

Itsna Robihah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Subtema Iklim, Cuaca, dan Musim Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tyasmiarni Citrawati, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang valid, menarik dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik di Mi. Manbaul Ulum Ass'adah. Prosedur Penelitian pengembangan menggunakan 5 tahapan ADDIE. Hasil validasi ahli terhadap media yang dikembangkan sebesar 87,12%, menunjukkan produk sangat valid dan dapat digunakan. Kemenarikan produk dinilai dari rata-rata angket guru dan peserta didik yaitu sebesar 92%, yang menunjukkan kategori sangat menarik. Keefektifan produk dilihat dari hasil ketuntasan belajar kalsikal yaitu sebesar 91,6%, observasi aktivitas guru 93,1% dan 88% untuk Observasi aktivitas peserta didik, masing-masing menunjukkan kategori kriteria sangat efektif dan dapat digunakan. Berdasarkan hasil penelitian, maka media pemebelajaran *webtoon* adalah produk yang valid, menarik dan efektif sehingga layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *webtoon*, Sekolah Dasar

Itsna Robihah. 2023. Development of Webtoon Learning Media for Class III Elementary School Sub-Themes of Climate, Weather and Seasons. Essay. Elementary School Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Tyasmiarni Citrawati, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This development research has the goal of producing a product in the form of valid, interesting and effective learning media to improve the cognitive learning outcomes of students in MI. Manbaul Ulum Ass'adah. Procedure Research development uses 5 stages of ADDIE. The results of the expert validation of the developed media were 87.12%, indicating that the product was very valid and usable. The attractiveness of the product is assessed from the average questionnaire of teachers and students, which is 92%, which indicates a very interesting category. The effectiveness of the product can be seen from the results of the completeness of the calsical learning which is equal to 91.6%, the observation of teacher activities is 93.1% and 88% for the observation of student activities, each of which shows the criteria category is very effective and can be used. Based on the results of the research, the webtoon learning media is a valid, interesting and effective product so it is suitable for use in classroom learning.

Keywords: Learning Media, webtoon, Elementary School

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBTOON* SUBTEMA IKLIM CUACA DAN MUSIM KELAS III DI SEKOLAH DASAR” yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, kesabaran, bimbingan, dan nasehat sehingga proposal ini terselesaikan.
2. Bapak Aliman, S.Pd., selaku kepala sekolah MI. Manbaul Ulum Assa’adah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
3. Bapak Agus Salim, S.Pd.i., selaku kepala sekolah MI. Miftahul Ulum yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
4. Ibu Luluk Faridah, S.Pd.i., selaku wali kelas III MI. Manbaul Ulum Assa’adah yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Aslihah, S.Pd.i., selaku wali kelas III MI. Miftahul Ulum yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

6. Seluruh siswa kelas III MI. Manbaul Ulum Assa'adah dan MI. Miftahul Ulum yang bersedia dijadikan objek penelitian untuk penyusunan skripsi oleh penulis.

Penulis menyadari penyusunan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda untuk semua pihak yang telah ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan proposal skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Gresik, 24 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
E. Batasan Penelitian Pengembangan	7
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	7
G. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	33
C. Subjek Uji Coba	36
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	56
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti	24
Tabel 2.2 Pembelajaran 1	25
Tabel 2.3 Pembelajaran 2	25
Tabel 2.4 Pembelajaran 3	25
Tabel 2.5 Pembelajaran 4	26
Tabel 2.6 Pembelajaran 5	26
Tabel 2.7 Pembelajaran 6.....	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	44
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i> Angket Validasi Ahli	45
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> Angket Respon Siswa	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	46
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Validasi Desain Pembelajaran	47
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	48
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Tabel Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik ..	49
Tabel 3.13 Kriteria Validasi Media Pembelajaran <i>Webtoon</i>	51
Tabel 3.14 Kriteria Kemenarikan Guru dan Siswa	53
Tabel 3.15 Kriteria Observasi Guru dan Siswa.....	54
Tabel 4.1 Tabel Hasil Kebutuhan Siswa	59
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru	60
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Media Pembelajaran <i>Webtoon</i>	62
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.5 Revisi Ahli Materi	64
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media	65
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media	66
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 4.9 Revisi Ahli Bahasa	67
Tabel 4.10 Tabel Validasi Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4.11 Revisi Desain Pembelajaran	69
Tabel 4.12 Hasil Belajar Peserta Didik Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Observasi Aktivitas Guru Terhadap Uji Coba Kelompok Kecil	71
Tabel 4.14 Hasil Observasi Peserta Didik Terhadap Uji Coba Kelompok Kecil	71
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Kemenarikan Guru Terhadap Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Kemampuan Peserta Didik Terhadap Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4.17 Hasil Revisi Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.18 Hasil Belajar Tahap Uji Coba Kelompok Besar Kelas III	74
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Terhadap Uji Coba Kelompok Besar.....	74

