

Munawaroh. 2023. *Pengembangan Multimedia Interaktif PIKASITA Dengan Pendekatan CTL Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan multimedia interaktif PIKASITA dengan pendekatan CTL pada kelas V Sekolah dasar tema 6 subtema 2 pembelajaran 1, 2, dan 5. Penelitian ini dilakukan pada kelas V SDN Keleyan 1. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Kevalidan multimedia interaktif PIKASITA diperoleh dari hasil validasi ahli media pembelajaran, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran memperoleh rata-rata presentase 88,91% dengan kategori sangat valid. Keefektifan produk dilihat dari observasi aktivitas guru uji coba terbatas yaitu 84,61% dan uji coba lapangan 97,43% dengan kategori aktif, observasi aktivitas siswa uji coba terbatas 94,44% dan uji coba lapangan 95,81% dengan kategori aktif, dan tes hasil belajar uji coba terbatas dan uji coba lapangan sebesar 100% dengan kategori tuntas. Kemenarikan dilihat dari angket respon siswa uji coba terbatas 95% dan uji coba lapangan 96,87%. Berdasarkan hasil penelitian maka multimedia interaktif PIKASITA dengan pendekatan CTL valid, efektif, dan menarik digunakan pada Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 1, 2, dan 5 kelas V SDN Keleyan 1.

Kata Kunci : multimedia interaktif, pendekatan CTL, ADDIE

Munawaroh. 2023. *Development of PIKASITA Interactive Multimedia with the CTL Approach on Theme 6 Sub-theme 2 Class V Elementary Schools*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor : Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This development research aims to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of interactive multimedia PIKASITA with the CTL approach in class V elementary school theme 6 sub-theme 2 learning 1, 2, and 5. This research was conducted in class V SDN Keleyan 1. This development research used a model ADDIE with analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The validity of the PIKASITA interactive multimedia was obtained from the validation results of learning media experts, material experts, and learning design experts obtaining an average percentage of 88.91% with a very valid category. The effectiveness of the product can be seen from the observation of teacher activity in limited trials, namely 84.61% and field trials 97.43% in the active category, observations of student activities in limited trials 94.44% and field trials 95.81% in the active category, and limited trial learning outcomes test and field trial of 100% with complete category. Interestingly seen from the student response questionnaire limited trials 95% and 96.87% field trials. Based on the research results, the PIKASITA interactive multimedia with the CTL approach is valid, effective, and interesting to use in Theme 6 Sub-theme 2 Learning 1, 2, and 5 class V of Keleyan 1 Elementary School.

Keywords : *interactive multimedia, CTL approach, ADDIE*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan limpahan karunia-Nya sehingga saya dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif PIKASITA dengan Pendekatan CTL Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. serta semua umatnya di akhir zaman. Skripsi Pengembangan ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi tugas akhir dan memperoleh gelas Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Kemudian dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Bapak Dr. Safi', S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Haniah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, maupun pikiran untuk tetap membimbing dan memotivasi penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
5. Orang tua penulis, Bapak Miran (alm) dan Ibu Ru'a (alm) yang telah menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.

6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
7. Bapak Subakir S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SDN Keleyan 1 yang telah memberikan dukungan untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Siti Husnul Umriyah S.Pd. selaku wali kelas V SDN Keleyan 1 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SDN Keleyan 1 yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi penulis.
10. Sahabat-sahabat dan teman-teman yang telah banyak membantu dan selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta doa dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan, Amin.

Bangkalan, 17 Maret 2022

Penulis

Munawaroh
NIM. 180611100153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Spesifikasi Produk.....	10
E. Batasan Penelitian	11
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	12
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	15
a. Hakikat belajar	15
b. Hakikat Pembelajaran	18
2. Media Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	24
3. Multimedia	26
4. Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	29
5. Manfaat Multimedia Pembelajaran Interaktif	30
6. Multimedia Interaktif PIKASITA	31
7. Pendekatan Pembelajaran CTL	32
8. Pembelajaran Tematik	37
9. Materi Pembelajaran	40
a. Teks Eksplanasi.....	40
b. Perpindahan Kalor.....	41
c. Tari Kreasi Daerah	42
B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Model Penelitian Pengembangan.....	47
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	49
C. Subjek Uji Coba	54
1. Desain Uji Coba Ahli	54

