

Siti Nur Afifa. 2022. *Hubungan Masa Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Paud*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Siti Fadjryana Fitroh. S.Psi., MA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan masa kerja terhadap kompetensi profesionalisme guru PAUD. Tinjauan ini menggunakan teknik kuantitatif dengan subjek 35 guru, yang berada di satuan lembaga PAUD di Kecamatan Tulangan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berskala *likert* pada masa kerja 16 item dan kompetensi profesionalisme guru 32 item. Teknik analisis data menggunakan uji kolerasi. Koefisien korelasi masa kerja dan kompetensi profesionalisme sebesar 0,775 dengan signifikansi tidak lebih dari 0,05 (sig. < 0,05). Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara masa kerja dan kompetensi profesionalisme dengan kekuatan sedang. Apabila masa kerja meningkat akan diikuti dengan peningkatan kompetensi profesionalisme guru.

Kata kunci:Masa kerja, Kompetensi Profesio

:Masa kerja, Kompetensi Profesional, Guru PAUD

Siti Nur Afifa. 2022. The Relationship of Working Period to the Professionalism of Early Childhood Teachers. Thesis, PAUD Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor : Siti Fadjryana Fitroh. S. Psi., MA.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of tenure to the professional competence of PAUD teachers. This review uses quantitative techniques with the subject of 35 teachers, who are in the PAUD institutional unit in Tulangan District. The data collection technique used a Likert scale questionnaire on 16 items of tenure and 32 items of teacher professionalism competence. The data analysis technique used correlation test. The correlation coefficient between years of service and professional competence is 0.775 with a significance of not more than 0.05 (sig. <0.05). It can be concluded that there is a positive and significant relationship between tenure and professional competence with moderate strength. If the working period increases, it will be followed by an increase in teacher professional competence.

Keywords: tenure, professional competence, PAUD teachers