

Pandansari Rajahana Surya Putri (2025). *Hubungan Antara Perhatian Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial (Perilaku Prososial) Anak*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Trunojoyo Madura.

ABSTRAK

Studi ini diarahkan untuk mengidentifikasi hubungan antara perhatian orangtua dengan perilaku prososial anak usia dini. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif korelasional, dengan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang, terdiri dari orang tua/wali murid dan anak usia 5 hingga 6 tahun yang menempuh pendidikan di Taman Kanak-Kanak wilayah Banyuwajuh, Bangkalan. Instrumen yang digunakan melalui penyebaran kuesioner kepada responden yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan data dianalisis melalui uji normalitas, linearitas, homogenitas, serta korelasi. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa perhatian orangtua ($KV = 13,96\%$) dan perilaku prososial anak ($KV = 8,76\%$) tergolong data yang berdistribusi normal. Uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,883 ($> 0,05$), yang berarti hubungan antarvariabel bersifat linier. Hasil uji homogenitas juga memenuhi syarat, dengan nilai Levene sebesar 2,471 dan signifikansi 0,121 ($> 0,05$). Sementara itu, uji korelasi Spearman menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,497 dengan signifikansi 0,002 ($p < 0,01$). Temuan ini mengindikasikan adanya hubungan positif, signifikan, dan berkekuatan sedang antara perhatian orangtua dan perilaku prososial anak. Dengan demikian, seiring meningkatnya perhatian yang diberikan oleh orangtua atau wali murid, dengan demikian semakin besar pula kecenderungan anak untuk menunjukkan perilaku prososial. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi pendidik dan orangtua dalam upaya mendukung tumbuh kembang aspek sosial pada anak usia dini.

Kata kunci: perhatian orangtua, perilaku prososial, anak usia dini, korelasi.

Pandansari, R. S. P. (2025). *The relationship between parental attention and children's social development (prosocial behavior)*. Undergraduate thesis, Universitas Trunojoyo Madura. Early Childhood Teacher Education Study Program.

ABSTRACT

This study was aimed at identifying the relationship between parental attention and prosocial behavior in early childhood. A correlational quantitative approach was employed, using purposive sampling technique. The sample consisted of 35 individuals, including parents/guardians and children aged 5 to 6 years enrolled in kindergartens located in the Banyuajuh area, Bangkalan. The instrument used was a questionnaire distributed to respondents, which had been tested for both validity and reliability. Data were analyzed through normality, linearity, homogeneity, and correlation tests. The results of the normality test showed that parental attention ($CV = 13.96\%$) and children's prosocial behavior ($CV = 8.76\%$) were normally distributed. The linearity test indicated a significance value of $0.883 (> 0.05)$, suggesting a linear relationship between variables. The homogeneity test also met the requirements, with a Levene's value of 2.471 and a significance level of $0.121 (> 0.05)$. Meanwhile, the Spearman correlation test resulted in a correlation coefficient of 0.497 with a significance value of $0.002 (p < 0.01)$. These findings indicated a positive, significant, and moderately strong relationship between parental attention and children's prosocial behavior. Thus, as the attention given by parents or guardians increased, the tendency for children to exhibit prosocial behaviors also increased. The results of this study were expected to serve as a reference for educators and parents in supporting the social development of early childhood.

Keywords: parental attention, prosocial behavior, early childhood, correlation.