

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada keterampilan menulis teks narasi dengan model pembelajaran TTW. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Experimental Design dan menggunakan desain penelitian Nonequivalent Control Group yang berarti sampel kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 33 siswa kelas IV SDN Banyuajuh 2 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas IV SDN Banyuajuh 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni, observasi, angket dan instrumen soal teks narasi. Uji coba instrumen tes menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran dan uji daya pembeda. Uji hipotesis menggunakan uji-t Independent Sample Test. Berdasarkan hasil analisis data uji-t Independent Sample Test pada posttest memperoleh hasil nilai signifikan sebesar 0,000, sesuai kriteria bahwa nilai signifikansi 2-tailed $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran TTW terhadap peningkatan keterampilan menulis teks narasi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran TTW, Menulis, Teks Narasi.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect on narrative text writing skills with the TTW learning model. This study is a quantitative study with a Quasi Experimental Design type of research and uses a Nonequivalent Control Group research design which means that the control sample is not selected randomly. The sample used in this study were 33 fourth-grade students of SDN Banyuajuh 2 as the experimental class and 30 fourth-grade students of SDN Banyuajuh 3 as the experimental class. Data collection techniques used were observation, questionnaires and narrative text question instruments. The test instrument trial used validity test, reliability test, difficulty level test and discriminatory power test. Hypothesis testing used the Independent Sample Test t-test. Based on the results of the Independent Sample Test t-test data analysis on the posttest obtained a significant value of 0.000, according to the criteria that the 2-tailed significance value <0.05 , then H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of the hypothesis test indicate that there is a significant difference in the application of the TTW learning model on improving narrative text writing skills.

Keyword : TTW Learning Model, Writing, Narrative Text.