

Devia Nanda Duana Suci. 2023. *Pengembangan Modul Pembelajaran Bermuatan Kearifan Lokal Jombang Tema 8 Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah (1) mengetahui kevalidan pengembangan modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal, (2) mengetahui kemenarikan pengembangan modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal, dan (3) mengetahui keefektifan pengembangan modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal untuk kelas IV SDN Sumobito 1. Pengembangan ini menggunakan model 4D. Berdasarkan hasil validasi para ahli didapatkan hasil persentase sebagai berikut: ahli desain pembelajaran 80% (sangat valid), ahli bahasa 90,625% (sangat valid), ahli materi 92,5% (sangat valid), dan ahli bahan ajar 90% (sangat valid). Hasil uji kevalidan mendapat hasil persentase sebesar 88,28% (sangat valid). Kemenarikan modul diukur dari angket respon siswa dan angket respon guru pada saat uji coba diperoleh hasil persentase sebesar 90,2% (sangat menarik). Keefektifan modul diperoleh dari hasil belajar klasikal siswa, ketuntasan belajar menunjukkan hasil 100% (kriteria tuntas secara klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa mencapai KKM). Berdasarkan hasil penelitian maka modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal dikatakan valid, menarik, dan efektif digunakan untuk tema tempat tinggal subtema keunikan daerah tempat tinggal pada siswa kelas IV SDN Sumobito 1.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Kearifan Lokal, 4D.

Devia Nanda Duana Holy. 2023. *Development of Learning Modules Charged with Local Wisdom Jombang Theme 8 Subtheme 2 Uniqueness of the Area Where I Live in Grade IV Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aims of this development research were (1) to find out the validity of developing learning modules filled with local wisdom, (2) to find out the attractiveness of developing learning modules filled with local wisdom, and (3) to find out the effectiveness of developing learning modules filled with local wisdom for class IV SDN Sumobito 1. This development using 4D models. Based on the validation results of the experts, the following proportions were obtained: learning design experts 80% (very valid), linguists 90.625% (very valid), material experts 92.5% (very valid), and teaching materials experts 90% (very valid)).). The results of the validity test obtained a proportion of 88.28% (very valid). The attractiveness of the module was measured from the student response questionnaire and the teacher response questionnaire. At the time of the trial, the proportion was 90.2% (very interesting). The effectiveness module is obtained from students' classical learning outcomes, learning completeness shows 100% results (classical completion criteria, namely $\geq 85\%$ of students achieve KKM). Based on the results of the research, the learning module containing local wisdom is said to be valid, interesting, and effectively used for the theme of where I live, the sub-theme of the uniqueness of the area where I live in class IV students at SDN Sumobito 1.

Keywords : Learning Module, Local Wisdom, 4D.