

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya. Tuhan Maha pengasih lagi Maha penyayang yang menjadikan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang. Serta banyaknya dukungan tulus penuh kasih, oleh karena itu ijin penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah Swt yang selalu senantiasa memberikan petunjuk, jalan terbaik serta kemudahan dalam segala urusan dan proses yang telah saya lakukan. Serta Baginda Nabi Muhammad Saw yang senantiasa memberi keberkahan terhadap ummat-Nya.
2. Kedua orang tua saya ibunda tercinta Saodah dan Ayah tercinta Jumadi, yang tidak pernah lelah mendukung dan mendoakan saya di segala keadaan. Semoga sehat selalu dan panjang umurnya.
3. Teruntuk calon suamiku Mubasir, terima kasih atas segala dukungan dan partisipasi diproses yang cukup panjang ini, terima kasih sudah menjadi tempat ternyaman setelah kedua orang tua saya. Semoga selalu dalam lindungan-Nya.
4. Almater tercinta Universitas Trunojoyo Madura yang telah membawa saya berproses sampai sejauh ini.
5. Dosen pembimbing saya bapak Abdul Rosid, M.Pd. dan Ibu Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran sehingga sekarang banyak pengetahui hal dan skripsi ini bisa terselesaikan. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah Swt.
6. Dosen validator saya ibu Wefi Lutfitasari, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar memberi arahan kepada saya sampai instrumen saya layak digunakan di lapangan.
7. Teman-teman grup 18++ (Ipe kecil, Ichi ocha, Atwnh si paling, Rohmah gisel, Mamah irmaa) dan Nadia Cute yang sudah menyemangati, mendukung, dan merangkul dalam segala keadaan. Semoga kesuksesan menyertai kalian semua.

8. Bapak Thomas AG, S.Pd., M.Pd. kepala sekolah SMP Sa'idiyah yang telah memberi saya jamuan yang luar biasa dan telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
9. Ibu Nurul Purnamawati, S.Pd. guru bahasa Indonesia yang telah memberi arahan kepada saya saat berada di sekolah.

Riskiyatul Jannah.2022. *Pengaruh Penggunaan Film Kartun Ara dan Aris terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Sa'adiyah Arosbaya Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Afyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Keterampilan berbicara yang dimiliki siswa SMP Sa'adiyah bisa dikategorikan rendah, oleh karena itu peneliti melakukan penelitian di SMP Sa'adiyah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran film kartun Pada Zaman Dahulu “Ayam Jantan dan Merpati” dalam menceritakan kembali teks fabel secara lisan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperiment design* berbentuk *nonequivalent control grup design*. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VII SMP Sa'adiyah Tahun Ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan tes unjuk kerja siswa. Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh  $t_{hitung}$  4,906 dan  $t_{tabel}$  2,024. Dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media film kartun terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan film kartun Pada Zaman Dahulu “Ayam Jantan dan Merpati” dengan keterampilan menceritakan kembali teks fabel.

Kata Kunci : film kartun, keterampilan menceritakan kembali, teks fabel

Riskiyatul Jannah. 2022. *The Effect of Using Ara and Aris Cartoon Films on the Retelling Skills of Fable Texts for Class VII Students of SMP Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

#### ABSTRACT

*The skills of retelling orally or known as speaking skills possessed by Sa'idiyah junior high school students can be categorized as low, therefore researchers conducted research at Sa'idiyah junior high school. The purpose of this study was to determine the effect of using the learning media of the cartoons Pada Zaman Dahulu “Ayam Jantan dan Merpati” in retelling fable texts orally. This study used an experimental research method with a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. The research population is all class VII students of Sa'idiyah junior high School for the 2021/2022 Academic Year. Sampling samples are using saturated sampling. Data was collected by using questionnaires and verbal retelling skill tests. Based on the results of validity, reliability, normality, homogeneity and t-test. Based on statistical calculations,  $t_{count}$  is 4.906 and  $t_{table}$  is 2.024. It can be concluded that the results of the study show that the use of cartoon film media has a significant influence between the use of Ara and Aris cartoon films and the skills of retelling fable texts.*

