

Nita Rosadi, 2022, *Pengaruh Model Experiential Learning Berbantuan Media Contoh Cerita Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas VII Mts darul Ittihad tahun Ajaran 2022-2023*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S. Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan menulis narasi siswa kelas VII Mts Darul Ittihad dan untuk mengetahui pengaruh model *experiential learning* berbantuan media contoh cerita imajinasi terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas VII Mts Darul Ittihad. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* dengan teknik pengambilan sample menggunakan *sampling jenuh*. Dengan kelas VII A sebagai kelas control dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Data yang diperoleh peneliti berasal dari hasil tugas peserta didik yang kemudian diolah menggunakan rumus uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Dengan perolehan nilai uji T_{hitung} : 2,690 dan T_{tabel} 2,022. Dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 78,5 dan kelas kontrol 78, dengan rincian pada kelas kontrol terdapat 15 siswa dinyatakan tuntas dan 5 siswa tidak tuntas, dan kelas eksperimen 16 siswa dinyatakan tuntas dan 4 siswa tidak tuntas. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *experiential learning* berbantuan media contoh cerita imajinasi terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas VII Mts Darul Ittihad.

Kata kunci: *experiential learning*, keterampilan menulis, teks narasi (imajinasi)

Nita Rosadi, 2022, The Influence of Experiential Learning Media Model Examples of Imagination Stories on Narrative Writing Ability of Class VII Students of Mts darul Ittihad Academic Year 2022-2023, Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor : Albitar Septian Syarifudin, S. Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research was conducted with the aim to determine the ability to write narratives of class VII students of Mts Darul Ittihad and to determine the effect of the experiential learning media model, an example of imaginary stories, on the ability to write narratives of class VII students of Mts Darul Ittihad. This study used a quantitative method with the research design Nonequivalent Control Group Design with sampling techniques using saturated sampling. With class VII A as the control class and class VII B as the experimental class. The data obtained by the researchers came from the results of the students' assignments which were then processed using the normality test formula, homogeneity test, and T test. With the results of the Tcount test scores: 2.690 and Ttable 2.022. With an average score of 78.5 in the experimental class and 78 in the control class, with details in the control class, 15 students were declared complete and 5 students were incomplete, and in the experimental class 16 students were declared complete and 4 students were incomplete. So it can be concluded that there is a significant influence in the application of the experiential learning model assisted by media examples of imaginary stories on the ability to write narratives for class VII students of Mts Darul Ittihad.

Keywords : narrative text (imagination), writing skill, experiential learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IVV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR TABEL	XVI
LAMPIRAN.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat penelitian.....	8
1.5. Hipotesis penelitian.....	8
1.6. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Model Pembelajaran.....	16
2.2.2 Model Experiential Learning	20
2.2.3 Prosedur Pembelajaran Experiential Learning.....	21
2.2.4 Pengertian Cerita Imajinasi	23
2.2.5 Unsur Cerita Imajinasi	24
2.2.6 Struktur Cerita Imajinasi	25

2.2.7	Kebahasaan dalam Cerita Imajinasi	25
2.2.8	Pengertian Menulis.....	26
2.2.9	Fungsi Tulisan.....	28
2.2.10	Tujuan Menulis	29
2.2.11	Teks Narasi.....	30
2.2.12	Macam-macam Narasi	32
2.2.13	Ciri-Ciri Narasi.....	33
2.2.14	Alur Narasi	34
2.2.15	Makna Sebuah Narasi	35
2.3	Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	38
3.2	Subjek Penelitian.....	39
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6	Instrumen Penelitian.....	41
3.7	Teknik Analisis Data.....	46
3.6.1	Analisis Instrumen Tes Menulis Teks Narasi	46
3.6.2	Uji Validitas	47
3.6.3	Uji Reliabilitas	47
3.8	Analisis Data Uji Persyaratan dan Hipotesis.....	48
3.7.1	Uji Normalitas.....	48
3.7.2	Uji Homogenitas	48
3.7.3	Uji Signifikan.....	51
3.7.4	Analisis Angket Respon Siswa	52
3.9	Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.2	Hasil Validitas Konstruk pada Instrumen.....	54
4.2.1	Hasil Uji Coba Instrumen.....	57

