

## DAFTAR ISI

|                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                    | i     |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                               | ii    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                               | iii   |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....                                   | iv    |
| MOTTO .....                                                           | v     |
| PERSEMBAHAN.....                                                      | vi    |
| KATA PENGANTAR .....                                                  | vii   |
| DAFTAR ISI.....                                                       | ix    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                   | xii   |
| DAFTAR TABEL.....                                                     | xiii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                  | xv    |
| ABSTRAK.....                                                          | xvii  |
| ABSTRACT.....                                                         | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                               | 1     |
| 1.1 Latar Belakang .....                                              | 1     |
| 1.2 Permasalahan .....                                                | 8     |
| 1.3 Tujuan .....                                                      | 8     |
| 1.4 Manfaat .....                                                     | 9     |
| 1.5 Hipotesis .....                                                   | 10    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                            | 11    |
| 2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....                            | 11    |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                                        | 11    |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....                                    | 17    |
| 2.1.3 Efektivitas Pembelajaran .....                                  | 18    |
| 2.2 Hakikat Pembelajaran IPA.....                                     | 24    |
| 2.3 Model Kooperatif tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) ..... | 26    |
| 2.4 STM (Sains, Teknologi, Masyarakat).....                           | 31    |
| 2.5 Hasil Belajar.....                                                | 38    |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                        | 41    |
| 3.1 Pendekatan Penelitian .....                                       | 41    |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 3.2 Objek Penelitian .....                       | 42 |
| 3.2.1 Populasi .....                             | 42 |
| 3.2.2 Sampel .....                               | 42 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....                 | 43 |
| 3.3.1 Tes .....                                  | 43 |
| 3.3.2 Angket .....                               | 45 |
| 3.3.3 Observasi .....                            | 46 |
| 3.4 Analisis Data .....                          | 49 |
| 3.4.1 Validitas .....                            | 49 |
| 3.4.2 Reliabilitas .....                         | 51 |
| 3.4.3 Taraf Kesukaran .....                      | 51 |
| 3.4.4 Daya Pembeda .....                         | 52 |
| 3.5 Uji Prasyarat .....                          | 53 |
| 3.5.1 Uji Normalitas .....                       | 53 |
| 3.5.2 Uji Homogenitas .....                      | 54 |
| 3.6 Uji Hipotesis (Uji-t) .....                  | 55 |
| 3.7 Uji Gain Ternormalisasi .....                | 57 |
| 3.5 Definisi Operasional .....                   | 57 |
| i. Variabel Independen (X) .....                 | 58 |
| ii. Variabel Dependen (Y) .....                  | 58 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                | 59 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                       | 59 |
| 4.1.1 Hasil Analisis Instrumen.....              | 59 |
| 4.1.2 Uji Validitas .....                        | 60 |
| 4.1.3 Hasil Pengujian Validitas .....            | 68 |
| 4.1.4 Hasil Pengujian Reliabilitas .....         | 70 |
| 4.1.5 Hasil Pengujian Taraf Kesukaran Soal ..... | 71 |
| 4.1.6 Hasil Pengujian Daya Pembeda .....         | 72 |
| 4.2 Hasil Analisis Uji Prasyarat .....           | 73 |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                       | 73 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas .....                      | 75 |
| 4.3 Uji Hipotesis (Uji-t) .....                  | 75 |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.4 Uji Gain Ternormalisasi.....                                 | 76  |
| 4.5 Hasil Analisis Instrumen .....                               | 77  |
| 4.5.1 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar .....              | 77  |
| 4.5.2 Hasil Analisis Observasi .....                             | 79  |
| 4.5.3 Hasil Respon Siswa .....                                   | 85  |
| 4.6 Pembahasan Pencapaian Efektivitas Pembelajaran .....         | 87  |
| 4.6.1 Pembahasan Ketuntasan Belajar.....                         | 88  |
| 4.6.2 Pembahasan Aktivitas Guru (Keterlaksanaan Pembelajaran) .. | 90  |
| 4.6.3 Pembahasan Aktivitas Siswa .....                           | 95  |
| 4.6.4 Respon siswa .....                                         | 97  |
| BAB V PENUTUP.....                                               | 100 |
| 5.1 Simpulan.....                                                | 100 |
| 5.2 Saran .....                                                  | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                             | 102 |
| LAMPIRAN                                                         |     |
| BIODATA DIRI                                                     |     |

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar:

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Pendekatan Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat .....                 | 38 |
| 3.1 Desain Penelitian “ <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> ” ..... | 41 |
| 4.1 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....                          | 78 |
| 4.2 Hasil Presentase Aktivitas Guru dalam Keterlaksanaan Pembelajaran .....  | 81 |
| 4.3 Hasil Presentase Aktivitas Siswa .....                                   | 84 |
| 4.4 Hasil Presentase Angket Respon Siswa .....                               | 86 |

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel:

