

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif MADALIN model tutorial berdasarkan kevalidan, kemenarikan, dan keefektifan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Hasil dari validasi ahli media, validasi ahli desain pembelajaran, validasi ahli materi dan validasi dari ahli Bahasa diperoleh rata-rata persentase 81,3% dengan keterangan sangat valid. Keefektifan media MADALIN model tutorial diukur dari observasi aktivitas guru diperoleh 85,8% dengan kategori efektif, aktivitas siswa diperoleh sebesar 90,6% dengan kategori efektif dan ketuntasan klasikal sebesar 100% dalam kategori tuntas. Hasil dari analisis data uji keefektifan dapat disimpulkan bahwa media MADALIN model tutorial sangat efektif digunakan pada pembelajaran. Hasil uji kemenarikan diperoleh dari angket respon siswa terhadap media pembelajaran. Pada uji coba kelompok besar diperoleh 100% sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif MADALIN model tutorial dikatakan sangat menarik.

Kata Kunci: Multimedia interaktif, model tutorial, siswa kelas V

ABSTRACT

This research and development aims to develop MADALIN interactive multimedia tutorial models based on the validity, attractiveness, and effectiveness of learning media. This study uses the ADDIE model. The results of media expert validation, learning design expert validation, material expert validation and language expert validation obtained an average percentage of 81.3% with very valid information. The effectiveness of the MADALIN tutorial model media is measured from observations of teacher activities obtained by 85.8% in the effective category, student activity was obtained by 90.6% in the effective category and classical completeness by 100% in the complete category. The results of the analysis of the effectiveness test data can be concluded that the tutorial model MADALIN media is very effective in learning. The results of the attractiveness test were obtained from a questionnaire on student responses to learning media. In the large group trial, 100% was obtained so that it can be concluded that the MADALIN interactive multimedia tutorial model is said to be very interesting.

Keywords: Interactive multimedia, tutorial model, grade V students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur Alhamdulillah, penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kami sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif MADALIN Berbasis Model Tutorial Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SDN Pakong 2 Pamekasan”.

Proposal Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari dosen pembimbing, oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah penyusun menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Safi', S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A., selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Trunojoyo Madura.
5. Ibu Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran, memberikan masukan, pengarahan selama penyusunan proposal skripsi.
6. Bapak Syaiful Rahman, S.Pd M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pakong 2 Pamekasan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Suhartutik, S.Pd selaku Wali Kelas V di SDN Pakong 2 Pamekasan yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk berdiskusi dalam penyusunan proposal skripsi.
8. Orang tua dan teman-teman yang selalu mendukung, membantu mendoakan dalam penyusunan proposal skripsi.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dalam segala aspek. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran pada semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan proposal skripsi ini.

Akhir kata semoga proposal skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, ...

Mohammad Yoga Fahreza

DAFTAR ISI

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN..... iv

HALAMAN KEASLIAN v

UCAPAN TERIMA KASIH..... vii

ABSTRAK..... viii

ABSTRACT ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian Pengembangan 6

D. Spesifikasi Produk yang diharapkan..... 6

E. Batasan Penelitian Pengembangan 7

F. Manfaat Penelitian Pengembangan 7

G. Definisi Istilah 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori 11

B. Penelitian Yang Relevan 28

C. Kerangka Berpikir 31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian 32

B. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan 32

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 33

D. Subjek Uji Coba 37

E. Teknik Pengumpulan Data 40

F. Instrumen Penelitian 42

G. Teknik Analisis Data 48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Analisis Data 54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 92

B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN 97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	41
Tabel 3.2 Angket Kebutuhan Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi.....	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Bahasa	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa	46
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi (Aktivitas Guru)	47
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Lembar Observasi (Aktivitas Siswa).....	47
Tabel 3.10 Kisi-Kisi tes Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Multimedia Interaktif MADALIN Dari Para Ahli	50
Tabel 3.12 Kriteria Efektifitas Dari Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru.....	51
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	52
Tabel 3.14 Kriteria Ketutntasan Belajar.....	53
Tabel 3.14 Ketuntasan Penilaian Angket Respon Siswa	54
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	63
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran 1	63
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Pembelajaran 2	63
Tabel 4.4 Kompetensi Dasar Pembelajaran 3	64
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar Pembelajaran 4	65
Tabel 4.6 Kompetensi Dasar Pembelajaran 5	66
Tabel 4.7 Kompetensi Dasar Pembelajaran 6	66
Tabel 4.8 Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4.9 Rancangan Multimedia Interaktif Madalin	71
Tabel 4.10 Pengembangan Multimedia Interaktif Madalin Model Tutorial	73
Tabel 4.11 Hasil Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.12 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	80
Tabel 4.13 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	81
Tabel 4.14 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4.15 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 1).....	85
Tabel 4.16 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 2).....	85
Tabel 4.17 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 3).....	86
Tabel 4.18 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 4).....	87
Tabel 4.19 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 5).....	87
Tabel 4.20 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 6).....	88
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	89
Tabel 4.22 Tes Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4.23 Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.24 Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 4.25 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 1).....	94
Tabel 4.26 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 2).....	94
Tabel 4.27 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 3).....	95
Tabel 4.28 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 4).....	96
Tabel 4.29 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 5).....	96
Tabel 4.30 Lembar Observasi Aktivitas Guru (Pembelajaran 6).....	97
Tabel 4.31 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	98
Tabel 4.32 Tes Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Besar	99
Tabel 4.33 Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar	101
Tabel 4.34 Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	102
Tabel 4.35 Data Hasil Validasi Ahli	104
Tabel 4.36 Data Hasil Lembar Aktivitas Guru	108
Tabel 4.37 Data Hasil Lembar Aktivitas Siswa	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 27

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan media pembelajaran MADALIN 30

Gambar 4.1 Hasil Perhitungan Presentase Validasi Ahli.....106

Gambar 4.2 Hasil Perhitungan Presentase (Keefektifan Multimedia Interaktif
Madalin) 113

Gambar 4.3 Hasil Perhitungan Presentase (Kemenarikan Multimedia Interaktif
Madalin) 116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pra Penelitian.....	126
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	127
Lampiran 3 Hasil Observasi Pra Penelitian	129
Lampiran 4 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	130
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Guru.....	143
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik	144
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	145
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	146
Lampiran 9 Lembar Tes Soal.....	148
Lampiran 10 Dokumentasi Kelompok Kecil	150
Lampiran 11 Dokumentasi Kelompok Besar.....	151
Lampiran 12 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	152
Lampiran 13 Instrumen Angket Respon Guru.....	153
Lampiran 14 Instrumen Validasi Ahli Media	155
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media	157
Lampiran 16 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	158
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Materi	160
Lampiran 18 Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	161
Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	163
Lampiran 20 Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	164
Lampiran 21 Hasil Ahli Desain Pembelajaran.....	166
Lampiran 22 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	167
Lampiran 23 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	169
Lampiran 24 Storyboard	171