4.2.2	Uji Validitas	58
4.2.3	Uji Reliabilitas	59
4.2.4	Hasil Tes Kerja Siswa	59
4.2.5	Hasil <i>Pretest</i>	59
4.2.6	Hasil <i>Posttest</i>	61
4.3	Analisis Uji Persyaratan	63
4.3.1	Uji Normalitas	63
4.3.2	Hasil Uji Homogenitas	65
4.3.3	Analisis Uji Signifikan (Uji-T)	66
4.3.4	Analisis Hasil Angket	67
4.4	Pembahasan	68
4.4.1	Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII dengan menggunakan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	69
4.4.2	Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Cntoh Cerita Imajinas Terhadap Kemampuan Menulis Narsasi Siswa Kelas VII Muallimien Darul Ittihad Geger	70
BAB V PENUTUP		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		74

DAFTAR DIAGRAM

Gamabar 4. 1 Hasil pretest kelas eksperimen	61
Gamabar 4. 2 Hasil pretest kelas kontrol	61
Gamabar 4. 3 Hasil Posttest kelas eksperimen.....	63
Gamabar 4. 4 Hasil posttest kelas kontrol.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	14
Tabel 3. 1 Pretest-Posttest Control Grup Design	38
Tabel 3. 2 Penilaian Tes Tulis	41
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Tes Tulis	42
Tabel 3. 4 Angket Siswa.....	45
Tabel 3. 5 Angket Respon Siswa.....	52
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 4. 2 Validasi instrumen Lembar Kerja Peserta Didik.....	54
Tabel 4. 3 Validasi instrumen RPP	55
Tabel 4. 4 Validasi Instrumen Aspek Penilaian Angket.....	56
Tabel 4. 5 Hasil analisis uji validasi	58
Tabel 4. 6 Hasil analisis uji reliabilitas	59
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Pretest Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 8 Hasil Nilai pretest kelas eksperimen	60
Tabel 4. 9 Hasil Nilai posttest kelas eksperimen.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	65
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Posttest kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4. 14 Hasil Uji Signifikan (Uji-T)	66
Tabel 4. 15 Hasil Uji Angket Siswa	67

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Daftar Nama Kelas Eksperimen	74
Lampiran 2. 1 Silabus Pembelajaran.....	77
Lampiran 2. 2 RPP Kelas Kontrol	78
Lampiran 2. 3 RPP Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 2. 4 Lembar Kerja Peserta Didik	91
Lampiran 2. 5 Pedoman Angket	93
Lampiran 2. 6 Rubrik Penilaian	94
Lampiran 3. 1 Kapitulasi Nilai Uji Coba	97
Lampiran 3. 2 Uji Validitas Manual	100
Lampiran 3. 3 Uji Reliabilitas	102
Lampiran 4. 1 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	104
Lampiran 4. 2 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 4. 3 Uji Normalitas Pretest kelas Eksperimen	105
Lampiran 4. 4 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen.....	106
Lampiran 4. 5 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	107
Lampiran 4. 6 Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol	107
Lampiran 4. 7 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	108
Lampiran 4. 8 Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	109
Lampiran 4. 9 Uji-T Kelas Eksperimen	110
Lampiran 4. 10 Rekapitulasi Lembar Angket	111
Lampiran 4. 11 Tabel L	112
Lampiran 4. 12 Tabel F	113
Lampiran 4. 13 Tabel T	114
Lampiran 5. 1 Hasil Validasi Validator 1	115
Lampiran 5. 2 Hasil Validasi Validator 2	121
Lampiran 6. 1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	130
Lampiran 6. 2 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	138
Lampiran 6. 3 Hasil Lembar Angket	146
Lampiran 7. 1 Lembar Surat Penelitian	148
Lampiran 8. 1 Dokumentasi Pengambilan data	150
Lampiran 8. 11	151
Lampiran 8. 12	151