

Dwi Rosita Fitrih, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V UPTD SDN Mlajah 2 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental Design* dan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group* yang berarti sampel kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 41 siswa kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan 40 siswa kelas V-A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni tes dan observasi. Uji coba instrumen tes menggunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Uji hipotesis menggunakan uji-t *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil analisis data uji-t *Independent Sample T-Test* pada posttest memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000, sesuai dengan kriteria bahwa jika nilai signifikansi 2-tailed $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V.

Kata Kunci: Model Pembelajaran TGT, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

Dwi Rosita Fitrih, 2025. The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subjects for Class V UPTD SDN Mlajah 2 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect on student learning outcomes in Pancasila Education subjects for grade V using the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model. This study is a quantitative study with the type of Quasi Experimental Design and uses a Nonequivalent Control Group research design which means that the control sample is not selected randomly. The sample used in this study was 41 students in grade V-B as the experimental class and 40 students in grade V-A as the control class. Data collection techniques used were tests and observations. The trial of the test instrument used validity, reliability, difficulty level, and discriminatory power tests. Hypothesis testing used the Independent Sample T-Test. Based on the result of the Independent Sample T-Test data analysis on the posttest, a significance value of 0,000 was obtained, in accordance with the criteria that if the 2-tailed significance value $< 0,05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The result of the hypothesis test indicates that there is a significant difference in the application of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on student learning outcomes in Pancasila Education subjects for grade V.

Keywords: *TGT Learning Model, Learning Outcomes, Pancasila Education*