

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
1.4 Spesifikasi Produk	4
1.5 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
1.6 Asumsi Penelitian dan Pengembangan	5
1.7 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Belajar, Pembelajaran dan Pembelajaran IPA	7
2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	8
2.3 Media Pembelajaran.....	10
2.4 Kartu Kuartet.....	17
2.5 Materi Pembelajaran.....	18
2.6 Model Borg & Gall.....	22
2.7 Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

3.1 Metode Penelitian dan Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Kartu Kuartet	27
3.3 Uji Coba Produk	34
3.3.1 Desain Uji Coba	34
3.3.2 Subjek Uji Coba	35
3.3.3 Jenis Data	35
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENGEMBANGAN.....	41
4.1 Hasil Pengembangan	41
4.1.1 Identifikasi Masalah	41
4.1.2 Pengumpulan Informasi	42
4.1.3 Desain Produk	42
4.2 Pembahasan Pengembangan	49
4.2.1 Validasi Produk	49
4.2.2.1 Ahli Desain Pembelajaran	49
4.2.2.2 Ahli Media Pembelajaran	53
4.2.2.3 Ahli Materi atau Isi	59
4.2.3 Perbaikan Produk	62
4.2.2.1 Ahli Desain Pembelajaran	62
4.2.2.2 Ahli Media Pembelajaran	63
4.2.2.3 Ahli Materi atau Isi	64
4.2.4 Uji Coba Produk	65
4.2.5 Uji Coba Pemakaian	70
4.2.6 Revisi Produk	76
4.2.7 Produksi Massal	76
BAB V KAJIAN DAN SARAN PENGEMBANGAN	77
5.1 Kajian Produk Media Kartu Kuartet	77
5.2 Saran Terhadap Produk	83
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk	83
5.2.2 Saran Desiminasi Produk	83
5.2.3 Saran Kelanjutan Pengembangan	84

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Borg dan Gall yang Diadopsi Sugiono (dalam Emzir)	22
Tabel 3.1 Kriteria Ketercapaian Media	39
Tabel 3.2 Kriteria Ketercapaian Media	40
Tabel 4.1 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 4.2 Hasil Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran (1).....	53
Tabel 4.3 Hasil Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran (2).....	56
Tabel 4.4 Hasil Angket Validasi Ahli Materi atau Isi	59
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Produk	66
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pada Uji Coba Produk (Kelompok Kecil)	68
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Pemakaian	71
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Uji Coba Pemakaian (Kelompok Besar)	74

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	12
Gambar 2.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Sugiono (dalam Emzir)	24
Gambar 3.1. Langkah-langkah Pengembangan Kartu Kuartet	28
Gambar 3.2 Tahapan-tahapan Pengembangan Media Borg & Gall yang diadaptasi dari Sugiono (dalam Emzir)	33
Gambar 3.3 Desain Uji Coba Pengembangan Media Kartu Kuartet	34
Gambar 4.1 Desain <i>Background</i> Kartu Kuartet	44
Gambar 4.2. Desain Kartu Kuartet	44
Gambar 4.3 Desain Belakang Kartu Kuartet	45
Gambar 4.4 Desain Petunjuk Penggunaan Media Kartu Kuartet	46
Gambar 4.5 Desain Pengemasan Kartu Kuartet	47
Gambar 4.6 Desain Box Kartu Kuartet	48
Gambar 4.7 Desain Stiker Hadiah Kartu Kuartet	48
Gambar 4.8 Desain Box Hadiah Kartu Kuartet	49
Gambar 4.9 Gambar Diagram Presentase Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	51
Gambar 4.10 Gambar Diagram Presentase Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran (1)	55
Gambar 4.11 Gambar Diagram Presentase Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran (2)	57
Gambar 4.12 Gambar Diagram Presentase Hasil Validasi Ahli Materi atau Isi	61
Gambar 4.13 Diagram Presentase Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Produk	67
Gambar 4.14 Presentase Ketuntasan dan Ketidaktuntasan Hasil Belajar Pada Uji Coba Produk	69
Gambar 4.15 Hasil Respon Siswa dalam Uji Coba Pemakaian	73

