

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEABSAHAN.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	7
1.3 Tujuan	8
1.4 Manfaat	8
1.5 Hipotesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 <i>Outdoor Learning</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Outdoor Learning</i>	11
2.1.2 Bentuk-Bentuk <i>Outdoor Learning</i>	12
2.1.3 Investigasi Sosial	14
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Outdoor Learning</i>	17
2.1.5 Teori Belajar Modern Yang Melandasi <i>Outdoor Learning</i>	19
2.2 Hasil Belajar.....	22
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	22
2.2.2 Ranah Kognitif	23
2.2.3 Ranah Afektif	26
2.2.4 Ranah Psikomotor.....	27
2.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	29
2.3.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	29
2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS	31
2.3.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	32
2.4 Materi Ajar	33
2.4.1 Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Rumah.....	34
2.4.2 Kebutuhan Sehari-hari	37
2.4.3 Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Sekolah	37

2.4.4 Cerita Kegiatan Jual Beli	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
1.1 Pendekatan Penelitian	41
1.2 Objek Penelitian	42
1.2.1 Populasi	42
1.2.2 Sampel	43
1.3 Teknik Pengumpulan Data	44
1.3.1 Tes	44
1.3.2 Observasi	44
1.3.3 Angket	45
1.3.4 Dokumentasi	45
1.4 Instrumen Penelitian.....	46
1.4.1 Lembar Soal.....	46
1.4.2 Lembar Observasi Afektif Siswa.....	46
1.4.3 Lembar Observasi Psikomotor Siswa.....	47
1.4.4 Lembar Angket	47
1.5 Analisis Data	48
1.5.1 Soal Tes Objektif	48
1. Uji Validitas Soal	48
2. Uji Reliabilitas Soal	50
3. Daya Pembeda Soal.....	51
4. Tingkat Kesurakan Soal	52
1.5.2 Lembar Observasi Siswa	52
1.5.3 Angket Respon Siswa.....	53
1.5.4 Hasil Belajar	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	55
3. Uji Signifikansi (Uji-t)	56
4. Uji Gain Ternormalisasi	58
1.6 Definisi Operasional.....	59
1.6.1 Variabel Independen (X)	59
1.6.2 Variabel Dependen (Y).....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Hasil Uji Coba Soal Objektif.....	61
4.1.2 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
1. Hasil <i>Pretest</i>	64
2. Hasil <i>Posttest</i>	65
3. Hasil Uji Normalitas	67
4. Hasil Uji Homogenitas	68
5. Hasil Uji Signifikansi (Uji-t).....	69
6. Hasil Uji Gain Ternormalisasi	70
4.1.3 Hasil Observasi Afektif Siswa.....	71
4.1.4 Hasil Observasi Psikomotor Siswa.....	74
4.1.5 Hasil Angket Respon Siswa	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1 Pembahasan Uji Coba Soal Objektif	79

4.2.2 Pembahasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
4.2.3 Pembahasan Observasi Afektif Siswa	94
4.2.4 Pembahasan Observasi Psikomotor Siswa	98
4.2.5 Pembahasan Angket Respon Siswa	101
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bentuk-Bentuk <i>Outdoor Learning</i>	13
Tabel 2.2	Keterampilan Sosial Gimpel & Marrell	29
Tabel 2.3	SK dan KD Mapel IPS Kelas III SD	33
Tabel 3.1	Penyebaran Siswa Kelas III di SDN Morombuh 03	43
Tabel 3.2	Kategori Penskoran Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Validitas	49
Tabel 3.4	Klasifikasi Hasil Validasi Ahli	50
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 3.6	Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.7	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel 3.8	Kriteria Lembar Observasi Afektif Siswa.....	53
Tabel 3.9	Kriteria Lembar Observasi Psikomotor Siswa.....	53
Tabel 3.10	Kriteria Angket Respon Siswa	54
Tabel 3.11	Kategori Gain Ternormalisasi	58
Tabel 3.12	Definisi Operasional Variabel.....	59
Tabel 4.1	Nilai Hasi Uji Coba Soal.....	61
Tabel 4.2	Hasil Analisis Validitas Soal.....	62
Tabel 4.3	Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	63
Tabel 4.4	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	63
Tabel 4.5	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	64
Tabel 4.6	Nilai <i>Pretest</i> Siswa	64
Tabel 4.7	Nilai <i>Posttest</i> Siswa	66
Tabel 4.8	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar.....	67
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.12	Hasil Uji-t <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.13	Hasil Uji-t <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.14	Hasil Uji Gain Ternormalisasi	70
Tabel 4.15	Nilai Afektif Siswa.....	71
Tabel 4.16	Hasil Observasi Afektif Siswa Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.17	Hasil Observasi Afektif Siswa Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.18	Nilai Psikomotor Siswa.....	75
Tabel 4.19	Hasil Observasi Psikomotor Siswa Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4.20	Hasil Observasi Psikomotor Siswa Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.21	Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	78
Tabel 4.22	Saran/Revisi Soal Objektif dari Validator	80
Tabel 4.23	Langkah-Langkah Investigasi Sosial	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Level Ranah Kognitif	24
Gambar 2.2	Kegiatan Jual Beli di Warung.....	34
Gambar 2.3	Jenis Toko Yang Menjual Satu Kebutuhan	35
Gambar 2.4	Belanja di Supermarket	36
Gambar 2.5	Ragam Kebutuhan Sehari-Hari.....	37
Gambar 2.7	Koperasi Sekolah.....	38
Gambar 2.8	Kantin Sekolah	38
Gambar 2.9	Melakukan Barter	39
Gambar 2.10	Berbelanja di Pasar	39
Gambar 2.11	Pasar Swalayan	40
Gambar 3.1	Desain Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian SDN Basanah
- Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian SDN Morombuh 03
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian SDN Basanah
- Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian SDN Morombuh 03

