

ABSTRAK

Ketercapaian dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diraih oleh siswa. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar khususnya pada materi penggunaan data dalam algoritma di kelas X MM SMK Negeri 1 Omben yaitu masih rendahnya motivasi dan juga perbedaan jenis gaya belajar yang dimiliki oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar, 2) hubungan gaya belajar dengan hasil belajar, 3) hubungan motivasi belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Populasi pada penelitian ini yaitu pada kelas X MM 1 dan X MM 2 sebanyak 67 siswa, kemudian pengambilan sampelnya menggunakan teknik *probability sampel* dengan menggunakan cara *simple random sampling* sehingga yang dijadikan sampel pada penelitian ini sebanyak 59. Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner dan uji coba tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 1) $t_{hitung} = 3,825449008 > t_{tabel} = 2,30216$ menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 20, 42%, 2) $t_{hitung} = 3,28709 > t_{tabel} = 2,30216$ menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 16 %, dan 3) $F_{hitung} = 29,13264 > F_{tabel} = 3,16186$ menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 26 %. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan adanya hubungan antara motivasi belajar, gaya belajar dengan hasil belajar.

Kata Kunci : Motivasi belajar, gaya belajar, hasil belajar, pemograman dasar

ABSTRACT

Achievement in the learning process can be seen from the learning outcomes achieved by students. There are several factors that affect the low learning outcomes of students in basic programming subjects, especially in the material for using data in algorithms in class X MM SMK Negeri 1 Omben, namely low motivation and also differences in the types of learning styles possessed by students. This study aims to determine 1) the relationship between learning motivation and learning outcomes, 2) the relationship between learning styles and learning outcomes, 3) the relationship between learning motivation and learning style and learning outcomes. This type of research is a quantitative correlation research. The population in this study was in class X MM 1 and X MM 2 as many as 67 students, then the sample was taken using a probability sample technique using simple random sampling so that as many as 59 were sampled in this study. The data was obtained by distributing questionnaires and trial tests learning outcomes. Based on the research results obtained 1) $t_{count} = 3.825449008 > t_{table} = 2.30216$ indicating that there is a positive and significant relationship between learning motivation and learning outcomes with a coefficient of determination of 20.42%, 2) $t_{count} = 3.28709 > t_{table} = 2.30216$ shows that there is a positive and significant relationship between learning styles and learning outcomes with a coefficient of determination of 16%, and 3) $F_{count} = 29.13264 > F_{table} = 3.16186$ indicating there is a positive and significant relationship between learning motivation and learning style learning with learning outcomes with a coefficient of determination of 26%. From this research it can be concluded that there is a relationship between learning motivation, learning styles and learning outcomes.

Keywords: *learning motivation, learning styles, learning outcomes, basic programming*