*Keywords: Cartoon film, retelling skill, fable text.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada saya dalam menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul ‘Pengaruh Penggunaan Film Kartun Pada Zaman Dahulu “Ayam Jantan dan Merpati” terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Sa’idiyah Arosbaya Bangkalan’ dengan baik dan tepat waktu. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dalam menambah wawasan perihal Pengaruh Penggunaan Film Kartun Pada Zaman Dahulu “Ayam Jantan dan Merpati” Terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel.

Saya juga ucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Trunojoyo Madura Bapak Safi’, SH., MH. berkat kepemimpinan beliau yang arif dan bijaksana membuat penulis semakin paham akan arti berjuang secara maksimal.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ibu Dr, Hani’ah, S.Pd., M.Pd. berkat kepemimpinan beliau yang arif dan bijaksana membuat penulis semakin paham akan arti berjuang secara maksimal.
3. Bapak Wahid Khoirul I, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di PBSI dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing saya. Tentunya beliau adalah sosok dosen pembimbing yang telaten dalam membimbing penulis. Berkat bimbingan dan motivasi serta dorongan beliau sehingga skripksi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Wefi Lutfitasari, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator dan sabar memberi arahan kepada saya sampai instrumen saya layak digunakan di lapangan.
6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa membimbing dan memberi ilmu dengan ikhlas hati selama masa studi.

Semoga Allah Swt menunjukkan jalan dan cahaya-Nya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, Januari 2023

Riskiyatul Jannah

## DAFTAR ISI

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                     | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....       | iv   |
| MOTTO .....                                   | v    |
| PERSEMBAHAN .....                             | vi   |
| ABSTRAK .....                                 | vii  |
| ABSTRACT .....                                | viii |
| KATA PENGANTAR .....                          | ix   |
| DAFTAR ISI .....                              | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                            | xii  |
| LAMPIRAN .....                                | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN                             |      |
| 1.1 Latar Belakang .....                      | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                     | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                   | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                  | 5    |
| 1.5 Hipotesis Penelitian .....                | 6    |
| 1.6 Definisi Operasional .....                | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA                         |      |
| 2.1 Penelitian Yang Relevan .....             | 8    |
| 2.2 Landasan Teori .....                      | 11   |
| 2.2.1 Media Pembelajaran .....                | 15   |
| 2.2.2 Media Pembelajaran Film Kartun .....    | 17   |
| 2.2.3 Film Kartun “Ara dan Aris” .....        | 22   |
| 2.2.4 Pengertian Berbicara .....              | 23   |
| 2.2.5 Keterampilan Menceritakan Kembali ..... | 24   |
| 2.2.6 Teks Fabel .....                        | 25   |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                   | 29   |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian .....   | 30 |
| 3.2 Subjek Penelitian .....              | 32 |
| 3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....    | 33 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel .....  | 34 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....        | 35 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....           | 36 |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....           | 40 |
| 3.7.1 Uji Validitas .....                | 40 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas .....             | 41 |
| 3.7.3 Uji Homogenitas .....              | 42 |
| 3.7.4 Uji Normalitas .....               | 45 |
| 3.7.5 Uji Signifikan (Uji-T) .....       | 45 |
| 3.7.6 Analisis Angket Respon Siswa ..... | 47 |
| 3.8 Prosedur Penelitian .....            | 48 |

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian.....                       | 50 |
| 4.2 Hasil Validitas Kontruk Pada Instrumen..... | 51 |
| 4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....             | 53 |
| 4.2.2 Uji Validitas .....                       | 54 |
| 4.2.3 Uji Reliabilitas .....                    | 55 |
| 4.2.4 Hasil Tes Kerja Siswa .....               | 56 |
| 4.2.5 Hasil Pretest .....                       | 57 |
| 4.2.6 Hasil Posttest.....                       | 59 |
| 4.3 Analisis Uji Persyaratan.....               | 61 |
| 4.3.1 Uji Normalitas.....                       | 61 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas .....                     | 62 |
| 4.3.3 Analisis Uji Signifikan (Uji-T) .....     | 64 |
| 4.3.4 Analisis Hasil Angket .....               | 65 |
| 4.4 Pembahasan.....                             | 67 |

