

Febrina Nurfadia, 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based learning Dengan Media Cisco Packet Tracer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Dosen Pembimbing: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan media *cisco packet tracer* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer jaringan dasar di SMKN 1 Kwanyar kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan berjumlah 64 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelas XI TKJ A sebagai kelompok Eksperimen dan kelas XI TKJ B sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen tes (*pretest-posttest*) dan observasi. Analisis data menggunakan analisis uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *cisco packet tracer* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer jaringan dasar. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pengujian hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melalui uji-t pada taraf signifikan 5% adalah nilai $t_{hitung} = 7,247 > t_{tabel} = 2,039$ dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Pembelajaran Problem Based Learning* dengan media *Cisco Packet Tracer* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer jaringan dasar kelas XI TKJ di SMKN 1 Kwanyar, 2) Keterlaksanaan belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *cisco packet tracer* sebesar 86% oleh guru dengan kategori “Sangat Baik” dan 66% oleh siswa dengan kategori “Baik”.

Kata kunci : *problem based learning, cisco packet tracer, hasil belajar.*

Febrina Nurfadia, 2022. *The Effect of Problem Based Learning Learning Model with Cisco Packet Tracer Media on Student Learning Outcomes in Basic Computer Networking Subjects*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura.
Supervisor: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to find out the impact of learning model namely Problem Based Learning with media Cisco Packet Tracer on student learning outcomes in the subject Komputer Jaringan Dasar (basic network computer) in SMKN 1 Kwanyar, department of Teknik Komputer Jaringan (TKJ) especially in XI grade. This study uses Quasi Experiment with Nonequivalent Control Group Design as the research design. 64 students used as the sample that divided into two groups namely Class of XI TKJ A as the experimental group and Class of XI TKJ B as the control group. The data is collected by using the test instrument (pretest-posttest) and observation. The analysis of t-test is used to find out the impact of the use of the Problem Based Learning model with the media of Cisco Packet Tracer on students learning outcomes in the subject Komputer Jaringan Dasar. The result shows: 1) the test of the learning outcomes in experimental group and control group through t-test at significant level 5% is the value of $t_{hitung} = 7,247 > t_{tabel} = 2,039$ can be concluded that the use of Problem Based Learning model with the media of Cisco Packet Tracer affects students learning outcomes in the subject Komputer Jaringan Dasar in Class of XI TKJ in SMKN 1 Kwanyar, 2) the implementation of student learning by using the Problem Based Learning model with the media of Cisco Packet Tracer is 86% by teachers in “very good” category and 66% by students in “good” category.

Keywords : *problem based learning, cisco packet tracer, learning outcomes*