

Vavitra Nanda Junaidi. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Moodle Pada Materi Membaca Teks Berita Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VIII MTsN Gresik*. Skripsi, Program Studi Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia, Fakultasn Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penlitian ini berisi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *e-learning moodle* pada mata materi membaca teks berita menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas VIII MTsN Gresik. *E-Leraning moodle* adalah proses pembelajaran menggggunakan media elektronik berupa halaman yang dapat diakses menggunakan internet. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *e-learning moodle* dan mengukur tingkat kelayakan produk yang telah dikembangkan agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran di MTsN Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan saintifik dan pengembangan (research and development) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu: (1) Analisis (*Analysis*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Uji coba (*Implementation*), (5) Evaluasi (*Evaluation*). Hasil penelitian berupa media pembelajaran *e-learning moodle* pada materi membaca berita kelas VIII MTsN Gresik masuk dalam kategori sangat layak yang ditinjau dari sisi media, materi, bahasa, dan kelayakan pengguna, perolehan nilai kelayakan yang ditinjau dari sisi media sebesar 66% pada validasi pertama dan 81% pada validasi kedua. Perolehan kelayakan yang ditinjau dari sisi materi sebesar 96% dan 98% pada validasi kedua. Perolehan kelayakan pada sisi bahasa sebesar 60% dan 80% pada validasi kedua. Sedangkan dari sisi kelayakan pengguna yaitu siswa dan guru masing-masing mendapatkan nilai kelayakan sebesar 98% dan 86%.

Kata kunci : *e-learning moodle*, media pembelajaran, membaca berita, pengembangan.

Vavitra Nanda Junaidi. 2023. *Development of Moodle E-Learning-Based Learning Media in the Material of Reading News Texts Using a Scientific Approach to Class VIII Students of MTsN Gresik*. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is about the development of e-learning moodle-based learning media in the subject matter of reading news texts using a scientific approach to class VIII students of MTsN Gresik. Moodle e-Learning is a learning process using electronic media in the form of pages that can be accessed using the internet. The purpose of this research is to develop e-learning moodle-based Indonesian language learning media and measure the feasibility of the product that has been developed so that it can be used as a learning medium at MTsN Gresik. This research uses a scientific and development approach with the ADDIE development model which consists of five stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Trial (Implementation), (5) Evaluation (Evaluation). The results of the study in the form of e-learning moodle learning media for class VIII MTsN Gresik news reading material are included in the very feasible category in terms of media, material, language, and user eligibility, the acquisition of eligibility scores in terms of media is 66% in the first validation and 81% in the second validation. Acquisition of feasibility in terms of material is 96% and 98% in the second validation. The acquisition of eligibility on the language side is 60% and 80% in the second validation. Meanwhile, in terms of user eligibility, namely students and teachers each get a feasibility score of 98% and 86%.

Keywords: *e-learning moodle, learning media, news reading, development.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Moodle Pada Materi Membaca Teks Berita Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VIII MTsN Gresik” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Safi, S.H., M.H. Rektor Universitas Trunojoyo Madura
2. Ibu Dr. Hani’ah, S.Pd., M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd.,M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, memberikan ilmu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik, mengajar, dan memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan perkuliahan.
6. Orang tua, keluarga, serta teman-teman angkatan 2017 Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan, baik dukungan dalam bentuk moral maupun spiritual.
7. Semua pihak yang telah terlibat untuk membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak tersebut dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama dalam menambah khasanah keilmuan di bidang pembelajaran Bahasa Indonesia. Namun demikian tiada manusia yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan agar menjadikan skripsi ini lebih sempurna di kemudian hari.

Bangkalan, Desember 2023

DAFTAR ISI

Table of Contents

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan	8
1.4 Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	9
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.7 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.1.1 Definisi Media Pembelajaran	13
2.1.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
2.1.1.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran	15
2.1.2 Pembelajaran <i>E-Learning</i>	16
2.1.2.1 Definisi Pembelajaran <i>E-Learning</i>	16