Gambar 4.16 Presentase Ketuntasan dan Ketidaktuntasan Hasil Belajar Pada Uji Coba Pemakaian	75
Gambar 5.1 Desain Hasil Akhir Kartu Kuartet Tampak Depan (kiri) dan Tampak Belakang (kanan)	81
Gambar 5.2 Desain Pengemasan Hasil Akhir Kartu Kuartet	82
Gambar 5.3 Desain Akhir Petunjuk Media Kartu Kuartet	82

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Pengantar	
Lampiran 2 Surat Keterangan	
Lampiran 3 Hasil Akhir Media Pembelajaran Kartu Kuartet	
Lampiran 4 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian	
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran (1)	
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran (2)	
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi atau Isi	
Lampiran 9 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	
Lampiran 10 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran	
Lampiran 11 Hasil Revisi Ahli Materi atau Isi	
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas V	
Lampiran 13 Hasil Respon Siswa Uji Coba Produk	
Lampiran 14 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Pemakaian	
Lampiran 15 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Produk	
Lampiran 16 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Pemakaian	
Lampiran 17 Daftar Hadir Siswa Uji Coba Produk (Kelompok Kecil)	
Lampiran 18 Daftar Hadir Siswa Uji Coba Pemakaian (Kelompok Besar)	
Lampiran 19 RPP	
Lampiran 20 Silabus	
Lampiran 21 Dokumentasi Uji Coba Produk (Kelompok Kecil)	
Lampiran 22 Dokumentasi Uji Coba Pemakaian (Kelompok Besar)	

Hurun Iin.2016. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPA SD Materi Pesawat Sederhana. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran dan guru lebih banyak menggunakan metode ceramah sehingga kurang menarik minat belajar siswa. Maka cara yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan mengembangkan media pembelajaran kartu kuartet. Tujuannya menghasilkan media pembelajaran kartu kuartet untuk Pelajaran IPA materi pesawat sederhana. Pengembangan mengikuti tahapan dari Borg dan Gall yang diadaptasi oleh Sugiono dalam Emzir yaitu identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk tahap akhir, dan produksi massal. Subjek yang digunakan sebagai uji coba produk dan uji coba pemakaian yaitu Siswa Kelas V SDN Pangeranan 2 Bangkalan. Hasil pengembangan yang diperoleh dari ahli desain pembelajaran 78,1%, ahli media pembelajaran 90%, ahli materi 93%, uji coba produk 91% dan uji coba pemakaian 93%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media kartu kuartet layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA materi pesawat sederhana Kelas V SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, IPA, Pesawat sederhana

Hurun Iin.2016. The Development of Quartet Cards Instructional Media in Elementary School Science Subject of Simple Machine Material. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. Advisor II: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This development is motivated by the limitation of the instructional media and more teachers use lecturer method that less attracts the students' interest. So, the way that used to solve the problem is by developing the quartet cards instructional media. The goal is to produce the quartet cards instructional media for Science Subject of simple aircraft material. The development follows the stages of Borg and Gall that adapted by Sugiono in Emzir namely problem identification, information gathering, product design, design validation, design improvement, product testing, product revision, utility testing, final stage revision of the product, and mass production. The subjects that used as product testing and utility testing are the Students of Class V of SDN Pangeranan 2 Bangkalan. The results of the development that obtained from instructional design expert is 78,1%, instructional media expert is 90%, material expert is 93%, product testing is 91%, and utility testing is 93%. Those results show that the quartet cards media is feasible to be used as instructional media in Science subject of simple machine material of Class V in Elementary School.

Keywords: Instructional Media, Quartet Cards, Science, Simple Machine.