

Pratiwi Dwi Febriyanti. 2022. *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Kearifan Lokal Lamongan Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN Sukorame 3 Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Agung Setyawan, S. Pd., M. Pd.

### **ABSTRAK**

Salah satu upaya yang dilakukan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi adalah dengan memasukkan konten kearifan lokal pada pembelajaran. Namun pada saat ini belum ada buku ajar pendamping yang memuat konten kearifan lokal. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan produk buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Lamongan yang valid, efektif, praktis untuk meningkatkan hasil kognitif siswa pada kelas IV. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Penelitian ini memiliki 5 tahapan yang meliputi *analysis* (menganalisis), *desain* (perancangan), *develop* (pengembangan), *implement* (mengimplementasi), dan *evaluate* (mengevaluasi). Subjek penelitiannya siswa kelas IV SDN Sukorame 3 Lamongan sebanyak 27 siswa. Hasil validasi ahli terhadap buku ajar pendamping yang dikembangkan sebesar 86% menunjukkan produk yang dikembangkan tergolong sangat valid dan layak digunakan. Untuk keefektifan produk buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal diperoleh dari observasi dan hasil belajar ketuntasan yang diperoleh sebanyak 100% menunjukkan bahwa buku ajar pendamping masuk dalam kriteria sangat efektif. Sedangkan untuk kepraktisan buku ajar pendamping diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru kelompok kecil 100%, lembar observasi aktivitas guru kelompok besar memperoleh 97%, lembar observasi aktivitas siswa kelompok kecil memperoleh persentase 98% , lembar observasi aktivitas siswa kelompok besar memperoleh persentase 97% dan hasil angket respon siswa kelompok kecil sebesar 95%, lembar angket respon siswa kelompok besar memperoleh persentase 97%. Hasil penelitian dan pengembangan buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Lamongan menunjukkan kriteria sangat valid, sangat efektif dan sangat praktis sehingga dapat digunakan pada pembelajaran di kelas IV.

**Kata Kunci: Buku Ajar Pendamping, Kearifan Lokal Lamongan.**

Pratiwi Dwi Febriyanti. 2022. *Development of Companion Textbooks Based on Local Wisdom Lamongan Theme of 8 Sub-theme 1 Class IV SDN Sukorame 3 Lamongan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Agung Setyawan, S. Pd., M. Pd.

### **ABSTRACT**

One of the efforts made to make it easier for students to understand the material is to include local wisdom content in learning. However, at this time there is no companion textbook that contains local wisdom content. The purpose of this research and development is to produce a valid, effective, practical companion textbook product based on Lamongan local wisdom to improve students' cognitive outcomes in grade IV. This development research uses the ADDIE model. This study has 5 stages which include analysis (analyze), design (design), develop (development), implement (implement), and evaluate (evaluate). The research subjects were 27 grade IV students of SDN Sukorame 3 Lamongan. The results of the expert validation of the companion textbooks developed were 86% indicating that the products developed were classified as very valid and suitable for use. The effectiveness of the companion textbook product based on local wisdom was obtained from observation and the completeness learning results obtained by 100% indicated that the accompanying textbook was included in the very effective criteria. As for the practicality of accompanying textbooks, it was obtained from the small group teacher activity observation sheet 100%, the large group teacher activity observation sheet obtained 97%, the small group student activity observation sheet obtained a percentage of 98%, the large group student activity observation sheet obtained a percentage of 97% and the results the small group student response questionnaire was 95%, the large group student response questionnaire obtained a percentage of 97%. The results of research and development of companion textbooks based on Lamongan local wisdom show that the criteria are very valid, very effective and very practical so that they can be used in learning in class IV.

