

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	11
2.3 Hakikat Menulis	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	17
2.4.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	19
2.4.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	20
2.5 Menulis Karangan Sederhana	20
2.5.1 Penilaian dalam Menulis Karangan Sederhana	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	27

3.2 Objek Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Observasi	29
3.4.2 Wawancara	29
3.4.3 Dokumentasi	30
3.5 Analisis Data	31
3.6 Definisi Operasional	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Profil	35
4.1.2 Visi dan Misi	36
4.1.3 Keadaan Guru	38
4.1.4 Keadaan Siswa	39
4.1.5 Sarana dan Prasarana	41
4.1.6 Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	43
4.1.7 Paparan Hasil Observasi	49
4.1.8 Paparan Hasil Wawancara	57
4.1.9 Hasil Menulis Karangan Sederhana Siswa	68
4.2 Pembahasan	129
4.2.1 Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	129
4.2.2 Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa	134
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	161
5.2 Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Profil SDN Bancaran 4 Bangkalan	35
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Kependidikan SDN Bancaran 4 Bnagkalan	39
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana (Perabot).....	41
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana (Penunjang Administrasi)	42
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana (Peralatan Pembelajaran)	43
Tabel 4.6 Penulisan Ejaan Siswa	136
Tabel 4.7 Penggunaan Tanda Baca Titik (.) dan Koma (,)	145
Tabel 4.8 Pemilihan Kata Tepat/Diksi oleh Siswa	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Buku Pedoman	23
Gambar 4.1 Menyanyikan Lagu Wajib “Indonesia Raya”	44
Gambar 4.2 Keaktifan Siswa saat Memberikan Apersepsi	45
Gambar 4.3 Salah Satu Siswa Menceritakan Pengalamannya	45
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Materi	46
Gambar 4.5 Guru Memberikan Contoh Karangan Sederhana	46
Gambar 4.6 Siswa Mengambil Lipatan yang Berisi Soal	47
Gambar 4.7 Siswa Membacakan Soal pada Teman Sebangkunya	47
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Soal	48
Gambar 4.9 Mengkoreksi Jawaban	48
Gambar 4.10 Hasil Menulis Lisa	68
Gambar 4.11 Hasil Menulis Putri	70
Gambar 4.12 Hasil Menulis Nurul	72
Gambar 4.13 Hasil Menulis Risa	74
Gambar 4.14 Hasil Menulis Iim	76
Gambar 4.15 Hasil Menulis Fitri	78
Gambar 4.16 Hasil Menulis Imam	80
Gambar 4.17 Hasil Menulis Rizky	82
Gambar 4.18 Hasil Menulis Farel	84
Gambar 4.19 Hasil Menulis Khabbab	86
Gambar 4.20 Hasil Menulis Alya	87
Gambar 4.21 Hasil Menulis Tohir	90
Gambar 4.22 Hasil Menulis Doni	92
Gambar 4.23 Hasil Menulis Fisa	94
Gambar 4.24 Hasil Menulis Jum	96
Gambar 4.25 Hasil Menulis Lusi	98
Gambar 4.26 Hasil Menulis Lutfi	101
Gambar 4.27 Hasil Menulis Lana	103
Gambar 4.28 Hasil Menulis Wulan	105
Gambar 4.29 Hasil Menulis Taula	107
Gambar 4.30 Hasil Menulis Zairi	109

Gambar 4.31 Hasil Menulis Iin	112
Gambar 4.32 Hasil Menulis Nurdin	114
Gambar 4.33 Hasil Menulis Wati	116
Gambar 4.34 Hasil Menulis Anggara	118
Gambar 4.35 Hasil Menulis Ayu	121
Gambar 4.36 Hasil Menulis Supri	123
Gambar 4.37 Hasil Menulis Putra	125
Gambar 4.38 Hasil Menulis Kia	127

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Hasil Penelitian

Lampiran 1 Hasil Observasi Guru

Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru

Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa

Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 5 Hasil Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 RPP

Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 7 Validasi Pedoman Observasi Guru

Lampiran 8 Validasi Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 9 Validasi Pedoman Observasi Siswa

Lampiran 10 Validasi Pedoman Wawancara Siswa

Lembar Surat-surat

Lampiran 11 Surat Pengantar Pengadaan Penelitian

Lampiran 12 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian

Munawarah. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Pair Check dalam Keterampilan Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Bancaran 4 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing 2: Ira Fatmawati, S.S.,M.Pd.

ABSTRAK

Keterampilan menulis tidak akan datang dengan sendirinya, melainkan harus melalui latihan terus-menerus. Model pembelajaran mampu memberikan latihan yang menyenangkan untuk melatih keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran *pair check* dalam keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III SDN Bancaran 4 Bangkalan dan kesulitan yang dihadapi siswa ketika menulis karangan sederhana. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Instrument yang digunakan dalam penelitian berupa data hasil observasi secara berturut-turut selama proses pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh peneliti selaku observer, wawancara secara terstruktur dan mendalam yang dilakukan pada guru kelas dan siswa kelas III untuk mendapatkan data yang maksimal. Setelah dilaksanakan observasi dan wawancara maka dapat diketahui kesulitan yang dialami oleh siswa adalah penngunaan ejaan dan pembentukan paragraf.

Kata kunci: model pembelajaran,*pair check*,keterampilan menulis

Munawarah. 2016. *The Application of Pair Check Instructional Model in Writing Skills in Indonesian Subjects of Third Grade Students in SDN Bancaran 4 Bangkalan*. Thesis.Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Wahid Khoirul Ikhwan S.Pd.,M.Pd. , Advisor 2: Ira Fatmawati S.S.,M.Pd.

ABSTRACT

Writing skills will not come by itself, but must go through continuous training. The instructional model is able to provide a fun practice to train the students' writing skills. This study has an objective to know and describe the process of the application of Pair Check instructional model in writing skills in Indonesian subjects of third grade students in SDN Bancaran 4 Bangkalan and the difficulties that faced by the students when they write a simple essay. This study uses qualitative descriptive research approach. The instrument that used in this study is the data from the observation in a row during the learning process in the classroom that conducted by the writer as an observer, and structured and in-depth interview that conducted on the classroom teacher and the students in third grade to obtain maximum data. After conducted the observation and interview, it can be found that the difficulties that faced by the students are the use of spelling and paragraph formation.

Keywords: instructional model, *pair check*, writing skills