama/Ide Pokok	31
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian	32
3.2	Objek Penelitian	33
3.2.1	Lokasi Penelitian	33
3.2.2	Jadwal Penelitian	33
3.2.3	Sumber Data	34
3.3	Instrumen Penelitian	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5	Analisis Data	37
3.5.1	Uji Kredibilitas Data	39
3.6	Definisi Operasional	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Profil SDN Karangduak II Sumenep	45
4.1.2	Hasil Analisis Soal Menentukan Kalimat Utama pada Tiap Paragraf	49
4.1.3	Paparan Data Kesalahan-Kesalahan Siswa dalam Menentukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf	53
4.1.4	Hasil Wawancara Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menentukan Kalimat Utama	88
4.1.5	Bentuk-Bentuk Kesalahan dalam Menentukan Kalimat Utama Suatu Paragraf	90
4.1.5.1	Kalimat Tidak Lengkap	91
4.1.5.2	Kalimat Tidak dapat Mewakili Isi Paragraf	91
4.1.5.3	Kalimat Tidak Mengandung Gagasan Utama	92
4.1.5.4	Merupakan Kalimat Penjelas	92
4.1.5.5	Kalimat Tidak Jelas Eksistensinya	93

4.1.5.6 Kalimat Terlalu Luas	94
4.1.6 Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menentukan	94
4.1.6.1 Kalimat Utama SuatuParagraf	94
4.1.6.2 Kurangnya Fasilitas untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	95
4.1.6.3 Kurangnya Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Sehari-hari	96
4.1.6.4 Kurangnya Pemahaman Siswa Mengenai Materi Menentukan Kalimat Utama.....	97
4.1.6.5Kurangnya Penggunaan Media saat Menjelaskan Materi Menentukan Kalimat Utama.....	98
4.2 Pembahasan.....	98
4.2.1 Kesalahan-kesalahan siswa dalam Menentukan Kalimat Utama	98
4.2.1.1 Menjadikan Kalimat Penjelas Sebagai Kalimat Utama dalam Sebuah Paragraf	99
4.2.1.2 Ketidak Tepatan Menentukan Letak Kalimat Utama	101
4.2.2 Bentuk-bentuk Kesalahan Siswa dalam Menentukan Kalimat Utama Suatu Paragraf	103
4.2.2.1 Kalimat Tidak Lengkap	104
4.2.2.2 Kalimat Tidak dapat Mewakili Isi Paragraf.....	105
4.2.2.3 Kalimat Tidak Mengandung Gagasan Utama.....	106
4.2.2.4 MerupakanKalimat Penjelas	107
4.2.2.5 Kalimat Tidak Jelas Eksistensinya	108
4.2.3 Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menentukan Kalimat Utama Suatu Paragraf	109
4.2.3.1 Kurangnya Minat Membaca pada Siswa	110
4.2.3.2 Kurangnya Fasilitas untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	112
4.2.3.3 Kurangnya Pemahaman Kosa Kata	113
4.2.3.4 Kurangnya Pemahaman Siswa Mengenai Materi Menentukan Kalimat Utama.....	114

4.2.3.5 Kurangnya Penggunaan Media saat Menjelaskan Materi Menentukan Kalimat Utama.....	115
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi Analisis Kesalahan dalam Menentukan Kalimat Utama pada Paragraf	21
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SDN Krangduak II Sumenep	42
Tabel 4.2 Analisis Soal Menentukan Kalimat Utama	46
Tabel 4.3 Kesalahan Penentuan Kalimat Utama Tiap Paragraf	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Kisi-kisi Analisis Kesalahan dalam Menentukan Kalimat Utama

Lampiran 2 Validasi Lembar Observasi Pembelajaran

Lampiran 3 Validasi Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas IV

Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas IV

Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepada Siswa Kelas IV

Lampiran 8 Hasil Jawaban Siswa Menentukan Kalimat Utama

Lampiran 9 Surat Pengantar Pengadaan Penelitian

Lampiran 10 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian

Novita Wulansari. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menentukan Kalimat Utama pada Tiap Paragraf Melalui Membaca Intensif Kelas IV SDN Karangduak II Sumenep*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (1) Wahid Khairul Ikhwani, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing (2) Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Dalam keterampilan membaca terdapat materi menentukan kalimat utama dalam sebuah paragraf. Materi menentukan kalimat utama penting bagi siswa agar dapat memahami isi bacaan sehingga siswa mudah mendapatkan informasi atau pesan yang disampaikan dalam bacaan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan siswa dalam menentukan kalimat utama dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menentukan kalimat utama.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karangduak II Sumenep dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi yaitu hasil analisis jawaban, wawancara, dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa bentuk kesalahan siswa dalam menentukan kalimat utama yaitu (1) kalimat tidak lengkap, (2) kalimat tidak dapat mewakili isi paragraf, (3) kalimat tidak mengandung gagasan utama, (4) kalimat yang ditulis siswa merupakan kalimat penjelas, (5) kalimat tidak jelas eksistensinya. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya (1) kurangnya minat membaca pada siswa, (2) kurangnya fasilitas untuk meningkatkan minat baca siswa, (3) kurangnya penggunaan bahasa Indonesia dalam sehari-hari, (4) kurangnya pemahaman siswa dalam memahami materi menentukan kalimat utama, (5) kurangnya penggunaan media pembelajaran.

Kata kunci : analisis kesalahan, menentukan kalimat utama, membaca intensif

Novita Wulansari. 2016. *The Analysis mistakes of strudents determine the main sentence in every paragraph through reading intensive class IV in Karangduak II elementary school Sumenep*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisors (1) Wahid Khairul Ikhwan, S.Pd.,M.Pd. Advisors (2) Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

In determining the material of reading skills are the main sentence in a paragraph. The material determines the main sentence is important for students to understand the content of reading so that students easily get the information or messages conveyed in the text. This study aims to determine the forms of students 'mistakes in determining the sentence and the main causal factor in determining students' mistakes main sentence.

This study included into descriptive qualitative research. This research was conducted in SDN Karangduak II Sumenep with the subject of all fourth grade students in Academic Year 2016/2017, amounting to twenty-five students. Collecting data using the documentation that is the result of the students' answers are then analyzed to determine the forms of students' mistakes in determining the main sentence, interviews, and observations. Based on the results of this study concluded that there is some form of students' mistakes in determining the main sentence, namely: (1) the sentence is not complete, (2) the sentence can not represent the content of the paragraph, (3) the sentence does not contain the main idea, (4) the sentence written by the students an explanatory sentence, (5) the sentence is not clear existence. It is caused by several factors including, (1) lack of interest in reading in students, (2) lack of facilities to improve students' reading interest, (3) the lack of understanding vocabullary , (4) lack of understanding of students to understand the material determines the sentence primary, (5) lack of use of instructional media.

Keyword: mistakes students, the main sentence, paragraph