

RINGKASAN

Fathor Rahman, NIM. 09.05.211.00075, Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. Skripsi ini tentang “*Peran Nenek Dalam Membangun Interaksi Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak TKW Di Desa Ketapang Laok, Kecamatan Ketapang, Kabupaten Sampang)*”. Di bawah bimbingan Dr. Dra. Sri Hidayatai M.Si

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan memahami peran nenek dalam membangun interaksi sosial anak. Manfaat penelitian ini secara teoritis dapat menambah literatur ilmiah untuk penelitian selanjutnya serta sebagai pengembangan teori peran. Secara praktis memberikan pemahaman yang utuh tentang peran nenek dalam membangun interaksi sosial anak yang orang tuanya menjadi tenaga kerja wanita. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan metode pendekatan studi kasus. Pengumpulan data melalui observasi, dan wawancara. Metode pemilihan informan menggunakan *purposive sampling*, sebanyak tujuh informan. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan *triangulasi* sumber, untuk proses keabsahan data melalui perbandingan data yang diperoleh dilapangan dari hasil wawancara dengan ke tujuh informan.

Berdasarkan temuan di lapangan dapat diambil kesimpulan cara nenek membangun interaksi sosial anak dibagi menjadi tiga bagian. *Pertama*, cara nenek membangun interaksi sosial anak dengan orang yang lebih muda seperti nenek mengajari anak asuh tersebut untuk bersikap sayang kepada orang yang muda, member dan menjadi contoh/teladan yang baik bagi anak ketika bermain dengan orang yang lebih muda, menghargai pendapat adiknya, mengajari untuk tidak suka bertengkar. *Kedua*, cara nenek membangun interaksi sosial anak dengan orang yang sebaya adalah sebagai berikut, nenek mengajari untuk saling member dan menerima nasehat satu sama lain, saling menolong apabila ada teman yang mendapatkan kesulitan, saling memaafkan satu sama lain apabila ada yang berbuat kesalahan, saling berbagi rasa. *Ketiga*, cara nenek membangun interaksi sosial anak dengan orang yang lebih tua adalah sebagai berikut, mengajari untuk bersikap hormat kepada kakak kandung atau lainnya agar terjalin hubungan yang harmonis, menyapa dengan sopan dan ramah, saling menghargai pendapat, suka membantu pekerjaan kakak atau lainnya.

Kata kunci: Peran Nenek, Membangun, Interaksi Sosial Anak

ABSTRACT

Fathor Rahman, NIM. 09.05.211.00075, Sociology Program Faculty of Social Sciences and Humanities, University Trunojoyo Madura. This thesis on "The Role Grandma In Building Social Interaction Children (Case Study In Children TKW In the village of Ketapang Laok, District of Ketapang, Sampang)". Under the guidance of Dr. Dra. Sri Hidayatai M.Si

The purpose of this study to know and understand the role of the grandmother in building a child's social interaction. The benefits of this research could theoretically add to the scientific literature for further research as well as development of role theory. Practically provide a full understanding of the role of the grandmother in membngun social interaction of children whose parents become female workers. This study used descriptive qualitative method with case study approach. The collection of data through observation and interviews. The method of selecting informants using purposive sampling, seven informants. Mechanical analysis of data through data reduction, data presentation, and conclusion by using triangulation sources, to the validity of the data through a comparison of field data obtained from interviews with seven informants.

Based on the findings of the field can be concluded grandmother how to build a child's social interaction is divided into three parts. First, the way grandma build social interaction of children with a younger crowd like a grandmother to teach foster children are to be dear to people who are young, to give and to be an example / role model for your children when playing with younger people, respect the opinion of his brother, teach not quarrelsome. Second, the way grandma build social interaction of children with contemporaries are as follows, grandma taught to give and receive advice to each other, helping each other out if there are friends who get into trouble, forgive each other if there is a mistake, sharing flavor. Third, the way grandma build children's social interaction with older people is as follows, taught to be respectful to the older brother or the other in order to create a harmonious relationship, greeted with polite and friendly, respectful opinions, likes helping sister or other work.

