

**“SISTEM KOREKSI ESAI MENGGUNAKAN
METODE *COSINE SIMILARITY*”
(Studi Kasus: SMAS AL-HIKAM BURNEH KAB. BANGKALAN)**

Faiz Andy Kusuma
(11.04.111.00035)

Pembimbing I : Sigit Susanto Putro, S.Kom., M.Kom.
Pembimbing II : Rika Yunitarini, ST., MT.

ABSTRAK

Dalam setiap sekolah pada proses pembelajaran terdapat beberapa jenis ujian, seperti diantaranya ujian pilahan ganda dan ujian esai. Pada pengkoreksian ujian esai lebih susah dibandingkan pilihan ganda, salah satu kelemahan dari jawaban dalam bentuk esai adalah sulitnya menilai jawaban, dan cenderung memakan waktu. dikarenakan jawaban siswa yang di kembangkan sendiri sehingga guru susah mengkoreksi jawaban siswa dengan mencocokkan dengan kunci jawaban guru.

Metode yang digunakan salah satunya Metode *Cosine Similarity*. Metode *Cosine Similarity* adalah salah satu metode dalam menghitung kesamaan dari dua buah dokumen. Pada hasil dari pengkoreksian menggunakan *preprocessing* dengan tanpa menggunakan *preprocessing* maka terlihat perbedaan bahwa penilaian menggunakan *preprocessing* lebih besar dibandingkan tanpa menggunakan *preprocessing*. Persentase dari pengkoreksian menggunakan *preproceesing* dan tanpa menggunakan *preprprocessing* adalah 15-20%. Sehingga sistem penilaian esai ini dapat membantu guru dalam mengoreksi ujian esai.

Kata Kunci : Sekolah, Sistem Koreksi Esai, *Cosine Similarity*,
Preprocessing

ABSTRACT

In every school in the learning process, there are several types of tests, such as including a double increments exam and essay exams. In the essay exam correction is more difficult than multiple choice, one of the weaknesses of the answer in essay form is the difficulty of assessing the answers, and tends to be time consuming. because the answers of students who developed their own so that teachers hard to correct students' answers with the answer key match with the teacher.

The method used one method Cosine Similarity. Cosine Similarity method is one method of calculating the similarity of the two documents. On the results of the correction using preprocessing preprocessing without using the visible difference that the ratings using the preprocessing greater than without preprocessing. Percentage of correcting using preprocessing and without preprocessing is 15-20%. Essay grading system so that it can assist the teacher in correcting essay exam.

Keywords: *School, Essay Correction System, Cosine Similarity, Preprocessing*