PELAKSANAAN PENELITIAN

- Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 6 Profil Sekolah Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

- Lampiran 7 RPP Kelompok Eksperimen
- Lampiran 8 RPP Kelompok Kontrol
- Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 10 Soal Objektif
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Lembar Observasi Afektif
- Lampiran 12 Lembar Lembar Observasi Afektif
- Lampiran 13 Kisi-Kisi Lembar Observasi Psikomotor
- Lampiran 14 Lembar Lembar Observasi Psikomotor
- Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa
- Lampiran 16 Lembar Angket Respon Siswa

HASIL VALIDASI INSTRUMEN

- Lampiran 17 Lembar Validasi Soal oleh Dosen Ahli 1
- Lampiran 18 Lembar Validasi Soal oleh Dosen Ahli 2
- Lampiran 19 Lembar Validasi Soal oleh Guru Kelas
- Lampiran 20 Lembar Validasi Butir Soal oleh Dosen Ahli 1
- Lampiran 21 Lembar Validasi Butir Soal oleh Dosen Ahli 2
- Lampiran 22 Lembar Validasi Butir Soal oleh Guru Kelas
- Lampiran 23 Lembar Validasi Lembar Observasi Afektif oleh Dosen Ahli 1
- Lampiran 24 Lembar Validasi Lembar Observasi Afektif oleh Dosen Ahli 2
- Lampiran 25 Lembar Validasi Lembar Observasi Afektif oleh Guru Kelas
- Lampiran 26 Lembar Validasi Lembar Observasi Psikomotor oleh Dosen Ahli 1
- Lampiran 27 Lembar Validasi Lembar Observasi Psikomotor oleh Dosen Ahli 2
- Lampiran 28 Lembar Validasi Lembar Observasi Psikomotor oleh Guru Kelas
- Lampiran 29 Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Dosen Ahli 1
- Lampiran 30 Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Dosen Ahli 2
- Lampiran 31 Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Guru Kelas
- Lampiran 32 Lembar Validasi RPP oleh Dosen Ahli 1
- Lampiran 33 Lembar Validasi RPP oleh Dosen Ahli 2
- Lampiran 34 Lembar Validasi RPP oleh Guru Kelas
- Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Validasi Soal
- Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Validasi Lembar Observasi Afektif
- Lampiran 37 Rekapitulasi Hasil Validasi Lembar Observasi Psikomotor
- Lampiran 38 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa

Lampiran 39 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP

HASIL ANALISIS UJI COBA SOAL

Lampiran 40	Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Basanah
Lampiran 41	Nilai Hasil Uji Coba Soal
Lampiran 42	Data Hasil Uji Coba Soal
Lampiran 43	Hasil Analisis Validitas Soal
Lampiran 44	Hasil Analisis Validitas Soal SPSS
Lampiran 45	Data Analisis Reliabilitas Soal
Lampiran 46	Hasil Analisis Reliabilitas Soal
Lampiran 47	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal
Lampiran 48	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 49	Butir Revisi Soal
Lampiran 50	Hasil Revisi Soal

