

Firdaus, Asih. 2016. *Pengaruh Membaca Puisi Modern Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Mlajah 2 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh membaca puisi modern terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 2 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Quasi Experimental Design dengan pretest-posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri Mlajah 2 Bangkalan yang berjumlah 44 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara random. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket, tes. Hasil perhitungan hipotesis dengan uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 6,244 > t_{tabel} = 2,086$, artinya H_0 ditolak, hal itu menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara membaca puisi modern terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Mlajah 2 Bangkalan dengan besar pengaruh 66,09%. Rata-rata keterampilan menulis puisi siswa menggunakan kegiatan membaca puisi modern adalah sebesar 79,32 dengan kategori "*Baik*", sedangkan rata-rata hasil keterampilan menulis puisi siswa yang tidak menggunakan kegiatan membaca puisi modern (metode konvensional) sebesar 68,64 dengan kategori "*Cukup Baik*".

Kata Kunci : membaca, puisi modern, keterampilan menulis, karakteristik puisi anak.

Firdaus, Asih. 2016. *The Influence Of Reading Modern Poetry to Writing Poetry Skills of Students in Class V SDN Mlajah 2 Bangkalan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This research aims to investigate the influence of reading modern poetry to poetry writing skills of the students. This research is a quantitative research using *Quasi Experimental Design with pretest-posttest control group design*. The research was carried out in class V SDN Mlajah 2 Bangkalan totalling 44 students. Samples were taken randomly. Data collected by using observation, questionnaires, tests. The calculation hypothesis result with t test showed that $t_{\text{count}} = 6,244 > t_{\text{table}} = 2,086$, meaning that H_0 is rejected it shows that there is a significant influence between reading modern poetry to poetry writing skills in class V SDN Mlajah 2 Bangkalan with influence 66,09%. The average of poetry writing skills of students using modern poetry reading activities is 79,32 with category of "Good", while the result average of poetry writing skills of students who did not use modern poetry reading (the conventional method) is 68,64 with category of "Pretty Good".

Keywords : reading, modern poetry, writing skills, characteristics of children poetry.