

Zahra Wahyuni Asyraf. 2023. *Efektivitas Media Flashcard untuk Menstimulasi Perkembangan Praktik Keagamaan pada Anak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan media *flashcard* untuk menstimulasi perkembangan praktik keagamaan pada anak di TK X Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan pada materi pembelajaran tata cara sholat beserta bacaannya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimen* dengan model *One group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak umur 4-5 tahun/ kelompok A. pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis sampel jenuh sebanyak 33 anak. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dari hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan uji statistika *non parametrik*. Berdasarkan nilai perbedaan antara *pretest* dengan presentase berjumlah 10.56 % dan *posttest* dengan presentase berjumlah 14.08 % dengan uji t (*T-Test*) diperoleh bernilai. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa efektivitas media *flashcard* untuk menstimulasi perkembangan praktik keagamaan pada anak layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Praktik keagamaan, tata cara sholat dan bacaannya, efektivitas media *flashcard*

Zahra Wahyuni Asyraf. 2023. The Effectiveness of Flashcard Media to Stimulate the Development of Religious Practices in Children. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

This study aimed to examine the effectiveness of flashcards in stimulating the development of religious practices among children in preschool X in Paciran District, Lamongan Regency, regarding the learning materials for prayer procedures and their readings. This study employed a quantitative method with a pre-experimental methodology and the one-group pretest and posttest approach. In this study, the population consisted of children aged 4-5 years (A group). The sample was collected using a non-probability sampling technique, with a saturating sample of 33 children. The data was obtained utilizing tests, observations, and interviews. The findings revealed that there were significant differences between the pretest and posttest, which were analyzed using non-parametric statistical tests. The T-test is calculated to have a value of, based on the value of the difference between the percentage on the pretest (10.56 %) and the percentage on the posttest (14.08 %). Based on the research conducted, it can be concluded that the use of flashcards to encourage the development of religious practices in children is practicable.

Keywords: *Religious practice, prayer and reading procedures, the effectiveness of flashcards media*