2. Desain Uji Coba Produk.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Wawancara.....	59
2. Observasi.....	60
3. Angket.....	61
4. Tes.....	62
E. Instrumen Penelitian.....	63
1. Lembar Wawancara.....	64
2. Lembar Observasi.....	64
3. Lembar Angket.....	65
4. Lembar Tes.....	69
F. Teknis Analisis Data.....	71
1. Data Kualitatif.....	72
2. Data Kuantitatif.....	72
a. Analisis Kevalidan Media.....	72
b. Analisis Keefektifan Media.....	74
c. Analisis Kemenarikan Media.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil dan Analisis Data.....	78
B. Pembahasan.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Materi.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Media	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Tes Pembelajaran 1	69
Tabel 3.9 Kisi-kisi Soal Tes Pembelajaran 2	70
Tabel 3.10 Kisi-kisi Soal Tes Pembelajaran 5	71
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Media.....	73
Tabel 3.12 Kriteria Efektifitas Media	74
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa.....	75
Tabel 3.14 Kriteriaa Ketuntasan Tes Hasil Belajar Klasikal	76
Tabel 3.15 Kriteria Kemenarikan Media	77
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	79
Tabel 4.2 Kompetensi Inti.....	81
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	82
Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.5 Rancangan Multimedia Interaktif PIKASITA	88
Tabel 4.6 Pengembangan Multimedia Interaktif PIKASITA	97
Tabel 4.7 Validator Ahli	106
Tabel 4.8 Hasil Angket Ahli Media Pembelajaran	106
Tabel 4.9 Hasil Angket Ahli Materi Pembelajaran.....	107
Tabel 4.10 Hasil Angket Ahli Desain Pembelajaran	108
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 1).....	110
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 2).....	111
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 5).....	111
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Terbatas.....	112
Tabel 4.15 Tes Hasil Belajar Peserta Didik Uji Coba Terbatas.....	113
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas.....	113
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 1).....	114
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 2).....	115
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 5).....	115
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Lapangan...	116
Tabel 4.21 Tes Hasil Belajar Peserta Didik Uji Coba Lapangan	117
Tabel 4.22 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan.....	118
Tabel 4.23 Revisi Media Pembelajaran	119
Tabel 4.24 Data Hasil Validasi	122
Tabel 4.25 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Terbatas	124
Tabel 4.26 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Terbatas	125
Tabel 4.27 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan	127
Tabel 4.28 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Lapangan	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Pengembangan Media PIKASITA	46
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	48
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Media PIKASITA.....	49
Gambar 3.3 Rancangan Uji Coba Media PIKASITA	55
Gambar 4.1 Diagram Presentase Validasi Ahli.....	123
Gambar 4.2 Diagram Presentase Keefektifan	130
Gambar 4.3 Diagram Presentase Kemenarikan	133

DAFTAR LAMPIRAN

PRA PENELITIAN.....	148
Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	148
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	149
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	152
Lampiran 4 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	154
Lampiran 5 Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	157
INSTRUMEN PENELITIAN	158
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi	159
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Desain	161
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	163
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	165
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	167
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa	169
Lampiran 12 Lembar Tes Hasil Belajar	170
HASIL VALIDASI.....	175
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	176
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	178
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	180
HASIL UJI COBA PRODUK.....	182
Lampiran 16 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Produk.....	183
Lampiran 17 Hasil Angket Aktivitas Guru Uji Coba Terbatas.....	184
Lampiran 18 Hasil Angket Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan.....	190
Lampiran 19 Hasil Angket Aktivitas Siswa Uji Coba Terbatas	196
Lampiran 20 Hasil Angket Aktivitas Siswa Uji Coba Lapangan	202
Lampiran 21 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas	208
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan	209
Lampiran 23 Hasil Tes Belajar Uji Coba Terbatas	210
Lampiran 24 Hasil Tes Belajar Uji Coba Lapangan	215
INSTRUMEN PERANGKAT PEMBELAJARAN	220
Lampiran 25 RPP Pembelajaran 1	221
Lampiran 26 RPP Pembelajaran 2	234
Lampiran 27 RPP Pembelajaran 5	248
PRODUK PENGEMBANGAN.....	262
Lampiran 28 Desain Final Produk Multimedia Interaktif PIKASITA.....	262
DOKUMENTASI PENELITIAN	268
Lampiran 29 Dokumentasi Uji Coba Terbatas.....	268
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....	269
LAIN-LAIN	272
Lampiran 31 Surat Balasan Sekolah	272

Lampiran 32 Biodata Penulis	273
-----------------------------------	-----