Tabel 4.20 Hasil Observasi Peserta Didik Terhadap Uji Coba Kelompok Besar.....	74
Tabel 2.21 Hasil Angket kemenarikan Guru Terhadap Uji Coba Kelompok Besar	75
Tabel 4.22 Hasil Angket Respon Kemampuan Peserta Didik Terhadap Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.23 Data Validasi Ahli Media Webtoon	78
Tabel 4.24 Data Hasil Respon Uji Kelompok Kecil	86
Tabel 4.25 Data Hasil Respon Uji Kelompok Besar	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Bahan ajar <i>webtoon</i>	31
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Bahan ajar <i>webtoon</i>	33
Gambar 4.1 Diagram Validasi Ahli	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pra Penelitian MI. Miftahul Ulum	98
Lampiran 2 Surat Izin Pra Penelitian di MI. Manbaul Ulum Assa'adah	99
Lampiran 3 Tabel Hasil Wawancara Guru MI. Manbaul Ulum Assa'adah	100
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru MI. Miftahul Ulum	101
Lampiran 5 Angket Kebutuhan Siswa	102
Lampiran 6 Tabel Hasil Angket Kebutuhan Siswa MI. Manbaul Ulum Assa'adah	104
Lampiran 7 Nilai Semester Kelas III MIS. Manbaul Ulum Assa'adah	106
Lampiran 8 Nilai Semester Kelas III MIS. Miftahul Ulum	108
Lampiran 9 Lembar Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	109
Lampiran 10 Hasil Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	112
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 13 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	117
Lampiran 14 Hasil Angket Validasi Desain Pembelajaran	120
Lampiran 15 Angket Validasi Ahli Bahasa	121
Lampiran 16 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	123
Lampiran 17 Lembar Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	124
Lampiran 18 Dokumentasi Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelompok Kecil	129
Lampiran 19 Dokumentasi Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelompok Besar	140
Lampiran 20 Analisis Hasil Belajar	152
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Guru	154
Lampiran 22 Hasil Dokumentasi Lembar Aktivitas Observasi Guru Kelompok Kecil	157
Lampiran 23 Hasil Dokumentasi Lembar Aktivitas Observasi Guru Kelompok Besar	159
Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	161
Lampiran 25 Hasil Dokumentasi Lembar Aktivitas Observasi Siswa Kelompok Kecil	163
Lampiran 26 Hasil Dokumentasi Lembar Aktivitas Observasi Siswa Kelompok Besar	164
Lampiran 27 Lembar Angket Respon Guru	165
Lampiran 28 Hasil Dokumentasi Angket Respon Guru Kelompok Kecil	168
Lampiran 29 Hasil Dokumentasi Angket Respon Guru Kelompok Besar	169
Lampiran 30 Lembar Angket Respon Siswa	170
Lampiran 31 Dokumentasi Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	172
Lampiran 32 Hasil Dokumentasi Angket Respon Siswa Kelompok Besar	173
Lampiran 33 Rekap Angket Respon Peserta Didik Tahap Uji Coba	

Kelompok Kecil	174
Lampiran 34 Rekap Angket Respon Peserta Didik Tahap Uji Coba	
Kelompok Besar	175
Lampiran 35 Silabus Kelas III Tema 5 Subtema 4	176
Lampiran 36 RPP Kelas III Tema 5 Subtema 4	186
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil	251
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian Uji Coba Kelompok Besar	252
Lampiran 39 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelompok Kecil	
.....	253
Lampiran 40 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelompok Besar	
.....	254