HASIL PENELITIAN

Lampiran 51	Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Morombuh
Lampiran 52	Kisi-Kisi Soal Revisi
Lampiran 53	Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 54	Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 55	Nilai <i>Pretest</i> Siswa
Lampiran 56	Nilai <i>Posttest</i> Siswa
Lampiran 57	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Siswa
Lampiran 58	Nilai Afektif Siswa
Lampiran 59	Nilai Psikomotor Siswa
Lampiran 60	Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas III-A
Lampiran 61	Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas III-B
Lampiran 62	Uji Normalitas <i>Pretest</i>
Lampiran 63	Uji Normalitas <i>Posttest</i>
Lampiran 64	Uji Normalitas <i>Pretest</i> SPSS
Lampiran 65	Uji Normalitas <i>Posttest</i> SPSS
Lampiran 66	Uji Homogenitas <i>Pretest</i>
Lampiran 67	Uji Homogenitas <i>Posttest</i>
Lampiran 68	Uji Homogenitas SPSS
Lampiran 69	Uji Signifikansi <i>Pretest</i>
Lampiran 70	Uji Signifikansi <i>Posttest</i>
Lampiran 71	Uji Signifikansi <i>Pretest</i> SPSS
Lampiran 72	Uji Signifikansi <i>Posttest</i> SPSS
Lampiran 73	Uji Gain Ternormalisasi Eksperimen
Lampiran 74	Uji Gain Ternormalisasi Kontrol
Lampiran 75	Hasil Analisis Lembar Observasi Afektif Kelompok Eksperimen
Lampiran 76	Hasil Rekapitulasi Afektif Siswa Kelompok Eksperimen
Lampiran 77	Hasil Analisis Lembar Observasi Afektif Kelompok Kontrol
Lampiran 78	Hasil Rekapitulasi Afektif Siswa Kelompok Kontrol
Lampiran 79	Hasil Analisis Lembar Observasi Psikomotor Kelompok Eksperimen
Lampiran 80	Hasil Rekapitulasi Psikomotor Siswa Kelompok Eksperimen
Lampiran 81	Hasil Analisis Lembar Observasi Psikomotor Kelompok Kontrol

Lampiran 82	Hasil Rekapitulasi Psikomotor Siswa Kelompok Kontrol
Lampiran 83	Hasil Analisis Angket Respon Siswa
Lampiran 84	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa
Lampiran 85	Hasil Penilaian Soal Individual (PR)
Lampiran 86	Hasil Penilaian Diskusi dan Presentasi Hasil Wawancara
Lampiran 87	Hasil Penilaian Bermain Peran (<i>Role-Playing</i>)
Lampiran 88	Hasil Penilaian Uraian Tujuan dan Proses Kegiatan Jual Beli
Lampiran 89	Hasil Penilaian Diskusi Materi Kegiatan Jual Beli
Lampiran 90	Hasil Penilaian Sikap Selama Pembelajaran Kelas III-A
Lampiran 91	Hasil Penilaian Sikap Selama Pembelajaran Kelas III-A

DOKUMENTASI

Lampiran 92	Dokumentasi Uji Coba Soal
Lampiran 93	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 94	Biodata Peneliti

Dinillah, Fitrotul. 2016. *Pengaruh Outdoor Learning terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Jual Beli Kelas III di SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Harun Al Rasyid dengan Pembimbing II: Badrud Tamam

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan materi kegiatan jual beli. Penelitian yang dilakukan bulan November 2015 – Mei 2016 ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan *Control-Group Pretest and Posttest Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *boring sampling* sejumlah 60 siswa kelas III di SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes objektif, lembar observasi afektif siswa, lembar observasi psikomotor siswa, dan angket respon siswa. Uji validitas yang digunakan adalah *product moment Pearson*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan *Spearman Brown*. Pada data hasil belajar dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, uji signifikansi, dan uji gain ternormalisasi. Dari hasil uji signifikansi (uji-t dua sampel independen) untuk data *posttest* antara dari kelompok eksperimen dan kontrol diperoleh hasil $-t_{hitung} = -2,001 < t_{hitung} = 2,136 > t_{tabel} = 2,001$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak sedangkan H_a diterima, sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh signifikan antara *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi kegiatan jual beli di SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan. Hasil uji gain ternormalisasi menunjukkan peningkatan hasil belajar sebesar 0,53 dengan kategori sedang pada kelompok eksperimen dan sebesar 0,38 dengan kategori rendah pada kelompok kontrol.

Kata Kunci: *outdoor learning*, pembelajaran IPS, hasil belajar

Dinillah, Fitrotul. 2016. The Influence of Outdoor Learning to Student Learning Result in Social Studies (subject: purchase) the 3rd grade of SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan. Thesis. Elementary Teaching and Education Study Program, Faculty of Education, University of Tunojoyo Madura. Advisor I: Harun Al Rasyid & Advisor II: Badrud Tamam

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the influence of Outdoor Learning to result of the study SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan's 3rd student in purchase subject. The research which has been started November 2015 to May 2016 is quantitative research using Control-Group Pretest and Posttest Design. The sample is taken using boring sampling in 60 students of SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan. The instrument of this research are objective test, student affective sheets, student psychomotor sheets, and questionnaires. Validity test that's used for this research is product moment Pearson, and the reliability test for this research using *Spearman Brown*. Data which the result of study is analyzed use normalized, homogeneity test, significance test, and gain normalized test. From the result of significance test (t-test for two independent samples) for posttest between experiment group and control group will get $-t_{\text{score}} = -2,001 < t_{\text{score}} = 2,136 > t_{\text{table}} = 2,001$. It show that H_0 refused and H_a accepted, so there are significant effect in outdoor learning in Sosial Knowledge in Buying-Selling/Purchase subject to the 3rd grade of SDN Morombuh 03 Kwanyar Bangkalan. The result of normalized gain test show an increase of study result 0,53 with medium category in experiment group and 0,38 with low category in control group

Keywords: outdoor learning, social studies, learning outcomes