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Langkah-langkah Model Kooperatif .....                                  | 28 |
| 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Materi Sumber Daya Alam .....                   | 44 |
| 3.2 Kriteria Validitas .....                                                | 45 |
| 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....                                     | 45 |
| 3.4 Kategori Penilaian Angket Respon Siswa .....                            | 46 |
| 3.5 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....                         | 47 |
| 3.6 Kategori Penilaian Guru .....                                           | 48 |
| 3.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                                  | 48 |
| 3.8 Kategori Penilaian Siswa .....                                          | 49 |
| 3.9 Interpretasi Korelasi Nilai $r$ .....                                   | 50 |
| 3.10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....                               | 51 |
| 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....                                  | 52 |
| 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....                                    | 53 |
| 3.13 Penolong Dua Sampel Independen .....                                   | 56 |
| 3.14 Interpretasi Gain Ternormalisasi .....                                 | 57 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                                     | 60 |
| 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar .....           | 61 |
| 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa .....         | 62 |
| 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Keterlaksanaan Pembelajaran ..... | 63 |
| 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Aktivitas Siswa .....             | 64 |
| 4.6 Rekapitulasi Hasil Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....         | 65 |
| 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi LKK (Lembar Kerja Kelompok) .....           | 66 |
| 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa .....                                | 67 |
| 4.9 Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar .....               | 69 |
| 4.10 Hasil Reliabilitas Soal Valid .....                                    | 70 |
| 4.11 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Valid .....                        | 71 |
| 4.12 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Penelitian .....                   | 71 |
| 4.13 Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda .....                               | 72 |
| 4.14 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal .....                                 | 73 |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kedua Kelompok .....       | 73 |
| 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kedua Kelompok .....      | 74 |
| 4.17 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kedua Kelompok .....      | 75 |
| 4.18 Hasil Perhitungan Uji Gain .....                               | 76 |
| 4.19 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....  | 77 |
| 4.20 Rekapitulasi Skor Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran ..... | 80 |
| 4.21 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen .....        | 83 |
| 4.22 Perhitungan Hasil Angket Respon Siswa .....                    | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran:

1. Kisi-kisi soal uji coba
2. Soal uji coba
3. Daftar nilai siswa kelas uji coba
4. Analisis validitas butir soal
5. Reliabilitas soal
6. Tingkat kesukaran soal
7. Daya pembeda soal
8. Soal *pretest*
9. Soal *posttest*
10. RPP kelompok eksperimen
11. RPP kelompok control
12. LKK (Lembar Kerja Kelompok)
13. Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran kelompok eksperimen
14. Lembar observasi aktivitas siswa kelompok eksperimen
15. Kisi-kisi angket respon siswa
16. Angket respon siswa
17. Daftar nama siswa kelompok eksperimen
18. Daftar nama siswa kelompok control
19. Nilai *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen
20. Nilai *pretest* dan *posttest* kelompok control
21. Hasil belajar kognitif siswa kelompok eksperimen
22. Keterlaksanaan pembelajaran kelompok eksperimen
23. Aktivitas siswa kelompok eksperimen
24. Angket respon siswa
25. Normalitas *pretest* kelompok eksperimen
26. Normalitas *pretest* kelompok control
27. Normalitas *posttest* kelompok eksperimen
28. Normalitas *posttest* kelompok control
29. Homogenitas *pretest*

30. Uji signifikan (uji-t)
31. Uji gain ternormalisasi
32. Rekapitulasi Hasil Validasi
33. Validasi Ahli
34. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian
35. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
36. Dokumentasi Kelas Eksperimen
37. Dokumentasi Kelas Kontrol
38. Tabel *Liliefors*
39. Tabel *r (Pearson Product Moment)*
40. Tabel F
41. Tabel t
42. Hasil *Pretest*
43. Hasil *Posttest*
44. Hasil Angket
45. Hasil LKK

Attantri Haryaningtyas, R. 2016. *Efektivitas Model Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dengan Menggunakan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) Terhadap Hasil Belajar IPA SD Kelas IV*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Badrud Tamam, S.Si., M.Pd., Pembimbing II Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran IPA pada model kooperatif tipe NHT dengan menggunakan pendekatan STM terhadap hasil belajar siswa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Pangeranan 02 Bangkalan Tahun Ajaran 2015/2016 terdiri dari 34 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *True-Experimental Design* dengan bentuk desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan *probability sampling* yaitu dengan teknik *simple random sampling*, karena pada penelitian ini sampel yang digunakan sebanyak dua kelompok dengan pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak (random). Berdasarkan hasil penelitian meliputi: (1) Secara klasikal 82,35% siswa dinyatakan memiliki ketuntasan hasil belajar. (2) Aktivitas keterlaksanaan pembelajaran (aktivitas guru) diperoleh rata-rata sebesar 97,22% dan tergolong kategori sangat baik. (3) Aktivitas siswa diperoleh rata-rata sebesar 80,29% dan tergolong kategori sangat baik. (4) Respon siswa diperoleh 95,30% dan tergolong kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe NHT dengan menggunakan pendekatan STM efektif terhadap hasil belajar.

**Kata kunci** : efektivitas, model kooperatif, NHT, pendekatan STM.

Attantri Haryaningtyas, R. 2016. Effectiveness of the Cooperative Model of NHT type (Numbered Head Together) by using STM approach (Science Technology Society) on learning outcomes of science in Elementary School 4th grade. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I Badrud Tamam, S.Si. M.Pd. Advisor II Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.

## ABSTRACT

This research is aims to determine the Effectiveness of the learning process of science at the Cooperative Model by NHT types (Numbered Head Together) with using STM approach (Science Technology Society) to students learning outcomes. The population of this research is 4th grade students of the State Elementary Shcool of Pangeranan 02 Bangkalan on Academic years 2015/2016 that consist of 34 students. This research is a quantitative research by using True Experimental Design in research method with form design of pretest-posttest control group design. This research uses probability sampling that is simple random sampling techniques because in this research used as a sample two group with members taking of sample from population was randomly. Based on the result of the research include : 1) Classically 82,35% students otherwise have mastery learning outcomes. 2) Implementation of learning activities (activities of teacher) obtained an average as big as 97,22% and including the categories of very good. 3) Activities of students obtained an average as big as 80,29% and including the categories of very good. 4) Student responses obtained as big as 95,30% and including categories of very good. Therefor, it can be concluded that cooperative model of NHT type by using STM approach can be effective to the student learning outcomes.

**Keyword** : effectiveness, cooperative model, NHT, STM approach