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.4.1 Pengaruh Keterampilan Menceritakan Kembali Siswa Kelas VII SMP<br>Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan dengan Menggunakan Media Film Kartun.<br>..... | 68 |
| BAB V PENUTUP                                                                                                                                       |    |
| 5.1 KESIMPULAN .....                                                                                                                                | 75 |
| 5.2 SARAN .....                                                                                                                                     | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                | 78 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                                                              | 80 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....                           | 13 |
| Tabel 3.2 Penilaian Tes Keterampilan Menceritakan Kembali .....              | 36 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Menceritakan Kembali .....                    | 38 |
| Tabel 3.4 Angket Siawa .....                                                 | 35 |
| Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                                | 32 |
| Tabel 4.2 Validitas Instrumen RPP .....                                      | 49 |
| Tabel 4.3 Validitas Instrumen Angket .....                                   | 50 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas .....                                 | 52 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Reliabilitas .....                              | 53 |
| Tabel 4.6 Hasil Nilai Pretest Kelas Kontrol .....                            | 55 |
| Tabel 4.7 Hasil Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....                         | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....                        | 57 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol .....                           | 57 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....                       | 59 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen .....  | 59 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen ..... | 61 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikan (Uji-T) .....                                | 62 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Angket .....                                            | 63 |

## **LAMPIRAN**

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 .1 Daftar Nama Kelas Eksperimen .....                         | 80  |
| Lampiran 2.1 Silabus Pembelajaran.....                                   | 81  |
| Lampiran 2.2 RPP Kelas Kontrol .....                                     | 82  |
| Lampiran 2.3 RPP Kelas Eksperimen.....                                   | 85  |
| Lampiran 2.4 Lembar Kerja Peserta Didik .....                            | 91  |
| Lampiran 2.5 Pedoman Angket .....                                        | 100 |
| Lampiran 2.6 Rubrik Penilaian .....                                      | 101 |
| Lampiran 3.1 Kapitulasi Nilai Uji Coba .....                             | 102 |
| Lampiran 3.2 Uji Validitas .....                                         | 103 |
| Lampiran 3.3 Uji Reliabilitas.....                                       | 104 |
| Lampiran 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen .....                 | 106 |
| Lampiran 4.2 Nilai Pretest dan Posttest Kontrol.....                     | 108 |
| Lampiran 4.3 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen .....               | 111 |
| Lampiran 4.4 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen.....               | 114 |
| Lampiran 4.5 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol .....                  | 115 |
| Lampiran 4.6 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....                   | 116 |
| Lampiran 4.7 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....   | 120 |
| Lampiran 4.8 Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol ..... | 123 |
| Lampiran 4.9 Uji-T Kelas Eksperimen.....                                 | 125 |
| Lampiran 4.10 Rekapitulasi Lembar Angket .....                           | 130 |
| Lampiran 4.11 Tabel L .....                                              | 131 |
| Lampiran 4.12 Tabel F.....                                               | 132 |
| Lampiran 4.13 Tabel T .....                                              | 134 |
| Lampiran 5.1 Hasil Validitas Validator 1 .....                           | 135 |
| Lampiran 5.2 Hasil Validitas Validator 2 .....                           | 136 |
| Lampiran 6.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....            | 137 |
| Lampiran 6.2 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....              | 138 |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 6.3 Hasil Lembar Angket .....          | 140 |
| Lampiran 7.1 Lembar Surat Penelitian .....      | 141 |
| Lampiran 8.1 Dokumentasi Pengambilan Data ..... | 143 |