Keywords: Role Grandma, Build, Social Interaction Children

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KPENTINGAN AKADEMIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN 1	iv
HALAMAN PENGESAHAN2	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
RINGKASAN	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori Robert Linton	6
2.1.1 Teori Peran	6

2.2 Penjelasan Konseptual	8
2.2.1 Peran.....	8
2.2.2 Nenek	9
2.2.3 Membangun Interaksi Sosial	10
2.2.4 Anak	12
2.3 Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	22
3.2 Metode Pengumpulan Data	23
3.2.1 Data Sekunder	23
3.2.2 Data Primer	24
3.3 Metode Observasi Lapangan.....	25
3.4 Metode Wawancara.....	25
3.5 Metode Penelitian Informan.....	26
3.6 Metode Analisis Data	26
3.6.1 Tahap Reduksi Data	27
3.6.2 Tahap Penyajian Data/ Analisis Data Setelah Pengumpulan Data.....	27
3.6.3 Verifikasi Data	28
3.7 Metode Pemeriksaan Keabsahan Data	29
3.7.1 Ketekunan Observasi	29
3.7.2 Pemeriksaan Sejawat.....	29
3.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
3.8.1 Lokasi Penelitian	30
3.8.2 Waktu Penelitian	31
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	32
4.1 Deskripsi Kabupaten Sampang	32
4.1.1 Keadaan Geografis	32
4.1.2 Jumlah Penduduk Dan Mata Pencaharian Penduduk.....	34
4.2 Kecamatan Ketapang.....	34
4.2.1 Letak Geografis	34

4.3 Deskripsi Desa Ketapang Laok	36
4.3.1 Sejarah Desa Dan Keadaan Geografis	36
4.3.2 Potensi Penduduk	37
4.3.3 Deskripsi Pekerjaan Desa Ketapang Laok	37
4.3.4 Industri Dan Kepemilikan Modal Yang Berkembang Di Desa Ketapang Laok.....	38
4.3.5 Status Sosial Ekonomi.....	38
4.3.6 Pendidikan Penduduk.....	40
4.3.7 Agama Penduduk	41
4.3.8 Sarana dan Prasarana.....	41
4.3.9 Sosisal Budaya Dan Politik.....	41
4.3.10 Tokoh-Tokoh Pemimpin di Desa Ketapang Laok.....	42
BAB V PEMBAHASAN	42
5.1 Latar Belakang Penitipan Anak TKW Pada Nenek	43
5.1.1 Karakteristik Informan Penelitian	46
5.1.2 Umur Informan Penelitian.....	47
5.1.3 Tingkat Pendidikan Informan Penelitian.....	48
5.1.4 Pekerjaan Informan Penelitian	49
5.1.5 Status SosialInformanPenelitianDalamMasyarakat	50
5.1.6 Pendapatan Informan Penelitian	52
5.2 Pola Nenek Membangun Interaksi Sosial Anak Tenaga Kerja Wanita.....	53
5.3. Hubungan Nenek Dengan Anak Tenaga KerjaWanita di Desa Ketapang Laok	57
5.4. Interaksi Nenek Dengan Anak Tenaga Kerja Wanita	60
5.5. Peran Nenek Dalam Membangun Interaksi Sosial Anak Kajian Teoritik Robert Linton	64
5.6. Peran Nenek Menggantikan Peran Orang Tua	70
5.6.1Peran Nenek Dalam Membangun Interaksi Sosial Anak Di Rumah.....	72

5.6.2 Peran Nenek Dalam Membangun Interaksi Sosial Anak Di Lingkungan Masyarakat	73
5.6.3 Peran Nenek Dalam Membangun Interaksi Sosial Anak Di Sekola	74
5.7 Cara Nenek Membangun Interaksi Anak TKW	74
5.7.1 Cara Nenek Membangun Interaksi Sosial Anak Dengan Orang Tua Yang lebih Muda	75
5.7.2 Cara Nenek Membangun interaksi Sosial Anak Dengan Teman Sebaya	76
5.7.3 Cara Nenek Membangun Interaksi Sosial Anak Denagan Yang Lebih Tua.....	77
BAB VI PENUTUP	79
6.1 Kesimpulan.....	79
6.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 4.1 Luas Wilayah MenurutKecamatan di KabupatenSampang	32
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Penduduk Kabupaten Sampang.....	34
Tabel 4.3 Luas Desa di Kecamatan Ketapang	35
Tabel 4.4 Komposisi Jumlah Penduduk Desa Ketapang Laok	37
Tabel 4.5 Mata Pencaharian Penduduk Desa Ketapang Laok	39
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.7 Jenjang Pendidikan Penduduk Desa Ketapang Laok.....	40
Tabel 4.8 Sarana dan Prasaran Desa Ketapang Laok.....	41
Tabel 5.1 Usia Informan Penelitian	48
Tabel 5.2 Tingkat Pendidikan Informan Penelitian	49
Tabel 5.3 Pekerjaan Informan Penelitian	50
Tabel 5.4 Status Sosial Informan	52
Tabel 5.5 Pendapatan Informan Penelitian	53
Tabel 5.6 Hubungan pengasuh pengganti dengan anak tenaga kerja wanita	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peta Kabupaten Sampang.....	33
Gambar 4.2	Peta Kecamatan Ketapang.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto Informan.

Lampiran 2: Surat Rekomendasi Peneliti bakesbangpol.