2.1.2.2 Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran <i>E-Learning</i>	18
2.1.2.3 Teknologi Pendukung <i>E-Learning</i>	19
2.1.2.4 Pengembangan Model <i>E-Learning</i>	19
2.1.2.5 Kelebihan dan kekurangan <i>E-Learning</i>	20
2.1.3 Moodle	21
2.1.3.1 Definisi Moodle	21
2.1.3.2 Kelebihan Moodle	22
2.1.3.3 Fitur Moodle	23
2.1.4 Pendekatan Saintifik	24
2.1.4.1 Definisi Pendekatan Saintifik	24
2.1.4.2 Konsep Pembelajaran Saintifik	24
2.1.5 Keterampilan Membaca	26
2.1.5.1 Definisi Keterampilan Membaca	26
2.1.5.2 Definisi Membaca Nyaring	27
2.1.5.3 Tujuan Keterampilan Membaca	28
2.1.6 Berita	29
2.1.6.1 Definisi Berita	29
2.2 Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.2.1 Analisis kebutuhan (<i>Analysis</i>)	41
3.2.2 Perencanaan (<i>Design</i>)	42
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4. Penerapan Uji Coba Produk (<i>Implementation</i>)	46
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.3 Subjek Uji Coba	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.6 Teknik analisis data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56

4.1 Hasil dan Analisis Data	56
4.1.1 Proses Pengembangan Produk Media Pembelajaran <i>E-Learning Moodle</i>	56
4.1.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	57
4.1.1.2 Rancangan (<i>Design</i>)	61
4.1.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	66
4.1.1.4 Penerapan (<i>Implementation</i>).....	95
4.1.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	101
4.2 Pembahasan	105
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Learning Moodle</i>	105
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Moodle</i>	108
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i>	43
Tabel 3.2 Lampiran Angket Validasi Ahli Media	49
Tabel 3.3 Lampiran Angket Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.4 Lampiran Angket Validasi Ahli Bahasa.....	52
Tabel 3.5 Lampiran Angket Penilaian Guru.....	52
Tabel 3.6 Lampiran Angket Penilaian Siswa	53
Tabel 3.7 Perhitungan Skala Likert	54
Tabel 3.8 Kategori Kelayakan.....	55
Tabel 4.1 Paparan Hasil Wawancara Guru.....	57
Tabel 4.2 Paparan Hasil Wawancara Siswa	59
Tabel 4.3 Pemaparan KI dan KD	60
Tabel 4.4 Pengembangan <i>Storyboard</i>	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media Pertama	73
Tabel 4.6 Perhitungan Hasil Validasi Media Pertama.....	76
Tabel 4.7 Analisis Hasil Validasi Media Pertama.....	77
Tabel 4.8 Hasil Validasi Media Kedua.....	78
Tabel 4.9 Perhitungan Hasil Validasi Media Kedua	80
Tabel 4.10 Analisis Hasil Validasi Media Kedua	81
Tabel 4.11 Hasil Validasi Materi pertama.....	82
Tabel 4.12 Perhitungan Hasil Validasi Materi pertama	84
Tabel 4.13 Analisis Hasil Validasi Materi pertama.....	85
Tabel 4.14 Hasil Angket Validasi Materi Kedua	86
Tabel 4.15 Perhitungan Hasil Validasi Materi Kedua	87
Tabel 4.16 Analisis Hasil Validasi Materi kedua.....	88
Tabel 4.17 Hasil Angket Validasi Bahasa Pertama.....	89

Tabel 4.18 Perhitungan Hasil Validasi Bahasa Pertama	90
Tabel 4.19 Analisis Hasil Validasi Bahasa Pertama	91
Tabel 4.20 Hasil Angket Validasi Bahasa Kedua	92
Tabel 4.21 Perhitungan Hasil Validasi Bahasa Kedua.....	93
Tabel 4.22 Analisis Hasil Validasi Bahasa Kdua.....	94
Tabel 4.23 Hasil Angket Uji Coba Oleh Guru	96
Tabel 4.24 Perhitungan Hasil Uji Coba Oleh Guru	97
Tabel 4.25 Analisis Hasil Uji Coba Oleh Guru.....	98
Tabel 4.26 Rerata Hasil Uji Coba Siswa.....	99
Tabel 4.27 Analisis Hasil Coba Siswa	101
Tabel 4.28 Rangkuman Hasil Akhir Kelaykan Media	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Bagan Penyusunan Karakteristik Media.....	62
Gambar 4.2 Bagan Penyusunan Materi	63
Gambar 4.3 Bagan Penyusunan Jangka Waktu	65
Gambar 4.4 Diagram Hasil Kelayakan Validasi Media	110
Gambar 4.5 Diagram Hasil Kelayakan Validasi Materi.....	111
Gambar 4.6 Diagram Hasil Kelayakan Validasi Bahasa	112
Gambar 4.7 Diagram Hasil Kelayakan Uji Coba Guru dan Siswa.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	121
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	123
Lampiran 3 Tampilan <i>Dhasboard</i>	147
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran 5 Daftar Siswa.....	156
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran.....	157