**Keywords: Companion Textbook, Lamongan Local Wisdom.**

## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| SAMPUL                                      |      |
| HALAMAN JUDUL .....                         | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                   | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                    | iii  |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                   | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....   | v    |
| ABSTRAK .....                               | vi   |
| ABSTRAK .....                               | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                         | viii |
| DAFTAR ISI .....                            | x    |
| DAFTAR TABEL .....                          | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                         | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                       | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN                           |      |
| A. Latar Belakang .....                     | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 8    |
| C. Tujuan Penelitian Pengembangan .....     | 9    |
| D. Spesifikasi Produk yang diharapkan ..... | 9    |
| E. Batasan Penelitian Pengembangan .....    | 10   |
| F. Pentingnya Penelitian Pengembangan ..... | 11   |
| G. Definisi Istilah .....                   | 12   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA                       |      |
| A. Landasan Teori .....                     | 13   |
| B. Penelitian Yang Relevan.....             | 25   |
| C. Kerangka Berpikir .....                  | 28   |
| BAB III METODE PENELITIAN                   |      |
| A. Model Penelitian Pengembangan .....      | 29   |
| B. Prosedur Penelitian .....                | 30   |
| C. Subjek Uji Coba.....                     | 35   |
| D. Jenis Data .....                         | 40   |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....             | 40   |
| F. Instrumen Penelitian Pengembangan .....  | 42   |
| G. Teknik Analisis Data.....                | 49   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN                 |      |
| A. Hasil dan Analisis Data .....            | 56   |
| B. Pembahasan .....                         | 96   |
| BAB V PENUTUP                               |      |
| A. Simpulan.....                            | 106  |
| B. Saran .....                              | 107  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 108  |
| LAMPIRAN .....                              | 102  |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....                                              | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pra Penelitian .....                              | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Pendidikan dan Peserta Didik<br>.....   | 44 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi .....                                         | 45 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa .....                                         | 46 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain Buku Ajar.....                                | 46 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....                             | 47 |
| Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....                                           | 47 |
| Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....                                           | 47 |
| Tabel 3.10 Kisi-kisi Tes .....                                                         | 48 |
| Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan Produk Buku Ajar Pendamping .....                        | 51 |
| Tabel 3.12 Kriteria Keefektifan Presentase Aktivitas Pendidik/Peserta Didik...         | 52 |
| Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Belajar.....                                            | 53 |
| Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Klasikal .....                                          | 53 |
| Tabel 3.15 Kriteria Kepraktisan Buku Ajar Pendamping .....                             | 55 |
| Tabel 4.1 Storyboard Buku Ajar Pendamping .....                                        | 58 |
| Tabel 4.2 Soal Evaluasi .....                                                          | 64 |
| Tabel 4.3 Validator Ahli .....                                                         | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Bahasa .....                                                  | 69 |
| Tabel 4.5 Revisi Ahli Bahasa .....                                                     | 70 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi .....                                             | 70 |
| Tabel 4.7 Revisi Ahli Materi.....                                                      | 72 |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Desain Buku Ajar .....                                   | 73 |
| Tabel 4.9 Revisi Ahli Desain Buku Ajar .....                                           | 74 |
| Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....                               | 75 |
| Tabel 4.11 Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....                                       | 76 |
| Tabel 4.12 Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....                                        | 77 |
| Tabel 4.13 Subjek Uji Coba Kelompok Besar .....                                        | 78 |
| Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Kelompok Kecil.....                                     | 79 |
| Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Kelompok Besar .....                                    | 79 |
| Tabel 4.16 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelompok Kecil .....                  | 80 |
| Tabel 4.17 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelompok Besar .....                  | 80 |
| Tabel 4.18 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok Kecil ..            | 80 |
| Tabel 4.19 Hasil Angket Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok Besar ..            | 81 |
| Tabel 4.20 Hasil Angket Respon Aktivitas Peserta Didik Kelompok Kecil.....             | 82 |
| Tabel 4.21 Hasil Angket Respon Aktivitas Peserta Didik Kelompok Besar .....            | 82 |
| Tabel 4.22 Perhitungan Hasil Validasi.....                                             | 84 |
| Tabel 4.23 Total Skor Hasil Observasi Guru Kelompok Kecil .....                        | 87 |
| Tabel 4.24 Total Skor Hasil Observasi Guru Kelompok Besar .....                        | 88 |
| Tabel 4.25 Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok Kecil<br>..... | 90 |
| Tabel 4.26 Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok Besar<br>..... | 91 |
| Tabel 4.27 Hasil Evaluasi Produk.....                                                  | 93 |
| Tabel 4.28 Perhitungan Angket Observasi Guru dan siswa kelompok kecil .....            | 93 |

Tabel 4.28 Perhitungan Angket Observasi Guru dan siswa kelompok besar .....94

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                | 28 |
| Gambar 3.1 Prosedur Buku Ajar Pendamping Model ADDIE .....        | 30 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi Ahli Buku Ajar Pendamping ..... | 85 |
| Gambar 4.2 Hasil Presentase Kepraktisan .....                     | 95 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN PRA PENELITIAN**

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....             | 111 |
| Lampiran 2 Hasil Observasi Pra Penelitian.....         | 114 |
| Lampiran 3 Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....           | 115 |
| Lampiran 4 Hasil Hasil Angket Kebutuhan Guru.....      | 117 |
| Lampiran 5 Hasil Instrumen Angket Kebutuhan Siswa..... | 118 |
| Lampiran 6 Hasil Instrumen Angket Kebutuhan Guru.....  | 122 |

### **LAMPIRAN PENELITIAN**

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 7 Angket Respon Siswa.....                      | 125 |
| Lampiran 8 Angket Respon Guru.....                       | 128 |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....               | 131 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....               | 133 |
| Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Desain Buku Ajar.....     | 135 |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....  | 137 |
| Lampiran 10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 139 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....         | 141 |
| Lampiran 11 Hasil Tes Hasil Belajar.....                 | 123 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan.....                    | 126 |
| Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....        | 151 |