

Syafiqoh Rifdah, 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Hak Cipta dalam Mata Pelajaran TIK untuk Kelas X SMA/MA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan pembelajaran dalam mata pelajaran TIK seperti siswa yang tidak memiliki buku pegangan, penyampaian materi yang bersifat konsep dengan metode ceramah, serta siswa yang pengetahuan tentang teknologinya yang kurang sehingga dikembangkan sebuah media pembelajaran berbasis video animasi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kelayakan dan hasil uji coba respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi hak cipta dalam mata pelajaran TIK. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 2 validator ahli untuk menentukan kelayakan media sebagai media pembelajaran dan siswa kelas X di MA An-Namirah yang berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan mendapatkan hasil bahwa 1) uji validasi dari ahli materi untuk media video animasi pembelajaran mendapat 88,33% dengan kategori baik dan uji validasi dari ahli media untuk media video animasi pembelajaran mendapat 78,57% dengan kategori baik. 2) Uji coba respon siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok a) Uji coba perorangan mendapat 90,67% dengan kategori sangat baik. b) Uji coba kelompok kecil mendapat 91% dengan kategori sangat baik. c) Uji coba kelompok besar mendapat 92,64% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui bahwa media video animasi ini layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : ADDIE, Video Animasi, Hak Cipta, Media Pembelajaran

Syafiqoh Rifdah. 2022. *Development of Animated Video-Based Learning Media about Copyright in ICT lesson for Senior High School Students. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom.*

ABSTRACT

This research is motivated by several learning problems in ICT subjects such as students who do not have handbooks, delivery of conceptual material with lecture methods, and students whose knowledge of technology is lacking so that an animated video-based learning media is developed. This study aims to determine the feasibility and results of student response trials to the development of animated video-based learning media on copyright material in ICT subjects. This research uses the ADDIE model. The test subjects in this study were 2 expert validators to determine the feasibility of media as learning media and grade X students at MA An-Namirah totaling 31 students. Data collection using a questionnaire and get the results that 1) validation test from material experts for learning animation video media gets 88.33% with a good category and validation test from media experts for learning animation video media gets 78.57% with a good category. 2) Student response trials were grouped into 3 groups a) Individual trials got 90.67% with a very good category. b) Small group trials got 91% with a very good category. c) Large group trials got 92.64% with a very good category. Based on the data obtained, it can be seen that this animated video media is suitable for use as learning media.

Keyword : ADDIE, Animated Video, Copyright, Learning Media